

JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO – GIEDRIAUS GIMNAZIJA

2011–2013 METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2011–2013 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, mokiniams, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais sudaromas 2011–2012 ir 2012–2013 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas.

2. Ugdymo plano tikslas:

2.1. sudaryti gimnazijoje galimybes kiekvienam besimokančiajam įgyti kompetencijų – žinių, gebėjimų ir nuostatų, organizuoti procesą taip, kad kiekvienas pasiektų geresnių ugdymo(si).

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti gaires ugdymo procesui gimnazijoje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.3. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui organizuoti gimnazijoje.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių demonstravimas arba mokinio žinioms, gebėjimams, įgūdžiams patikrinti skirtas ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Pasirenkamasis dalykas – gimnazijos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas dalykas.

Privalomasis dalykas – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal Ugdymo programą.

Teminis arba ilgalaikis dalyko planas – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas, tvirtinamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro.

Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

1. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. 2011–2012 mokslo metais ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
I gimnazijos klasė	06–08	35
II gimnazijos klasė	06–08	35
III gimnazijos klasė	06–08	35
IV gimnazijos klasė	05–31	34

5.2. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

5.3. Ugdymosi procesas pagal pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais. Pusmečių datas tvirtina gimnazijos direktorius. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

Pirmas pusmetis I–IV gimnazijos klasės: rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.;

Antras pusmetis I–III gimnazijos klasės: vasario 1 d. – birželio 8 d.

IV gimnazijos klasės : vasario 1 d. – gegužės 31 d.

5.4. Mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2011-10-31	2011-11-04	2011-11-07
Žiemos (Kalėdų)	2011-12-27 2012-02-17	2012-01-06	2012-01-09
Pavasario (Velykų)	2012-04-02	2012-04-06	2012-04-10
Vasaros: I-III gimnazijos klasės	2012-06-09	2012-08-31	

6. Ugdymo proceso organizavimas 2012–2013 mokslo metais;

6.1. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
I gimnazijos klasė	06-07	35
II gimnazijos klasė	05-07	35
III gimnazijos klasė	06-07	35
IV gimnazijos klasė	05-31	34

6.2. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

6.3. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais. Pusmečių datas tvirtina gimnazijos direktorius. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

pirmas pusmetis I – IV gimnazijos klasės: rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.

antras pusmetis I ir III gimnazijos klasės: vasario 1 d. – birželio 07 d. IV gimnazijos klasės vasario 1 d. – gegužės 31 d.;

6.4. mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2012-10-29	2012-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2012-12-27 2013-02-18–19	2013-01-04
Pavasario (Velykų)	2013-03-25	2013-03-29
	2013-06-10	2013-08-31

7. Ugdymo procese kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai pagal mokinių ir gimnazijos poreikius parinktai veiklai per mokslo metus I–IV gimnazijos klasėse skiriama pamokų:

Klasė	Skiriama pamokų (ne mažiau kaip...)
I–II gimnazijos klasė	50
III gimnazijos klasės	40
IV gimnazijos klasės	20

7.1. programų parengimą šiai veiklai organizuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, tvirtinama direktoriaus įsakymu iki 2011 m. rugsėjo 15 dienos;

7.2. esant -25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai į gimnaziją mokiniai gali neiti. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių;

7.3. paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

2. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS FORMUOJANT IR ĮGYVENDINANT GIMNAZIJOS UGDYMO TURINĮ

8. Gimnazijos direktorius organizuoja ugdymo plano rengimą. Į gimnazijos ugdymo plano rengimą, grindžiamą demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukti mokytojai, mokiniai, tėvai. Gimnazijos direktoriaus 2011 m. gegužės 27 įsakymu Nr. TOVI-98 patvirtinta ugdymo plano rengimo grupė.

9. Gimnazijoje užtikrinama ugdymo kokybė, atitinkanti visuomenės ir rinkos poreikius:

9.1. gimnazijos keliami tikslai:

9.1.1. vertinimo sistemos ir tėvų informavimo tobulinimas;

9.1.2. ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas;

9.2. ugdymo proceso įgyvendinimo principai:

9.2.1. demokratiškumo – pasirinkimo galimybių didinimas, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius;

9.2.2. prieinamumo – veikla prieinama visiems gimnazistams nepriklausomai nuo jų mokymosi galimybių pasiekimų ir socialinės padėties;

9.2.3. visuotinumą – lėšos pažintinei veiklai skiriamos kiekvienam besimokančiam gimnazijoje;

9.2.4. aktualumo – ugdymo veikla orientuojama į pažintinę, kultūrinę kompetenciją;

9.3. bendrųjų programų įgyvendinimas konkrečioje klasėje, dalykui skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje, mokyklos nuožiūra skirstomų pamokų panaudojimas, ugdymo turinio integravimas, dalykų mokymo intensyvinimas;

10. Ugdymo turinio planavimas:

10.1. ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas metams. Planuojant ugdymo turinį atsižvelgiama į:

10.1.1. gimnazijos viziją, misiją, veiklos prioritetus;

10.1.2. klasės raidos pasiekimų lygmenis;

10.1.3. mokinių žinias, gebėjimus interesus;

10.1.4. turimus išteklius – vadovėlius, pagalbines technines priemones bei kitą mokomąją medžiagą, kolegų gerą patirtį;

10.2. Teminiai planai rengiami vadovaujantis:

10.2.1. Valstybinėmis Bendromis programomis ir išsilavinimo standartais;

10.2.2. mokomųjų dalykų egzaminų programomis;

10.2.3. vidurinio ugdymo aprašu;

10.2.4. Teminiai planai aprobuojami dalykų metodinėse grupėse iki rugsėjo 10 dienos, su dalyką kuruojančiu vadovu suderinami iki rugsėjo 15 dienos;

10.2.5. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos, jei nėra parengtų bendrųjų programų, rengia mokytojai, metodinių grupių teikimu jas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 5 dienos;

10.2.6. bendrąją prevenciją vykdo gimnazijos mokytojai, klasių vadovai, socialinė pedagogė, bendruomenės slaugytoja ir vaiko gerovės komisija.

11. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese:

11.1. ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi;

11.2. planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo (-si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinimo metodus mokytojai derina tarp savęs, aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais);

11.3. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK– 256 (Žin., 2004, Nr. 35 -1150) ir gimnazijos direktoriaus 2008 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. TOV1-56 patvirtintu mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (pridedamas Nr. 5 priedas):

11.3.1. pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas besimokančių mokinių pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema:

11.3.1.1. pasirenkamųjų dalykų žinios ir gebėjimai vertinami pažymiu,

11.3.1.2. dorinio ugdymo (etikos ir tikybos), žmogaus saugos, pilietiškumo pagrindų dalykai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“, kūno kultūros, menų ir technologijų dalykų mokymosi pasiekimai vertinama pažymiu;

11.4. III–IV gimnazijos klasių mokinių specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

11.5. mokinių, besimokančių dalykų modulius, mokymosi pasiekimų įvertinimai įskaitomi į dalykų įvertinimus ir pildomi atskirame dienyno lape;

11.6. apie I–IV gimnazijos klasių mokinių mokymosi pasiekimus mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami elektroniniu būdu. Esant tėvų pageidavimui klasės auklėtojas kartą per mėnesį pateikia mokinio pažymių suvestinę.

12. Pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūla gimnazijoje:

12.1. pasirenkamieji dalykai, siūlomi III – IV gimnazijos klasėse: braižyba, lotynų k., III užsienio k. (anglų, vokiečių, rusų), teisės pagrindai, psichologija, informacinės technologijos;

12.2. siūlomi moduliai:

12.2.1. II-ų gimnazijos klasių mokiniams: „Lietuvių kalbos gramatikos taisyklės“, „Kaip rašyti rašini?“, „Matematikos pagrindai“, „Loginiai matematikos uždaviniai“;

12.2.2. III–IV gimnazijos klasių mokiniams siūlomi moduliai gimnazijoje:

Lietuvių kalba (Brandos egzaminų rašinių struktūra; Teksto skaitymas ir suvokimas);

Matematika (Pagrindinės mokyklos matematikos kurso sisteminimas; Netipinių uždavinių sprendimas);

Istorija šaltiniuose;

Žemėlapių analizė;

Vokiečių kalba (komunikacinės ir kultūrinės kompetencijos plėtojimas);

Eksperimentinė chemija;

Istorija;

Kalbinių įgūdžių formavimas anglų kalba;

Teksto redaktoriaus užduočių rinkinys;

Žmogaus biologija;

Eksperimentinė biologija;

Dizainas ir kompozicija.

13. Minimalus mokinių skaičius per dorinio ugdymo (etikos, tikybos) pamokas 12 mokinių, maksimalus – 25 mokiniai.

Dorinio ugdymo grupių skaičius pagal klasių koncentrus:

Koncentras	Klasių komplektų skaičius	Etikos grupių skaičius	Tikybės grupių skaičius
1G	3	3	3
2G	5	5	5
3G	8	8	8
4G	6	5	6
Iš viso:	22	21	22

14. Minimalus mokinių skaičius per užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų) pamokas 12 mokiniai, maksimalus 20 mokinių.

Užsienio kalbos grupių skaičius pagal klasių koncentrus:

Koncentras	Klasių komplektų skaičius	Anglų kalbos grupės (1-oji kalba/ 2-oji kalba)	Vokiečių kalbos grupės (1-oji kalba/ 2-oji kalba)	Rusų kalbos grupės (2-oji kalba/3-oji kalba)
1G	3	6/ 1	1/ 1	2/ 0
2G	5	9/ 1	1/ 3	4/ 0
3G	8	14/ 2	3/ 2	4/ 1
4G	6	8/ 2	3/ 2	3/ 1
Iš viso:	22	37/ 6	8/ 8	13/ 2

15. Per kūno kultūros pamokas klasės dalijamos į berniukų ir mergaičių grupes. Minimalus mokinių skaičius grupėje 14 mokinių, maksimalus 25 mokiniai.

Kūno kultūros grupių skaičius pagal klasių koncentrus:

Koncentras	Klasių komplektų skaičius	Kūno kultūros grupių skaičius (merginos+vaikiniai+mišri)	Bendras grupių skaičius
1G	3	2+1+1	4
2G	5	5+5+0	10
3G	8	5+4+5	14
4G	6	4+2+3	9
Iš viso	22	16+12+10	37

16. Per technologijų pamokas klasės dalijamos per pusę (neskirstant į mergaičių ar berniukų grupes), minimalus mokinių skaičius grupėje 12, maksimalus – 24.

Technologijų grupių skaičius pagal klasių koncentrus:

Koncentras	Klasių komplektų skaičius	Technologijų grupių skaičius
1G	3	6
2G	5	10
3G	8	6
4G	6	3
Iš viso	22	25

17. Per informacinių technologijų pamokas klasės dalijamos į grupes, minimalus mokinių skaičius yra 12, maksimalus mokinių skaičius vienoje grupėje –16 mokinių.

Informacinių technologijų grupių skaičius pagal klasių koncentrus:

Koncentras	Klasių komplektų skaičius	Inf.technologijų grupių skaičius
1G	3	6
2G	5	10

3G	8	13
4G	6	10
Iš viso	22	39

18. Mobilios grupės sudaromos iš tos pačios klasės ir paralelių klasių mokinių pagal mokinių pasiekimus, pasirinkusių tą patį programos kursą, pasirenkamo dalyko ar modulio programą, išskyrus tuos atvejus, jei nėra galimybių sudaryti atskiros mokinių grupės dėl mažo mokinių skaičiaus:

18.1. minimalus mokinių skaičius mobilioje grupėje 8 mokiniai, maksimalus – 30;

18.2. Gimnazija pagal skirtas mokymo lėšas numato ugdymo turinio diferencijavimą I–II gimnazijos klasėse per lietuvių k. ir matematikos pamokas, chemijos vieną pamoką skiriant dalinti klasę į grupes pagal mokinių pasiekimus.

19. Vidurinio ugdymo programos individualaus ugdymo plano pasirinkto dalyko, modulio, kurso keitimo tvarka: kito dalyko programą ar kitą dalyko programos kursą mokinys gali rinktis, atsiskaitęs iš tos dalyko programos bei kurso, ar dalyko programos skirtumų pusmečių pabaigoje. Mokinys, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą, įskaitos gali nelaikyti, jeigu jį tenkina išplėstinio kurso įvertinimas. Mokiniai privalo savarankiškai pasirengti ir atsiskaityti pagal kurso programas ne vėliau kaip iki antrųjų metų pirmo pusmečio pabaigos. III–ių klasių gimnazistai, nebaigę modulio programos, modulio keisti negali. Mokinys, keisdamas dalyką ar dalyko kursą, vadovaujasi 2008 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. TOV1-154 patvirtinta Vidurinio ugdymo programos individualaus ugdymo plano pasirinkto dalyko, modulio, kurso keitimo tvarka (pridedamas 1 priedas).

