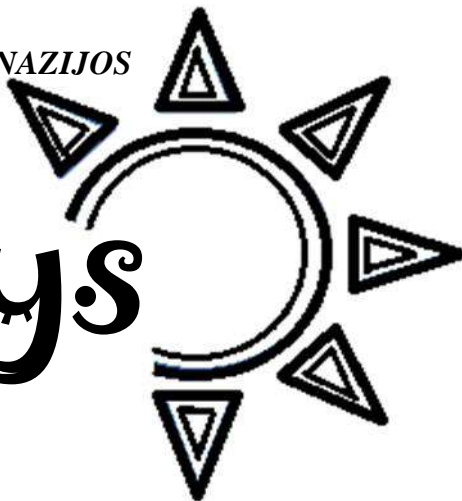


# Spindulys



ATKURTAS LAIKRAŠTIS LEIDŽIAMAS NUO 2018 M.  
SAUSIO MĖN. 2021 M. GEGUŽĖS MĖN. NR. 3 (010)

## ŠIAME NUMERYJE:

- 📖 Biblioteka, skaitykla keliasi į 4 aukštą
- 📖 Abiturientai atsisveikina su gimnazija
- 📖 Motyvacijos šaltinis - pasiekti tikslai
- 📖 „Follow the Art“ – kas tai?
- 📖 Ugdymas gimnazijoje

## APKLAUSA DĖL VAIZDO KAMERŲ PAMOKŲ METU

2020-2021 mokslo metai dėl gimnazijos renovacijos prasidėjo nuotoliniu mokymosi būdu ir dėl šalyje paskelbto karantino nuotolinis ugdymas(is) tebesitęsia iki šiol.

Gimnazijoje inicijuota diskusija dėl vaizdo kamerų naudojimo ugdymo procese. Apklausoje dalyvavo 234 mokiniai, 43 tėvai ir 19 mokytojų.

Į klausimą dėl vaizdo kamerų naudojimo ugdymo procese apklausos dalyviai atsakė taip:

	Visiškai pritariu	Iš dalies pritariu	Nepritariu	Neturiu nuomonės
Mokiniai		212	207	4
Tėvai	7	6	28	2
Mokytojai	11	5	2	1

Jei susitartume, kad vaizdo kameros būtų privalomos ugdymo procese, kokiam variantui pritarumėte?

	Vaizdo kamera įjungta visą pamoką	Vaizdo kamera įjungta pamokos pradžioje/pabaigoje	Vaizdo kamera įjungta mokiniui kalbant	Vaizdo kamera įjungta kontrolinių darbų metu
Mokiniai	12	76	31	115
Tėvai	7	10	6	20
Mokytojai	11	1	4	3

**Mokiniai**, komentuodami savo pasirinkimą dėl kamerų naudojimo, rėmėsi duomenų apsauga, teise į

privatumą, teigė, kad nuolatinis buvimas su įjungta kamera labai didina nuovargį, apsunkina kitų šeimos narių gyvenimą, ypač, jei gyvenamasis būstas yra mažas, taip pat pabrėžė, kad kamerą prijungus silpnėja interneto ryšys. Mokiniai atkreipė dėmesį ir į gyvenamąją aplinką, kurios nenorėtų rodyti. Dauguma apklausoje dalyvavusių mokinių pasisakė už vaizdo kamerų naudojimą tik kontrolinių darbų metu (kaip yra šiuo metu). Buvo išsakyta nuomonė, kad „kamera nieko nepakeis,“ taip pat pageidavimas, kad pirmiausia mokytojai įsijungtų kameras pamokų metu. Vaizdo kamerą, pasak mokinių, turi 129 mokiniai, neturi 105 apklausoje dalyvavę mokiniai.

**Tėvai** taip pat nepritarė vaizdo kamerų nuolatiniams naudojimui pamokose. Jie akcentavo emocinį nuovargį, kuris neišvengiamas mokiniui nuolat mokantis su įjungta kamera, pabrėžė, kad šeimoje yra ne vienas vaikas, kurį reikia aprūpinti IT priemonėmis, taip pat atkreipė dėmesį į šeimos privatumą, kai keli šeimos nariai naudojami viena patalpa. Tėvai mano, kad gimnazija tik tada gali reikalauti vaizdo kamerų, kai mokinius aprūpina IT.

