JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS
2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

Užduotys	**Siektini rezultatai**	**Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)**
1. Plėtoti įvairių poreikių mokinių kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos	Atnaujinta mokinių individualios pažangos ir įgytų kompetencijų stebėsenos sistema. Organizuota tikslinga ir savalaikė pedagoginė pagalba, orientuota į mokinių individualią pažangą ir pasiekimus. Aukštesni mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį ir vidurinio ugdymo programą, mokymosi rezultatai.	1.1. Iki 2026 m. kovo 10 d. sudaryta darbo grupė atlieka Gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos peržiūrą ir parengia naujos redakcijos aprašą. 1.2. Mokomųjų dalykų konsultacijoms ir mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, nepasiekusiems slenkstinio lygmens NMPP, patenkinamo lygmens PUPP, skiriamos papildomos valandos (2026 metų Gimnazijos direktoriaus veiklos ataskaitoje nurodomas konsultacijoms skirtas valandų skaičius). Konsultacijas lanko ne mažiau kaip 30 proc. mokinių. 1.3. Ne mažiau kaip 10 proc. mokinių padarys asmeninę mokymosi pažangą (lyginami 2025–2026 mokslo metų I–III klasių mokinių I pusmečio ir 2026–2027 mokslo metų II–IV klasių mokinių I pusmečio įvertinimai). 1.4. Mokinių PUPP lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos rezultatų vidurkiai ne žemesni už šalies dalykų vidurkius. 1.5. PUPP metu bent pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimų lygį pasiekia 69,7 proc., matematikos – 37,0 proc. mokinių. 1.6. Vidutinis abituriento laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičius ne mažesnis už šalies bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų laikytų VBE vidurkį. 1.7. Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis ne mažesnis už šalies bendrojo ugdymo mokyklų VBE įvertinimų vidurkį. 1.8. Tris ir daugiau VBE išlaikiusiųjų abiturientų dalis sudaro 83 proc. 1.9. Iki 2026 m. kovo 10 d. parengtas ir patvirtintas fizikos VBE rezultatų gerinimo planas. Fizikos VBE įvertinimo vidurkis padidėja nuo 39,7 balo (2025 metais) iki 45 balų (2026 metais).
2. Plėtoti STEAM ugdymą	Gimnazijoje sukurta inovatyvi STEAM ugdymui pritaikyta aplinka. Plėtojamas STEAM ugdymas, stiprinant mokinių praktinius įgūdžius. Didėja mokinių susidomėjimas gamtos mokslų dalykais.	2.1. 2026–2027 mokslo metais įsteigtas Robotikos būrelis, kurį lanko ne mažiau kaip 12 mokinių. Gimnazijos mokiniai dalyvauja ne mažiau kaip 1 šalies robotikos konkurse. 2.2. 2026–2027 mokslo metais įsteigtas Gamtos mokslų būrelis, kurį lanko ne mažiau kaip 12 mokinių. Gimnazijos mokiniai dalyvauja ne mažiau kaip 2 šalies gamtos mokslų renginiuose. 2.3. 10 proc. II klasių mokinių rengia STEAM krypties metinius projektinius darbus. 2.4. 10 proc. III–IV klasių mokinių dalyvauja KTU, Vilnius TECH renginiuose. 2.5. Ne mažiau kaip 4 mokytojai tobulina

Užduotys	**Siektini rezultatai**	**Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)**
		kvalifikaciją ilgalaikiuose STEAM mokymuose. 2.6. 55 proc. mokytojų taiko STEAM metodus pamokose ir tarpdalykinėje integracijoje. 2.7. 2 kartus per metus pristatomi STEAM ugdymo veiklų rezultatai. 2.8. Gimnazijos Gamtos mokslų laboratorijoje, FAB LAB inžinerinėse kūrybinėse dirbtuvėse, Šiuolaikinio meno studijoje praktines veiklas atlieka kitų Savivaldybės švietimo įstaigų mokiniai (2026 metų Gimnazijos direktoriaus veiklos ataskaitoje nurodomas įgyvendintų veiklų skaičius).
3. Stiprinti Gimnazijos bendruomenės lyderystės įgūdžius	Gimnazijoje stipri pasidalytoji lyderystė telkia bendruomenę bendriems tikslams, skatina atvirą dialogą tarp visų bendruomenės narių, kolegialų sprendimų priėmimą ir didina atsakomybę už bendrus rezultatus. Atvira, įtraukianti ir tobulėjanti kultūra orientuota į ilgalaikę Gimnazijos bendruomenės sėkmę.	3.1. Mokytojų / švietimo pagalbos specialistų patirties sklaida Savivaldybėje ir šalyje: mokymai, konferencijos, seminarai ir kt. (2026 metų Gimnazijos direktoriaus veiklos ataskaitoje nurodomas įgyvendintų veiklų skaičius). 3.2. Kiekviena savivaldos institucija (Gimnazijos taryba, Mokinių taryba, Tėvų taryba), Metodinė taryba įgyvendina ne mažiau kaip po 1 lyderystės iniciatyvą Gimnazijos bendruomenei. 3.3. Mokinių dalyvaujamojo biudžeto projektui idėjas siūlo ne mažiau kaip 50 proc. visų klasių. 3.4. Tarptautinių programų įgyvendinime dalyvauja ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų ir 15 proc. mokinių. 3.5. Mokytojai ir mokiniai, dalyvavę ,,Erasmus+“ stažuotėse inicijuoja ir įgyvendina ne mažiau kaip 1 iniciatyvą. 3.6. Iki 2026 m. spalio 1 d. įsteigtas Mokinių lyderystės klubas. 3.7. Iki 2026 m. spalio 1 d. įsteigtas Mentorystės klubas ,,Vyresni – jaunesniems“, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 15 III–IV klasių mokinių.
4. Stiprinti psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos vykdymą	Įgyvendintos veiklos didina mokinių savivertę, atsparumą neigiamoms įtakoms, stiprina mokinių sveikatos raštingumo kompetencijas.	4.1. 90 proc. mokytojų / švietimo pagalbos specialistų, 100 proc. mokinių ir ne mažiau kaip 20 proc. tėvų (atstovų pagal įstatymą) tobulina žinias psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos srityje. 4.2. 2026 metais mokiniams suorganizuotos ne mažiau kaip 6 psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos švietėjiškos priemonės. 4.3. Iki 2026 m. kovo 10 d. suorganizuota 18 tėvų susirinkimų testavimo rezultatams ir prevencinių priemonių planui aptarti. 4.4. Iki 2026 m. kovo 10 d. atnaujintos Mokymo sutartys, kuriose įtrauktos nuostatos dėl mokinių, rūbų spintelių, daiktų patikros vykdymo bei testavimo atlikimo. 4.5. Ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį vykdomas mokinių delnų testavimas sąlyčiui su psichiką veikiančiomis medžiagomis nustatyti. Sumažėja ne mažiau kaip 10 proc. klasių komplektų (grupių), kuriuose D4D testu nustatytas 100 proc. sąlytis su psichotropinėmis medžiagomis (lyginami 2025 ir 2026 metų gruodžio mėn.

Užduotys	**Siektini rezultatai**	**Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)**
		rezultatai). 4.6. 2026 metais suorganizuotas Gimnazijos bendruomenės forumas ,,Sprendžiame kartu“ psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijai stiprinti. 4.7. Įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. Psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos ir intervencijos priemonių 2026 metams plane numatytų veiklų.