20. Gimnazijos nuožiūra skirstomos pamokos skiriamos dalykams diferencijuotai mokyti, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams ir kitai veiklai (pamokoms, konsultacijoms), kuri prisidėtų prie nuoseklaus kompetencijų – žinių ir gebėjimų, nuostatų ugdymo:

20.1. Gimnazijos nuožiūra skiriamos pamokos:

20.2. I–II oje gimnazijos klasėje;

20.3. diferencijuotai mokyti pagal mokinių pasiekimus skiriant klasę į grupes, lietuvių k., matematikai po 1 val., grupinėms konsultacijoms lietuvių k., matematikai po 1 val., chemijos laboratoriniams darbams, kūno kultūros grupėms, mokinių pasirinktiems moduliams mokyti.

21. Gimnazija savo sprendimus dėl ugdymo organizavimo gimnazijoje kasmet papildo ir palieka galioti tuos pačius, jei jie neprieštaruja Bendriesiems ugdymo planams.

22. Gimnazija atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

23. Gimnazija bendradarbiauja su kitomis mokyklomis: Šakių „Žiburio“ gimnazija, Raseinių Jono Žemaičio gimnazija, Tauragės „Versmės“ gimnazija ir rajono vidurinėmis bei pagrindinėmis mokyklomis, siekiant užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, perimamumą. Organizuojami bendri konkursai, renginiai, projektai.

24. Gimnazijos ugdymo plano projektą direktorius ar jo įgaliotas asmuo derina su gimnazijos taryba iki einamųjų metų liepos 1 dienos ir su steigėju.

25. Gimnazijos ugdymo planą tvirtina direktorius iki einamųjų metų rugsėjo 1 d.

III. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

26. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

27. Individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą ar pritaikytas bendrojo ugdymo programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti mokytis per tam tikrą laikotarpį (pvz.: dvejus ar vienus metus, trimestrą, pusmetį ir kt.) dalykai, dalykų kursai ir moduliai, vertinimo laikotarpiai suderinti su mokyklos

galimybėmis. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pagal gimnazijoje parengtą formą pasirenkia individualų ugdymo planą, suderintą su mokyklos galimybėmis:

JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJA

Individualus ugdymo planas

2011-2012-2013 m.m.

Pavardė, vardas, buvusi mokykla, klasė, tel.nr.

Pavardė, vardas, buvusi mokykla, klasė, tel.nr.

Eil. Nr.	Dalykas	Kodas (apibraukti)	Val. min.	Val. maks.	Kursas (apibraukti)	PASIRINKIMAS		
			(B)	(A)		3G	4G	Pastabos
1	Dorinis ugd.	Et, Ti	1	1	B			
2	Lietuvių klb.	L	4	5	B, A			
3	Užsienio (I) klb.	A, V	3	5	B, A			
	Užsienio (II) klb.	at, vt, rt	2	3	B, A			
	Užsienio (III) klb.	an, vn, rn	2	2	B			
4	Istorija	S	2	3	B, A			
	Geografija	G	2	3	B, A			
5	Matematika	M	3	5	B, A			
6	Biologija	B	2	3	B, A			
	Fizika, astronomija	F	2	4	B, A			
	Chemija	C	2	3	B, A			
	MENAI: dailė	DA	2	3	B, A			
	MENAI: muzika	MZ	2	3	B, A			
	MENAI: teatras	TE	2	2	B			
7	MENAI: šokis	SO	2	3	B, A			
	MENAI: fotografija	FO	2	2	B			
	TECHNOLOGIJOS (1)	ttm, tme, tsm, tvv	2	3	B, A			
	TECHNOLOGIJOS (2)	ttm, tme, tsm, tvv	2	3	B, A			
8	Kūno kult. bendroji	kk	2	4	B, A			
	Pasirinkta sporto šaka	Kae, Kkr, Kti	2	3	B			
Pd	Informacinės technologijos	IT, IP	1	2	B, A			IP-2 val.
	Ekonomika	Ek	2	2	B			
	Braižyba	Br	1	2	nėra			
	Kiti pasirenkamieji dalykai	lo, ps, ts	1	1	nėra			
Dm	Lietuvių klb.	Lm	1	2	nėra			
	Užsienio klb.	Am, Vm, Rm	1	2	nėra			
	Vokiečių klb. diplomo progr.	VDm	1	2	nėra			
	Istorija	Sm	1	2	nėra			
	Matematika	Mm	1	2	nėra			
	Fizika	Fm	1	2	nėra			
	Chemija	Cm	1	2	nėra			
	Biologija	Bm	1	2	nėra			
IŠ VISO dalykų			9	13				

	IŠ VISO valandų	28	32			
--	-----------------	----	----	--	--	--

<u>Sutrumpinimai:</u>			Technologijos:
Pd – pasirenkamieji dalykai, skaičiuojami į dalykų skaičių	Psichologija (Ps)		ttm – turizmas ir mityba
Dm – į dalykų skaičių neįeina, tik pridedamas valandų skaičius	Lotynų kalba (Lo)		tme – menai ir dizainas
	Teisės pagrindai (ts)		tvv – verslas ir vadyba
			tsm – statybinės medžiagos
			Sporto šakos: Kae – aerobika, Kkr- krepšinis, Kti -tinklinis

28. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, besimokančiam savarankiškai ar mokomam namuose.

29. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), mokyklos vadovams bei švietimo pagalbos specialistams.

IV. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

30. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

31. Klasė dalijama į grupes vienai ar dviem dalyko savaitinėms pamokoms (arba iš paralelių klasių sudaromos laikinos panašių poreikių mokinių grupės, siekiant geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų). Per šias pamokas mokiniams taikomi motyvuojantys, poreikius atitinkantys mokymo (si) metodai ir užduotys, padedama išlyginti mokymosi spragas ir siekti patenkinamo pagrindinio ar aukštesniojo pasiekimų lygio.

32. Diferencijavimas gali būti taikomas:

32.1. mokiniui individualiai;

32.2. mokinių grupei;

32.3. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti klasė į grupes dalijama šiems dalykams mokytis: informacinėms technologijoms ir technologijoms, kūno kultūrai, doriniam ugdymui (etika ir tikyba), užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, o vidurinio ugdymo programai sudaromos visų dalykų mobilios grupės;

32.4. mokiniams siūloma įvairių dalykų modulių: pasiekimų spragoms kompensuoti, dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti, naujam dalyko turiniui išmokyti ir kt.