**Mokytojai** pasisakė dėl vaizdo kamerų naudojimo pamokų metu. Daugiau kaip pusė visų dalyvavusių apklausoje mokytojų teigia, kad vaizdo kameros turi būti įjungtos visą pamokos laiką ir svarbios mokinio identifikavimo procese.

### Išvados:

atsižvelgiant į daugumos apklausos dalyvių nuomonę ir argumentus, šiais mokslo metais sprendimų pakeitimai dėl vaizdo kamerų naudojimo ugdymo procese nebus priimti;

vaizdo kameros pamokų metu ir toliau bus naudojamos vadovaujantis mokinių ir mokytojo susitarimais;

esant būtinybei 2021/2022 m. m. organizuoti nuotolinį mokymą, vaizdo kamerų naudojimo klausimą dar kartą aptarti bendruomenėje ir priimti vieningus visiems sprendimus.

*Parengė direktorės pavaduotoja ugdymui Renata Streleckienė*

## NUMATOMI POKYČIAI – BIBLIOTEKA IR SKAITYKLA KELIASI Į 4 AUKŠTĄ

*Gimnazijos bibliotekos darbuotojos Ilonos mintys apie gimnazijos biblioteką, jos perkėlimą.*

**Kokios tikitės naujos bibliotekos?**

Labai tikiuosi, kad naujoji biblioteka bus erdvi, šviesi, jauki ir, žinoma, visiems patogi, nepriklausomai nuo to, kad bus ketvirtame aukšte.

**Ar turite svajonių, susijusių su naująja gimnazijos biblioteka, kokios jos?**

Žinoma, svajonių yra, viena iš jų, kuo greičiau persikelti į naują, erdvią biblioteką. Na, o daugiau savo svajonių neatskleisiu, sako, tuomet jos neišsipildo.

**Galbūt netgi turite praktiškų pageidavimų?**

Kol kas jokių pageidavimų nėra. Šiuo metu esamos darbo sąlygos tenkina, o kaip kas bus - nežinau. Beje, labai džiaugiuosi nauju, greitu kompiuteriu, ačiū administracijai! Dirbti su juo vienas malonumas! Labai sklandžiai pavyko pradėti darbą su mokyklų bibliotekų elektronine sistema „Mobis“. O norai ir pageidavimai atsiranda dirbant.

**Jūsų nuomone, biblioteka turi būti jauki ar moderni? O gal ir jauki, ir moderni? Kodėl?**

Tikrai taip, biblioteka turi būti būtent ir jauki, ir moderni. Skaitytojas, užsukęs į biblioteką ar atėjęs dirbti, turi pasijusti jaukiai ir tuo pačiu metu turėti galimybę pasinaudoti visomis šiuolaikinėmis bibliotekose teikiamomis paslaugomis ir technologijomis.

**Ar turite kažką pridurti nuo savęs mokyklos laikraščio skaitytojams?**



Visų laikraščio skaitytojų mielai laukiame mūsų bibliotekoje tiek dabar, tiek būsimoje!

**Gimnazijos bibliotekos darbuotojos Vaidos mintys apie gimnazijos biblioteką, jos perkėlimą:**

„Mūsų gimnazijos biblioteka kelsis į naujas erdvas patalpas, bet pati biblioteka yra sena. O svajonės - gera materialinė bazė, kompiuterizuoti ir gerai sutvarkyti bibliotekos ir vadovėlių fondai. Erdviose patalpose mokiniai ir mokytojai ne tik dirba, bet ir praleidžia laisvalaikį. Norėčiau, kad būtų jauki, kad visi norėtų ateiti ir pabūti.“

*Parengė Jaunujų žurnalistų būrelio narė Viltė Kazlauskaitė*

### **Gimnazistų mintys apie būsimą gimnazijos biblioteką, praktiški pageidavimai, idėjos, svajonės**

**MANAU**, kad dabar trūksta skaitymo ir poilsio zonų. Stinga minkštų baldų, beje, kaip ir visoje mokykloje. Trūksta labiau mylinčių savo darbą darbuotojų (paskutinį kartą, kai nuėjau į mokyklos biblioteką, darbuotoja buvo labai niūrios nuotaikos, lyg būtų supykusi, kad atėjau pasiimti knygų). Nemanau, kad



atnaujinimas, modernumas mano apsilankymo bibliotekoje skaičių padidintų. Aš manyčiau, kad jį padidintų kažkas originalaus, pvz., sėdmaišiai arba minėti minkšti baldai. Ir dar pasikartosiu, mano lankomumą mokyklos bibliotekoje padidintų mylinčios savo darbą darbuotojos, o ne niurzgos.

