

JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO - GIEDRIAUS GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS IŠORINIO VERTINIMO ATASKAITA

Vizito laikas – 2012 m. sausio 30 – vasario 3 d.

Vizito tikslas – mokyklų veiklos kokybės išorinis vertinimas.

Išorinio audito mokykloje metu išorės vertintojai stebėjo visą ugdymo procesą: pamokas, projektus, klasės valandėles, popamokinius renginius, papildomojo ugdymo būrelius ir kt.; (ne mažiau kaip 75 procentus darbo mokykloje laiko skyrė ugdymo procesui stebėti)

Vizito metu išorės vertintojai kalbėjosi su mokyklos darbuotojais, mokyklos savivaldos institucijų atstovais, mokiniais, mokinių tėvais. Išorės vertintojų komanda analizavo mokyklos veiklos, mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo dokumentus, mokytojų ilgalaikius planus, NMVA (Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra) mokslininkų atliktą mokinių ir tėvų nuomones apie mokyklos veiklą tyrimo statistinę ataskaitą bei kitus dokumentus.

Vertinant mokyklą vadovautasi tais pačiais kaip ir mokyklų įsivertinimo veiklos rodikliais, atsižvelgta į šiuo metu galiojančias Bendrąsias programas. Atkreiptas dėmesys ir į tai, kaip sekasi mokytojams, dirbantiems pagal atnaujintas Bendrąsias programas, planuoti ugdymo turinį, ugdyti mokinių kompetencijas.

Bendrojo lavinimo mokyklų veiklos kokybės išorės audito tvarkos aprašas nustato bendrojo lavinimo mokyklų veiklos kokybės išorės audito sampratą, išorės audito organizavimą ir vykdymą.

Kiekvienoje vertinamoje mokykloje pristatomos išorės vertintojų komandos išvados – ne mažiau kaip 10 mokyklos stipriosios veiklos sričių ir ne daugiau kaip 5 tobulintinas veiklos sritis. Vadovaujantis Bendrojo lavinimo mokyklų veiklos kokybės išorės audito tvarkos aprašu buvo nustatyti ir įvardinti mūsų gimnazijos stiprieji ir tobulinti veiklos aspektai.

MOKYKLOS STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai

1. Geri bendruomenės santykiai (1.1.4.).
2. Paveiki gimnazijos partnerystė su kitomis institucijomis (1.4.2.).
3. Neformaliojo ugdymo pasiūla tenkina daugumos mokinių poreikius (2.1.5.).
4. Geri akademiniai ir kiti mokinių pasiekimai (3.2.).
5. Ugdymo turinys siejamas su gyvenimo patirtimi (2.3.2.).
6. Aukšta daugumos mokinių mokymosi motyvacija (2.4.1.).
7. Tinkamai ir sistemingai organizuojamas įsivertinimo procesas (5.2.1.).
8. Aukšta daugumos mokytojų kvalifikacija (5.4.1.).
9. Tikslingas materialinių išteklių ir IKT panaudojimas pamokoje (5.5.2.).
10. Bendruomenė didžiuojasi savo mokykla (1.1.3.).

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai:

1. Tvarcaraščio sudarymas III-IV klasių mokiniams (2.1.2.).
2. Mokytojų veiklos planai (2.2.1.).
3. Pamokos uždavinio, orientuoto į pamatuojamą rezultatą, įgyvendinimas (3.1.1., 2.2.1.).
4. Gabių mokinių ugdymas pamokose, diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo procesą (4.3.2., 2.5.2.).
5. Vertinimas pamokose (2.6.1., 2.6.2.).

Istorinės atminties puoselėjimas teikia gimnazijai išskirtinumo. Gražus bendravimas ir bendradarbiavimas pastebėtas ne tik mokykloje, bet ir bendruomenėje. Pagarba krašto istorijai, tautinėms tradicijoms, kultūriniam regiono savitumui ugdomi puoselėjant mokyklos ir bendruomenės ryšius, minint valstybines šventes, atliekant kūrybinius darbus bei dalyvaujant pilietiškumo projektuose. Vertintojai daro išvadą, kad gimnazijoje sudarytos geros sąlygos mokinių vertybinių nuostatų, kūrybiškumo ugdymui.

Bendruomenę stiprina ritualų ir tradicijų, kuriomis rūpinasi dauguma bendruomenės narių, laikymasis. Dauguma bendruomenės narių didžiuojasi gimnazija, jos mikroklimatu, tradicijomis, jaučiasi atsakingi už bendruomenėje kuriamą įvaizdį.

Gimnazija iš kitų rajono mokyklų išsiskiria stabiliu aukštos kvalifikacijos mokytojų kolektyvu, gerais mokinių mokymosi pasiekimais, sportiniais laimėjimais, projektine veikla, partnerystės ryšiais su kitomis institucijomis.

Vertintojų komanda atkreipia Jurbarko Antano Giedraičio - Giedriaus gimnazijos bendruomenės dėmesį į dar nepanaudotas veiklos tobulinimo galimybes ir yra įsitikinusi, kad mokykla turi pakankamai vidaus rezervų įgyvendinti rekomenduojamus patobulinimus.

Parengė Direktorius pavaduotoja ugdymui Irena Giedraitienė