33. Gimnazijos nuožiūra paskirtos pamokos skiriamos konsultacijoms, kurios prisideda prie nuoseklaus kompetencijų – žinių ir gebėjimų, nuostatų ugdymo.

34. Siūlomi šie dalykų kursai: lietuvių gimtosios kalbos, užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų), istorijos, geografijos, matematikos, fizikos, biologijos, chemijos, menų, technologijų, kūno kultūros; bendrasis ir išplėstinis kursai; gali rinktis atskiras sporto šakas (lengvąją atletiką, krepšinį, tinklinį, lauko tenisą, aerobiką), pasirenkamuosius dalykus bei pasirinkti dalykų modulius;

34.1. siūlomi ir realizuojami pasirenkamieji dalykai: ekonomika, braižyba, psichologija, teisės pagrindai, lotynų kalba;

34.2. numatytos ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo kryptys: humanitarinių, socialinių mokslų, technologijų, menų, gamtos ir tikslųjų mokslų. Parengti individualūs ugdymo planai, leidžiantys III–IV gimnazijos klasių mokiniams pagal savo poreikius pasirinkti mokomuosius dalykus ar kursus. Gimnazijoje siūlomi ir įgyvendinami dalykų kursai, atsižvelgiant į BUP rekomendacijas;

34.3. priemonės ugdymo turiniui individualizuoti ir diferencijuoti numatomos atsižvelgus į mokinių pasiekimus ir pažangą, specialiuosius poreikius.

35. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio

mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

V. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

36. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą reglamentuoja Jurbarko Antano Giedraičio–Giedriaus gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas, patvirtintas Antano Giedraičio–Giedriaus gimnazijos direktoriaus 2008 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. TOV1-56, patvirtintu mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (parengtas vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK –256 (Žin., 2004, Nr.35–1150).

37. Pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas besimokančių mokinių pasiekimai vertinami nuo 1 iki 10 balų (pusmečio ir metiniais pažymiais).

38. Adaptacinio laikotarpio metu mokiniams, pradedantiems pagrindinio ugdymo programą, vieną mėnesį neigiami pažymiai nerašomi;

38.1. Dorinio ugdymo (etikos ir tikybos), žmogaus saugos pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

38.2. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas vadovaujantis gydytojo rekomendaciją ir direktoriaus įsakymu (jei vienas pusmečio įvertinimas yra pažymys, o kitas „atleista“, tada metinis pažymys vedamas pagal paskutinį pusmečio įvertinimą);

38.3. įrašas „neatestuota“ įrašomas, jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti (nėra gauta pažangos ir pasiekimų įvertinimų, yra praleista du trečdaliai pamokų be pateisinamos priežasties ir neatsiskaityta už mokomojo dalyko programą);

38.4. menų ir technologijų dalykų mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu;

38.5. kūno kultūros mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu;

38.6. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami. Daromi įrašai „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

38.7. pagal pagrindinio ugdymo programą mokinių, besimokančių pilietiškumo pagrindų ir ekonomikos, pasiekimai vertinami pažymiu;

38.8. pasirenkamųjų dalykų pasiekimai vertinami pažymiu, išskyrus psichologiją, kuri vertinama įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

38.9. dalyko moduliai pažymiais nevertinami. Mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jei dalyko modulio pasiekimai įvertinti „neįskaityta“ arba „neatestuota“, mokinys iki pusmečio pabaigos (ne vėliau kaip likus 5 darbo dienoms) laiko įskaitą ir pažymys įskaitomas į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą;

38.10. Mokinių žinių ir gebėjimų pasiekimai fiksuojami elektroniniame ir tėvai informaciją apie savo dukters/ sūnaus akademinius rodiklius gauna iš elektroninio dienyno;

38.11. I–IV klasių auklėtojai informuoja tėvus/ globėjus apie mokinių pažangą ir pasiekimus moksle bei jo (-os) vertybines nuostatas, motyvaciją, norą ar nenorą mokytis per tėvų susirinkimus individualiai, per tėvų dienas, kai tėvai atvyksta į gimnaziją iš anksto suderinę laiką. Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarka patvirtinta 2007 m. spalio 2 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. TOV1–08;

38.12. mokinių, jų tėvų (globėjų) prašymai dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo svarstomi gimnazijos direkcinuose pasitarimuose;

38.13. planuodami ugdymo procesą mokytojai planuoja ir vertinimą, jį siedami su mokymosi tikslais, atsižvelgdami į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus;

38.14. vertinimo kriterijus ir metodus mokytojai derina metodinėse grupėse, metodikos tarybos susirinkimuose, aptaria tai su mokiniams mokslo metų pradžioje, derina su mokinių tėvais, teikia informaciją mokiniams individualiai, elektroniniu dienynu, per individualius pokalbius su tėvais per tėvų dienas ar klasių susirinkimus.

VI. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIS

39. Mokymosi krūvio optimizavimo klausimus reglamentuoja Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos mokinių mokymosi krūvių optimizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus direktoriaus įsakymu. Paskutinę dieną prieš mokinių atostogas ir pirmą dalyko pamoką po atostogų ar šventinių dienų, kontroliniai darbai nerašomi.

40. Mokinių mokymosi krūvis reguliuojamas vadovaujantis gimnazijos Darbo tvarkos taisyklėmis. Veiklą dėl mokinių mokymosi krūvių reguliavimo organizuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui:

40.1. kartu su pagalbos mokiniui specialistais organizuoja mokytojų, dėstančių toje pačioje klasėje, bendradarbiavimą, sprendžia mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

40.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

40.3. mokytojai skiria namų darbus, atsižvelgdami į nustatytą tvarką, laikydamiesi namų darbų krūvio atskirose klasėse normų;

40.4. tokiu atveju, kai vieno dalyko reikalavimai atrodo nepagrįstai dideli ir atliekami kitų dalykų sąskaita, problemą sprendžia pagalbos mokiniui specialistas ir pavaduotojas ugdymui;

40.5. namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina, laikydamiesi kasdienių normų:

I–II klasių nuo 2 val. iki 2.15 val.;

III klasių nuo 2.40 val. iki 3 val.;

IV klasių – nuo 3 iki 4 val.