Jei bibliotekoje būtų ramybės zona, kurioje būtų galima skaityti, ruošti pamokas, atsipalaiduoti netrikdomiems pašalinių garsų, žmonių, tai būtų naudinga atliekant

grupinius darbus su kitais. Man ta „ramybės zona“ primena tarsi kokią mokyklos skaityklą, kuri visada būna užrakinta, kai bandau įeiti. Manau, būtų jinais reikalinga, bent jau man. Gal pradėčiau daugiau skirti laiko mokymuisi nei kitiems bereikšmiams dalykams.

Knygų lentynų išdėstymas yra gana painus, retai knygų ieškau savarankiškai, todėl dažniausiai akies nepatraukia naujos, nematytos ir neskaitytos knygos. Išdėstymas erdviau, patogiau, pagal knygų autorius būtų reikalingas, nes dažniausiai ieškau knygos, kurią parašė mano mėgstamas rašytojas. Manau, kad turėtų būti suskirstyta tam tikromis sekcijomis ir tarp jų turi driektis erdvesni praėjimai. Tai turėtų padėti lengviau rasti knygas ir jomis susidomėti.

**PASTARUOJU** metu nelabai dažnai apsilankau bibliotekoje, tačiau vasarą gana dažnai lankydavausi. Manau, kad patogiau būtų, jog biblioteka liktų pirmame aukšte, kadangi lengviau pasiekama tiek svečiams, tiek mokyklos darbuotojams ir mokiniams, tačiau ketvirtame aukšte šiek tiek daugiau vietos, tad tai būtų privalumas.

Manau, naujoji biblioteka bus erdvesnė, todėl lengvai rasime reikiamas knygas, naujai atvežtos knygos bus labiau pastebimos, taip pat nauja biblioteka, manau, bus patrauklesnė mūsų gimnazijos mokiniams.

Paskatintų mane dažniau apsilankyti bibliotekoje naujų knygų pristatymas mokyklos feisbuko puslapyje, tvarkingas ir neperkrautas knygų išdėstymas bibliotekoje, bibliotekininkų patarimai ir išreikšta nuomonė renkantis knygas. Taip manau todėl, nes knygos būtų pastebimos ne tik mokyklos interneto svetainės pagrindiniame puslapyje ar bibliotekoje, bet ir socialiniuose tinkluose, kuriuos naudoja jaunimas. Knygų išdėstymas taip pat traukia akį vos tik įžengus į biblioteką, todėl tai sudaro bibliotekos tvarkos įvaizdį, taip pat bibliotekos darbuotojų patarimai dažnai būna pravartūs. Mano nuomone, reiktų labiau viešinti bibliotekoje naujai atsiradusias knygas, atėjus mokiniui į biblioteką nebijoti pasiteirauti jo apie knygas ir pabandyti sudominti jį kokia nors mėgstamo žanro knyga. (Gerda Stanaitytė, IIIA klasė)

(nukelta į 3 psl.)

**BIBLIOTEKOJE** retai lankausi, bet būti ten buvau, visko, ko reikėjo davė, problemų neturėjau, o darbuotojos mandagios, malonios, kiek buvau, vis paklausė: „Ar nenori, ką nors paskaityti?“

Sakoma, kad biblioteką perkels į kitas patalpas, tai, nors nelabai aš vaikščiojęs po tą biblioteką, bet gal labiau norėtusi kažko panašaus į viešąją biblioteką. Na, kad šviesiau būtų, kad lentynos būtų normalios, o ne tarybinių laikų, stovėtų kažkaip moderniai, šiuolaikiškai. O jeigu įmanoma, reiktų vis atnaujinti knygas, kad naujesnių būtų, o ne tų tarybinių laikų, kur jau jos apiplūšusios.

**TENKA** biblioteka dažnai naudotis dėl privalomų autorių literatūros. Manau, dėl sprendimo biblioteką perkelti į ketvirtą aukštą gali sumažėti lankytojų aktyvumas. Norėtusi, kad būtų didesnė erdvė knygų lentynoms bei įrengtas knygų skaitymo kampelis. Apskritai viskas yra gerai, tik galėtų būti patogesnis knygų sudėjimas ir jų pasiekimas.

*Parengė Jaunųjų žurnalistų būrelio narės: Daina Povilaitytė, Monika Dobilaitė, Emilija Klimaitė, Gabija Rinkevičiūtė*

### **Gimnazijos direktorės Vidos Greičiūtės vizija, mintys apie būsimą gimnazijos bibliotekos perkėlimą**



Planuojamas bibliotekos ir skaityklos perkėlimas į sporto salę (IV a.). Tuomet daug kas pasikeistų ir turėtume modernią šiuolaikišką biblioteką.

Nauja erdvi patalpa tiesiog būtina, nes dabar bibliotekoje vietos labai mažai, ji net neatitinka šiandienos higienos reikalavimų. Kaip direktorė džiaugčiausi, jog tikslingai ir veiksmingai būtų išnaudojama sporto salė (pastaruoju metu sporto salėje vykdavo tik keletas šokio, aerobikos

pamokų. Taip pat visiems būtų nepaprastai patogiu – vienoje patalpoje ir biblioteka, ir skaitykla, be to, atsirastų galimybė įrengti poilsio kampelį mokiniams (taip pat ir mokytojams).

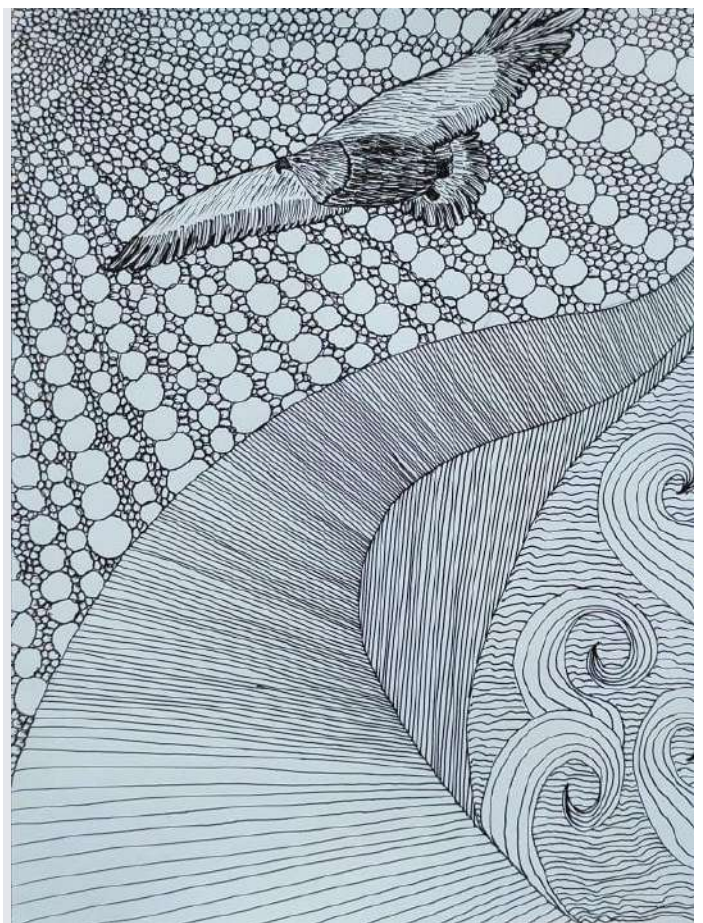
Būtų ir daugiau naudos – bibliotekos patalpoje įrengtume dalyko kabinetą ir sumažėtų kabinetų bendrabutyje. Planuojama, gavus finansavimą, skaityklos patalpoje įrengti administracijos patalpas, be to, svarstyтина mintis – vienoje iš laisvų patalpų pirmame aukšte įrengti gimnazijos muziejų.

Turime liftą! Yra galimybė naudotis šiuo keltuviu, gavus naujų knygų ar nurašius senąsias knygas.