41. Gimnazijoje sudaromi kontrolinių darbų grafikai. Mokytojai su mokiniais derina, kad per dieną nebūtų rašomas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę elektroniniame dienyne. Nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostogų ar šventės dienų.

42. Atsižvelgiant į gimnazijos savitumą, tėvų pageidavimus ir gebėjimus:

42.1. mokiniai direktoriaus įsakymu atleisti nuo menų ir kūno kultūros, jeigu:

42.2. yra baigę menų mokyklas;

42.3. mokosi dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose;

42.4. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose.

43. Gimnazijoje numatyta menų ir sporto dalykų/kūno kultūros konvertuoti į to dalyko vertinimo sistemą.

44. Mokiniai, atleisti nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita ugdymo proceso veikla arba mokytis individualiai gimnazijos teritorijoje.

45. Mokiniui per dieną yra ne daugiau kaip 7 pamokos.

46. Mokinių, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje yra ne daugiau kaip 3 „langai“.

VII. UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

47. Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas į atskirų dalykų bendrąsias programas, neformalųjį švietimą, mokiniai gali rinktis gimnazijos siūlomus pasirenkamuosius dalykus, suderintus su profesinio orientavimo veiklomis.

48. Informavimo karjerai tikslas – rinkti, teikti ir vertinti informaciją, reikalingą planuojant karjerą, renkant mokymąsi, studijas, profesinės veiklos sritį ar darbą (informaciją apie švietimo ir mokslo institucijas, priėmimo taisykles, studijų ir mokymo programas, kvalifikacijas, profesijas, darbo rinką, profesinės karjeros galimybes ir kt.).

49. Užtikrinti PIT lankytojams profesinio informavimo sąlygas (darbo vietą, kompiuterinę įrangą, internetinį ryšį, IT saugą):

49.1. supažindinti PIT lankytojus su AIKOS sistema;

49.2. suteikti kokybiškas profesinio konsultavimo paslaugas, atsižvelgiant į individualius mokymosi pasiekimus, asmenines savybes ir visuomenės poreikius;

49.3. kaupti informaciją apie profesijų turinį, ypatumus ir reikalavimus, apie profesinio mokymo ir studijų programas, apie profesinio mokymo ir aukštojo mokslo įstaigas, mokymosi ir specialybės įgijimo bei įsidarbinimo galimybes šalyje bei užsienyje;

49.4. mokyti mokinius rasti profesinę informaciją įvairiose laikmenose;

49.5. bendradarbiauti su Teritorine Jurbarko darbo birža, teikiant profesinio orientavimo ir konsultavimo paslaugas, susipažįstant su profesijomis, darbo rinka;

49.6. bendradarbiauti su universitetais, kolegijomis, profesinėmis technikos mokyklomis, supažindinant mokinius su profesijomis, specialybėmis, studijų programomis;

49.7. rengti susitikimus su universitetų, kolegijų dėstytojais, studentais, įvairių profesijų atstovais.

50. Vertinimo karjerai tikslas – padėti mokiniams pažinti individualias savybes (nuostatas, žinias, supratimą, gebėjimus) ir juos įvertinti atsižvelgus į karjeros (mokymosi, studijų ir profesinės veiklos) galimybes ir reikalavimus; šioje veikloje naudojami įvairūs klausimynai, užduotys, testai, skirti individualioms savybėms, interesams, jų sąsajoms su profesine karjera, karjeros planavimu, įgyvendinimu ir vertinimu padėti pažinti.

51. Konsultavimo karjerai tikslas – teikti pagalbą mokiniams planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, studijas, profesinės veiklos sritį ar darbą, sprendžiant karjeros trikdžių problemas: pažinti ir įvertinti individualias savybes, profesijos ypatumus, karjeros galimybes, situaciją darbo rinkoje ir kita.

52. Ugdymo karjerai veiklos gimnazijoje organizuojamos asmenų, atsakingų už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą gimnazijoje.

VIII. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE IR SAVARANKIŠKO MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS

53. Mokiniui, negalinčiam mokytis bendrojo ugdymo mokykloje, sudaromos sąlygos mokytis švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka savarankiškai ar mokytis namie. Mokymas namie vykdomas nuotoliniu būdu arba organizuojant pamokas namie.

54. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo rekomendacijas, rengia individualų ugdymo planą. Namie mokomam mokiniui skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

9–10 klasėse – 15;

11–12 klasėse – 14.

55. Dalį pamokų gydytojo leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu būdu.

56. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir individualiame mokinio ugdymo plane įrašomas žodis „atleista“ prie mokinio nesimokomų dalykų. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų papildomai, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

IX. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

57. Mokinių skaičius laikinosios (mobiliesios) grupės dydis gimnazijoje:

	Mažiausias galimas mokinių skaičius laikinojoje (mobiliojoje) grupėje	Didžiausias galimas mokinių skaičius
1–2G kl.	3 (12)	30 (užsienio kalboms – 21)
3–4G kl.	3 (8) (4G kl. rusų kalbos grupėje m – 6)	30 (užsienio kalboms – 21)

58. Nesant galimybių sudaryti laikinosios (mobiliesios) grupės, mokiniai mokosi savarankiškai švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

59. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti, klasė dalijama į grupes arba sudaromos mobiliesios grupės dalykams mokytis:

59.1. doriniam ugdymui;

59.2. informacinėms technologijoms ir technologijoms. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų skaičiaus kabinetuose ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2010 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. V-60 (Žin., 2010, Nr. 14-678);

59.3. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

59.4. lietuvių kalbai (1G kl. – 1 pamoka per savaitę, 2G kl. – 2 pamokos per savaitę);

59.5. matematika (1G kl. – 1 pamoka per savaitę, 2G kl. – 2 pamokos per savaitę);

59.6. chemijai (2G kl. – 1 pamoka per savaitę);

59.7. kūno kultūrai, jeigu klasėje yra ne mažiau 12 vienos lyties mokinių.

X. IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKSTANČIŲ UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, LIETUVIŲ KILMĖS UŽSIENIEČIŲ IR IŠEIVIŲ VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

60. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, pateikę prašymą mokyklos, kurioje jie mokėsi, vadovui, lietuvių kalbos, istorijos ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytis savarankiškai švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Pageidaujantieji mokytis nuotolinio mokymosi būdu kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

61. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išėivio užsienio mokykloje įgytus pasiekimus mokykla pripažįsta vadovaudamasi mokinio turimais dokumentais. Prireikus organizuoja įgytų pasiekimų patikrinimą ir teikia rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi: sudaro mokiniui individualų ugdymo planą programų skirtumams likviduoti, numato, kaip ir kokią pagalbą gaus mokinys.