Bet didžiausias džiaugsmas – atsivertų nuostabi Jurbarko miesto panorama.

### **ABITURIENTAI ATSIŠVEIKINA SU GIMNAZIJA**

Ką norėčiau pasakyti, ko palinkėti išlydėdama dvyliktokus? Pirmiausia noriu padėkoti už galimybę pažinti juos, jų dėka įgavau dar daugiau gyvenimo patirties, išmokau naujų gyvenimo pamokų. Nors ir paskutiniai metai buvo kitokie, nes jie mums leido į viską pažvelgti kitaip. Todėl visiems dvyliktokams išeinant iš gimnazijos nuoširdžiai linkiu būti kaip paukščiui ereliui, kuris prasidėjęs audrai pakelia sparnus, kad vėjas jį pakeltų virš audros. Nebijokite audrų ar iššūkių savo gyvenime, o mokėkite priimti juos arba pasinaudoti jais. **Abiturientų auklėtoja Reda Žemelinė (piešinys R. Žemelinės)**



Kaip jaučiuosi palikdama mokyklą? Keistai, kyla dvejoji jausmai. Iš vienos pusės – noriu jau palikti mokyklą, nes šie metai buvo tikra kankynė, laikiu naujo gyvenimo etapo, bet iš kitos pusės ir nenoriu, nes nesu dar pasiruošusi palikti Jurbarką ir šeimą. Nors mūsų mokykla turi daug spragų, bet čia patyriau labai gražių dalykų, bus sunku su ja atsiveikinti ir suprasti, kad jau baigta, laikas kelti sparnus kitur ❤️ **Emilija, abiturientė**

Palikdama mokyklą suprantu, kad baigėsi vaikystė. Su nežinia žvelgiu į naują gyvenimo etapą. Viliuosi, kad neišsiskirs keliai su draugais. **Eglė, abiturientė**

## MOTYVACIJOS ŠALTINIS - PASIEKTI TIKSLAI

**Barbora, esi bene geriausiai visoje gimnazijoje besimokanti mokinė, olimpiadų prizininė ir tikra maksimalistė. Visam tam reikalingas didžiulis ryžtas ir motyvacija. Iš kur semiesi įkvėpimo toliau judėti pirmyn, mokytis ir tobulėti, net kai labiausiai to nesinori? Galbūt turi autoritetą, į kurį lygiuojiesi? Nuo mažumės labai mėgstu mokytis, taip pat visada užsibrėžiu tikslus ir nenustoju dirbti tol, kol jų nepasiekiu. Įkvėpimo semiuosi**



ir iš aplinkinių, ypač šeimos narių. Man didžiausias autoritetas yra mano mama – istorijos mokytoja.

Gyvenime ji siekė savo tikslų, daug mokėsi ir vis dar tebesimoko. Be to, drąsos ir ryžto suteikia žinomi žmonės ir jų mintys, tačiau negalėčiau išskirti vieno konkretaus asmens.

**Vis dėlto, norint daug pasiekti, planuoti savo laiką ir darbus yra itin svarbu. Koks laiko planavimo būdas**

**Tau yra pats efektyviausias?**

Kiekvieną vakarą suplanuoju, ką veiksiu ateinančią dieną nuo pat ryto iki dienos pabaigos. Atkreipiu dėmesį į tai, kam daugiausia turiu skirti laiko. Tarkim, jei ruošiuosi tam tikro dalyko olimpiadai, mano dienotvarkėje atsiranda daug daugiau būtent jai skirto laiko. Jei diena yra eilinė, kiekvienam mokomajam dalykui skiriu panašiai laiko. Žinoma, dienos planavimas nėra nekintantis, nes kai kada nutinka neplanuotų dalykų arba tenka ilgiau padirbėti, tačiau visuomet stengiuosi sekti savo sudarytą dienos tvarkaraštį.

**Dažnas karantiną palaiko produktyvumo varžybomis, o tai lydi į perdegimą ir apatiją. Kaip derini mokslus su poilsiu? Kokios veiklos Tau padeda atsipalaiduoti ir bent trumpam atsiriboti nuo darbų?**

Darau pertraukas tarp mokymosi. Kažkur skaičiau apie skandinavų tyrimą, kuris atskleidė, kad žmogus, dirbantis penkiasdešimt penkias minutes ir dešimt minučių skiriantis poilsiui, išlieka produktyviausias. Šią taisyklę taikau ir savo kasdienoje. Nors dvyliktoje klasėje nelieka daug laiko poilsiui, vakarais vis tiek stengiuosi atsipalaiduoti skaitydama knygą, peržiūrėdama filmą ar pasivaikščiodama su šuniuku.

**Ne kartą esi užsiminusi, kaip svarbu užsibrėžti tikslus ir atkakliai jų siekti. Papasakok apie metodą, kurį naudoji savo tikslų išgryninimui ir įgyvendinimui.**

Apsvarstau, ko labiausiai trokšta širdis ir protas, visus noro „už“ ir „prieš“. Kai galutinai nusprendžiu, užsibrėžiu tikslą ir dirbu jo link, įdedu daug pastangų bei nesustoju pusiaukelėje.

**Karantinas, kaip ir bet koks kitas dalykas, turi šviesiąją ir tamsiąją puses. Šikart norėčiau pasiteirauti, kokias išvelgi teigiamas karantino savybes?**

Karantinas leidžia skirti daugiau laiko šeimos nariams, dominantiems dalykams ar laisvalaikiui. Be to, galima atrasti laiko tobulėjimui bei mokslui.

**Kaip jautiesi dėl neįvykusio šimtadienio, galbūt nebūšančio paskutinio skambučio ir kitų įsimintinų dvyliktojam renginių?**

Žinoma, kad yra skaudu. Juk tai atsitinka tik vieną kartą gyvenime. Kita vertus, dažnai pagalvoju apie nuo covid-19 kenčiančius ir mirštančius žmones, man besilinksminant ar švenčiant. Tai sukelia mintis, kad galbūt yra gerai taip, kaip yra, ir bus naudingiau, jei liksiu namie. Užklumpa išties labai dviprasmiški jausmai.

**Galbūt norėtum kažką palinkėti visiems skaitantiems?**

Turbūt norėčiau palinkėti, kad visi išsikeltų sau tikslus, jų atkakliai siektų bei kiekvieną dieną žengtų į priekį. Pasaulis nestovi vietoje, reikia judėti pirmyn.

*Parengė Jaunųjų žurnalistų būrelio narė Eglė Pranckutė*

## ABITURIENTAI ATSISVEIKINA SU GIMNAZIJA

Stovime prie atvirų durų. Pro jas išlydime vaikus į savarankišką gyvenimą. Baigiasi ne tik mokykliniai laikai, baigiasi tėvų globa apkabinta vaikystė. Neramu ir vaikams, ir tėvams. Net patarti nelabai ką galime. Juk jie ateities žmonės, o mūsų patarimai iš praeinančių dienų. Tik meilė ir palaikymas – vieninteliai dalykai, kurie visada ir visiems būtini ir nekintantys. Mes mylim, rūpinamės ir pasitikim.

**Abituriento mama  
Monika**



Pabaiga. Ji, kaip ir nauja pradžia, jau čia pat. Pagalvojus darosi džiugu ir kartu neramu. Ateities ribos iki šiol buvo aiškios, tačiau artėjanti pabaiga atneš svarbius pokyčius. Jie būtini. Todėl turime būti pasiruošę. Mokykloje gavome daug žinių, tačiau svarbiausias pamokas išmoksime gyvenime. **Kamilė, abiturientė**

Perskaitytos knygos, prirašyti sąsiuviniai... Visiems gyvenime ateina toks laikotarpis, kai turime su kažkuo atsiveikinti, kažką paleisti ar palikti, nors tai nėra visada paprasta. Tačiau gyvenimas eina į priekį ir atsiveria vėl kitos durys, už kurių laukia naujas etapas. Abiturientams šie mokslo metai – paskutiniai. Mes žinome ir suprantame, jie buvo kitokie, neįprasti bei išskirtiniai. Teko prie daug ko prisitaikyti, daug ką pakeisti, improvizuoti, o galbūt ir kai ką atrasti. Jaunuoliams linkiu sėkmės, drąsos ir ryžto, kurių prireiks laikant egzaminus! Tikėkite savimi, siekite, svajokite, išdrįskite, eikite tik į priekį ir atraskite savo kelią, kuriuo norėtumėsi keliauti visą gyvenimą!