62. Lietuvių kilmės užsieniečiu laikomas užsienietis, kurio tėvai ar seneliai arba vienas iš tėvų ar senelių yra ar buvo lietuviai ir pats asmuo pripažįsta save lietuviu. Išėiviais laikomi Lietuvos Respublikos piliečiai, ne mažiau kaip 3 metus gyvenantys užsienyje, arba užsienio valstybių piliečiai, netekę Lietuvos Respublikos pilietybės.

63. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išėivio, nemokančio (ar nepakankamai mokančio) lietuvių kalbos, lietuvių kalbos mokymą rekomenduojama organizuoti švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

XI. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

Klasė Dalykai	1G kl.	2G kl	Pagrindinio ugdymo programos II dalyje (iš viso)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Lietuvių kalba (gimtoji)	166 (4,75)	175 (5)	341 (9,75)
1-oji užsienio kalba (Anglų, vokiečių)	105 (3)	105 (3)	210 (6)
2-oji užsienio kalba (Anglų, vokiečių, rusų)	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Matematika	140 (4)	140 (4)	280 (8)
Informacinės technologijos	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Biologija	70 (2)	35 (1)	105 (3)
Chemija	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Fizika	70 (2)	70 (2)	140 (4)

Klasė	1G kl.	2G kl	Pagrindinio ugdymo programos II dalyje (iš viso)
Dalykai			
Istorija	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Pilietiškumo pagrindai	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Geografija	70 (2)	35 (1)	105 (3)
Ekonomika ir verslumas	0	35 (1)	35 (1)
Dailė	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Muzika	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Technologijos	63 (1 / 2)	35 (1)	88 (2,5)
Kūno kultūra	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Žmogaus sauga	9 (0,25 / 0)	8 (0,25 / 0)	17 (0,5)
Pasirenkamieji dalykai /dalykų moduliai		0,75	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	31,25	63,25
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	32	64
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	7	7	14
Neformalusis švietimas (val. skaičius)	5	5	10

Pamokų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti paskirstymas 1–2G klasėse 2011-2012 m.m.:

	Lietuvių klb.	Matematika	Chemija	Kūno kultūra	Panaudota	Pagal UP	Rezervas
1Ga	1,75	1		2	4,75	7	2,25
1Gb	1,75	1		2	4,75	7	2,25
1Gc	1,75	1			2,75	7	4,25
2Ga	1	3	1	2	7	7	0
2Gb	1	3	1	2	7	7	0
2Gc	1	3	1	2	7	7	0
2Gd	1	3	1	2	7	7	0
2Ge	1	3	1	2	7	7	0
					47,25	56	8,75

Pastabos:

1G kl. pridedama 0,75 val. lietuvių kalbos ir viena pamoka per savaitę skeliama į grupes
 1G kl. pridedama 0,75 val. lietuvių kalbos ir viena pamoka per savaitę skeliama į grupes
 2G kl. lietuvių kalbos 1 pam. per savaitę dalinama į grupes
 2G kl. chemijos 1 val. per savaitę dalinama į grupes
 1G kūno kultūra dvi klasės dalinamos į grupes
 2G kūno kultūra penkios klasės dalinamos į grupes
 2G mokiniams galima skirti 0,75 val. pasirenkamųjų dalykų arba modulių
 Pamokos trukmė mokiniui – 45 minutės.

XII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

64. Neformalus vaikų švietimas gimnazijoje:

64.1. neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos, mokinių pasirenkamos iki rugsėjo 10 dienos ir įgyvendinamos per:

64.2. neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti skirtas programos: literatų, dailės studijos, merginų choro „Saulė“, mišraus ansamblio, krepšinio, lauko teniso, lengvosios atletikos, šokio, skautų organizacijos, skaitmeninės fotografijos

65. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

66. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgus į bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro.

67. Neformaliojo ugdymo valandos klasėms paskirstomos atsižvelgus į ugdymo koncentrus, klasių komplektų skaičių, neformaliojo ugdymo tradicijas ir tikslingumą.

68. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 12 mokinių.

69. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį. Jį tvirtina direktorius. Tvarkaraštis mokytojams ir mokiniams skelbiamas ne vėliau kaip iki rugsėjo 15d. (tvarkaraštyje nurodomas tikslus užsiėmimų laikas, patalpa, kurioje vyksta užsiėmimai, mokytojo vardas, pavardė). Neformaliojo ugdymo užsiėmimų trukmė 45 min.

70. Už per metus atliktą veiklą mokytojas, būrelio vadovas atsiskaito pavaduotojui kuriojamam neformalųjį ugdymą, pateikdamas ataskaitą ir svarbesnių pasiekimų pavyzdžius (koncertai, parodos, pasirodymai, varžybos).

71. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos gimnazijos ar steigėjo nustatyta tvarka.

XIII. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

1. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIS NUOSTATOS

73. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – pagrindinio ugdymo bendrosios programos).

74. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama gimnazijos ugdymo turinį, užtikrina pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų minimalų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 111 punkte, ir siūlo mokiniams pasirinkti dalykų kaip modulių mokymosi programas 2G klasėje.

75. Gimnazija skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį naujai atvykusiems 1-ą gimnazijos klasių mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

76. Socialinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Per mokslo metus jai skiriama ne mažiau kaip 5 pamokų (valandų) trukmės veikla, kuri gali būti vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Klasės vadovas vykdo socialinės veiklos apskaitą elektroniniame dienyne.

XIV. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

1. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIS NUOSTATOS

77. Vidurinio ugdymo programa 2011–2012 mokslo metais 3G klasėje įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (Žin., 2011, Nr. 26-1283)

(toliau – vidurinio ugdymo bendrosios programos), o 4G klasėje – vadovaujantis Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrosiomis programomis ir bendrojo išsilavinimo standartais XI–XII klasėms, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. 1465. 2012–2013 mokslo metais gimnazija vidurinio ugdymo bendrąsias programas įgyvendina 3G – 4G klasėse.

78. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų brandos egzaminams ir testų tolesnį mokymąsi.

79. Vidurinis ugdymas 3G - 4G klasėse organizuojamas pagal Vidurinio ugdymo programos aprašą, kurį tvirtina švietimo ir mokslo ministras.

80. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas siūlo mokiniams rinktis jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius:

80.1. dalykų moduliai: lietuvių kalbos, anglų ir vokiečių kalbų, istorijos, matematikos, biologijos, chemijos;

80.2. pasirenkamieji dalykai: ekonomika, informacinės technologijos, programavimas, psichologija, lotynų kalba, teisės pagrindai, braižyba, rusų kalba pradedantiesiems.

81. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos, ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas bei gebėjimus, naudojant pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, šioms veikloms:

81.1. savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla;

81.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą);

81.3. rengti ir įgyvendinti projektus/ brandos darbus;

81.4. formuoti savo pasiekimų aplankus, kuriuose kaupiami mokinių pažangos ir pasiekimų įrodymai, taip pat ir elektroninius, orientuotus į tolesnio gyvenimo kelio pasirinkimą.

82. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama:

82.1. Civilinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms ir Priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms.

82.2. Kultūrinė, meninė, pažintinė ir veikla, susijusiai su ugdymu karjerai III-IV gimnazijos klasėje (12 pamokų).

2. UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

83. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką dvejiems mokslo metams.

84. Lietuvių kalba ir literatūra:

84.1. Gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius 3G ir 4G klasių mokiniams;

84.2. mokiniai skatinami atlikti tiriamuosius, kūrybinius darbus. Šiems darbams skiriami konsultuojantys mokytojai, sudaromos laikinosios grupės.

85. Užsienio kalbos:

85.1. Užsienio kalbų bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniam rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus;

85.2. Anglų kalbos mokymas organizuojamas srautais. Viename sraute dirba 2-5 anglų kalbos mokytojai, mokymo programa orientuota į A2, B1, B2 kalbos mokėjimo lygius;

85.3. Vokiečių kalbos mokymui sudarytos mobilios grupės, mokymo programa orientuota į A2, B1 ir B2 mokymo lygius;

85.4. Rusų kalbos mokymui sudarytos mobilios grupės, mokymo programa orientuota į A2 ir B1 mokymo lygius;

85.5. Gimnazija įgyvendina rusų kalbos programą pradedantiesiems. Šios programos apimtis 138 val., dalykas įtrauktas į pasirenkamųjų dalykų sąrašą;

85.6. užsienio kalbos B2, B1 arba A2 kurso programas papildo dalykų modulių programos arba mokymasis laikinosiose grupėse. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų renkami pagal polinkius ir interesus. Vienai kalbai galima rinktis daugiau negu vieną modulio programą. Pasirenkamieji moduliai sudaro galimybes diferencijuoti ugdymo turinį, atsižvelgus į mokinių poreikius, padeda atskleisti mokytojų kūrybinį potencialą. Gimnazijoje rengiamos užsienio kalbos modulio programos: debatų, literatūros, šalies pažinimo, kūrybinio rašymo, kalbėjimo įgūdžių ugdymo.

86. Socialiniai mokslai:

86.1. mokiniai gali mokytis vieną arba abu iš šių dalykų: istorija, geografija (A arba B kursas);

86.2. Gimnazija siūlo istorijos programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius 3G ir 4G klasių mokiniams;

86.3. mokiniai skatinami atlikti tiriamuosius, kūrybinius darbus. Šiems darbams skiriami konsultuojantys mokytojai, sudaromos laikinosios grupės;

86.4. iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis ekonomiką, teisės pagrindus, psichologiją.

87. Menai ir technologijos:

87.1. mokiniui siūloma rinktis bent vieną iš meninio ugdymo ar technologijų programų;

87.2. meninio ugdymo programos: dailė, fotografija, muzika, šokis, teatras;

87.3. meninė raiška yra dalyko programos dalis. Meninės raiškos mokymas vykdomas pamokų metu. Gimnazija sudaro galimybę mokiniams, lankantiems tos pačios meninio ugdymo programos neformaliojo švietimo užsiėmimus, nelankyti dalies meninės raiškos pamokų. Sprendimą apie meninės raiškos integravimą į neformalųjį švietimą priima direktorius pagal raštišką mokinio prašymą suderinęs su mokytoju. Mokinys pateikia mokytojui pažymą apie pasiekimus neformaliojo švietimo veikloje, pagal kurią mokytojas įrašo meninės raiškos įvertinimą dienyne.

87.4. technologijų programos kryptys: turizmas ir mityba (ttm); statybos ir medžio apdirbimas (tsm); taikomojo meno ir dizaino (tme); verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos (tvv).

88. Kūno kultūra:

88.1. Mokinys renkami bendrąją kūno kultūrą arba iš gimnazijoje siūlomų sporto šakų pageidaujama sportą šaką (krepšinį, tinklinį, aerobiką). 2011-2012 metais tęsiamas mokymas 4G klasėje pagal lauko teniso programą;

88.2. kūno kultūros pasiekimai bendrosios kūno kultūros ir sporto šakų grupėse vertinami pažymiais, specialiojoje medicininėje fizinio pajėgumo grupėje – „įskaityta“;

88.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų: lankyti pagal ligų pobūdį iš 3–4G klasių sudaromas grupes, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę arba dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

89. Informacinės technologijos:

89.1. Mokinys, pasirinkęs išplėstinį kursą, gali rinktis Programavimo, Duomenų bazių valdymo arba Tinklalapių kūrimo modulius.

90. Gamtos mokslai:

90.1. mokinys gali rinktis 1–3 dalykus iš gamtos mokslų sąrašo: biologija, fizika, chemija. Bendrųjų programų reikalavimus įgyvendinti padeda biologijos ir chemijos dalykų moduliai arba sudaromos laikinosios grupės.

91. Mobilųjų grupių skaičius 2011–2012 mokslo metams:

91.1. Grupių skaičius 3G klasėje:

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas/kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/kalbos mokėjimo lygis
------------------------	--	--

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas/kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/kalbos mokėjimo lygis
Dorinis ugdymas:		
Tikyba	8	-
Etika	8	-
Kalbos:		
Lietuvių kalba (gimtoji)	1	9
Užsienio kalba (1-oji) – anglų	3	11
Užsienio kalba (1-oji) –vokiečių	2	1
Užsienio kalba (2-oji) – anglų	1	1
Užsienio kalba (2-oji) –rusų	5	-
Užsienio kalba (2-oji) – vokiečių	2	-
Socialinis ugdymas:		
Istorija	2	7
Geografija	1	1
Matematika	4	6
Informacinės technologijos	9	4
Gamtamokslinis ugdymas:		
Biologija	4	3
Fizika	3	1
Chemija	1	2
Menai ir technologijos:		
Dailė	3	1
Muzika	4	-
Teatras	2	-
Šokis	2	-
Fotografija	2	-
Turizmas ir mityba	1	-
Statyba ir medžio apdirbimas	2	-
Taikomasis menas ir dizainas	1	-
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba	1	-
Kūno kultūra:		
Bendroji kūno kultūra	5	2
Pasirinkta sporto šaka (aerobika)	3	-
Pasirinkta sporto šaka (krepšinis)	2	-
Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	2	-
Kūno kultūra (specialioji medicininė)	1	-
Pasirenkamieji dalykai		
Braižyba	2	
Ekonomika	4	
Lotynų kalba	2	
Psichologija	2	
Rusų kalba pradedantiesiems	1	
Teisės pagrindai	2	
Iš viso grupių	98	49
		147

91.2. Grupių skaičius 4G klasėje:

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas/kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/kalbos mokėjimo lygis
Dorinis ugdymas:		
Tikyba	5	-
Etika	5	-

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas/kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/kalbos mokėjimo lygis
Kalbos:		
Lietuvių kalba (gimtoji)	-	6
Užsienio kalba (1-oji) – anglų	1	7
Užsienio kalba (1-oji) – vokiečių	1	2
Užsienio kalba (2-oji) – anglų	1	1
Užsienio kalba (2-oji) – rusų	3	-
Užsienio kalba (2-oji) – vokiečių	2	
Socialinis ugdymas:		
Istorija	2	5
Geografija	1	1
Matematika	2	5
Informacinės technologijos	8	2
Gamtamokslinis ugdymas:		
Biologija	3	2
Fizika	2	1
Chemija	1	2
Menai ir technologijos:		
Dailė	2	1
Muzika	4	-
Teatras	2	-
Šokis	1	-
Fotografija	-	-
Turizmas ir mityba	-	-
Statyba ir medžio apdirbimas	1	-
Taikomasis menas ir dizainas	1	-
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba	1	-
Kūno kultūra:		
Bendroji kūno kultūra	5	1
Pasirinkta sporto šaka (aerobika)	1	-
Pasirinkta sporto šaka (krepšinis)	1	-
Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	1	-
Pasirinkta sporto šaka (lauko tenisas)	1	-
Kūno kultūra (specialioji medicininė)	1	-
Pasirenkamieji dalykai:		
Braižyba	2	
Ekonomika	2	
Lotynų kalba	1	
Psichologija	1	
Rusų kalba pradedantiesiems	1	
Teisės pagrindai	-	
Iš viso grupių	65	37
		102

92. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui	Bendrasis kursas/kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/kalbos mokėjimo lygis
Dorinis ugdymas:	2		
Tikyba		69	-

Etika		69	-
Kalbos:			
Lietuvių kalba (gimtoji)	9	310	345
Užsienio kalba (1-oji) – anglų, vokiečių	6	207	276
Užsienio kalba (2-oji) – anglų, rusų, vokiečių	6	207	207
Socialinis ugdymas:	4		
Istorija		138	207
Geografija		138	207
Matematika	6	207	345
Informacinės technologijos		69	138
Gamtamokslinis ugdymas:	4		
Biologija		138	207
Fizika		138	276
Chemija		138	207
Menai ir technologijos:	4		
Dailė		138	207
Muzika		138	207
Teatras		138	207
Šokis		138	207
Fotografija		138	207
Turizmas ir mityba		138	207
Statyba ir medžio apdirbimas		138	207
Taikomasis menas ir dizainas		138	207
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		138	207
Kūno kultūra:	4		
Bendroji kūno kultūra		138	276
Pasirinkta sporto šaka		138	
Žmogaus sauga (integruojama į kitus dalykus)	0,5	0,5	0,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai			
Projektinė veikla/Brandos darbas			
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26	Iki 26
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę	28 pamokos per savaitę;		
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	32 pamokos per savaitę;		
Neformalusis švietimas (val. skaičius)	207		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	24 pamokos per savaitę dvejiems metams		
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	51 pamoka		

XV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSI RANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

93. Gimnazija mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro sąlygas lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, teikia pagalbą ir paslaugas, kurios padėtų didinti ugdymosi veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtotų mokinio gebėjimus.

94. Organizuodama mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

94.1. pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba (ir) nepalankių aplinkos veiksnių;

94.2. ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę;

94.3. mokymosi formą (ugdosi bendrojo ugdymo mokykloje integruotai, namuose);

94.4. ugdymo programą;

94.5. turimas mokymo lėšas;

94.6. mokymosi(-si) aplinką.

95. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Taip pat mokytoją konsultuoja gimnaziją aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

96. Gimnazija sudaro mokinio individualaus ugdymo planą, atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir/ ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais. Individualaus ugdymo plane:

96.1. užtikrinamas ugdymo nuoseklumas, tęstinumas;

96.2. vadovaujama Bendruosiuose ugdymo planuose pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi;

96.3. nustatoma pamokų trukmė (galima trumpinti pamokų trukmę 5 minutėmis, o šį laiką skirti mokinio ugdomajai veiklai keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti).

97. Gimnazija mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, formuoja laikinas grupes, pogrupius iš tos pačios ar skirtingų klasių mokinių.

98. Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu:

98.1. mokinys, turintis klausos sutrikimų (išskyrus nežymų), kochlearinių implantų naudotojas, turintis įvairiapusių raudos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir/ ar rašymo sutrikimų, judesio ir padėties (išskyrus lengvus) sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos – gali mokytis tik vienos užsienio kalbos;

98.2. kompleksinių negalių ir/ ar kompleksinių sutrikimų turintis kurčias ir neprigirdintis mokinys gali nesimokyti užsienio kalbų. Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytis;

98.3. mokinys, turintis klausos sutrikimų (išskyrus nežymų), gali nesimokyti muzikos;

98.4. judesio ir padėties sutrikimų turintis mokinys gali nesimokyti technologijų;

98.5. vietoj Bendrųjų ugdymo planų punktuose nurodytų dalykų mokinys gali rinktis individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

98.6. mokinys nuo fizikos, chemijos, technologijų, muzikos ar užsienio kalbos (vienos ar abiejų) atleidžiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 169 punktu ir gimnazijos direktoriaus įsakymu.