**Abituriento mama Vaida**



## GIMNAZISTAI DALYVAUJA ETWINNING PROJEKTE „FOLLOW THE ART“

„FOLLOW THE ART“ – integracinis projektas su daile. Dalyvauja 4 Turkijos mokyklos (koordinatoriai), Rumunijos meno mokykla ir mūsų gimnazija. Iš viso 13 mokytojų ir 57 moksleiviai. Mūsų mokyklai atstovauja koordinatore A. Akutaitienė, dailės mokytoja J. Davidavičienė, konsultuoja mokytoja V. Greičiūnienė. Dalyvauja šie moksleiviai: R. Grinkevičius, H. Kuliešius, E. Kuliešius, V. Luzgauskaitė, M. Tervainytė. Projektas truks 3 mėnesius, baigsis gegužės 20 dieną.

Projekto tikslas – sumažinti priklausomybę nuo kompiuterių dirbant nuotoliniu būdu, įtraukiant vaikus

į kūrybines menines užduotis, išreiškiant save per meną, gerinant emocijų mokslievių būseną pandemijos metu.

Projekto metu vyko daug veiklų: individualūs vaizdo pristatymai, mokyklos ir

miesto vaizdo pristatymai, buvo kuriami logotipai ir plakatai projekto tema, sukurtas filmukas, pristatantis įžymų Lietuvos menininką, piešiniai jo darbų tematika. Mes pasirinkome Vytautą Mačernį, kuriam 2021 metai yra 100-osios gimimo metinės. Poeto kūrybą iliustruojame vaikų piešiniais pagal jo sonetus, filme skamba dainos pagal jo eiles, vertėjas A. Sabūnas įgarsino eilėraštį „Aš pažinau karalių tavyje“ anglų kalba. Taip pat eksponuojami fotografijos, skaitmeninio meno darbai, bendros istorijos kūrimas kiekvienai šaliai pratešiant pradėtą pasakojimą. Projekto pabaigoje visi atlikti darbai suguls į elektroninę knygą. Haroldas Kuliešius sako: „Projektas man patinka, nes tai lyg įvairių darbų paroda, kuri vis atsinaujina naujais mokslievių kūriniais. Mes galime stebėti mokinių iš kitų šalių darbus, pasisemti įkvėpimo savo kūrybai. Labai įdomu pamatyti, kaip žmonės iš užsienio savaip interpretuoja užduotas temas. Dar laukia pokalbiai su projekto dalyviais, tačiau per šį laiką, kol dalyvauju projekte, sugebėjau įvertinti savo galimybes, išmokau

apgalvoti, kaip susieti užduotas temas su savo kūryba.“ O Eisvinas Kuliešius džiaugiasi, kad projektas paliko didelį įspūdį, labai patinka, jog šiuo sunkiu laikotarpiu gimnazijos mokytojai skatina dalyvauti įvairiuose projektuose: „Išmokau dirbti įvairius piešimo stilius, dirbti su programomis.“



Projekto metu vaikai dirba su šiomis programėlėmis: Wordart, Padlet, Canva, Bitmoji, Powtoon, Moviemaker, IMovie, Procreate, Paint 3D ir kitomis.

Nuveikti darbai įkeliama į mokyklos svetainę ir feisbuko puslapį.

Bendradarbiaujama internetinėje eTwinning platformoje, kurioje susirašinėjame, keliame darbus, bendraujame pokalbių kambaryje, skirtame mokytojams ir mokiniams, bei Adobe Connect nuotoliniuose susitikimuose. Be to, yra sukurtas instagramas @followtheart.etwinning, feisbukas Follow the Art.etwinning bei Weebly.com puslapis projekto sklaidai.



- 1 darbas – Haroldo Kuliešiaus.
- 2 darbas – Miglės Tervainytės.
- 3 darbas – Viltės Luzgauskaitės.

*Parengė Jaunujų žurnalistų būrelio narė Gabija Rinkevičiūtė*



## UGDYMAS GIMNAZIJOJE

Informuojame remdamiesi Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. balandžio 19 d. įsakymu Nr. V-576 „Dėl vidurinio ugdymo baigiamųjų klasių mokinių ugdymo proceso organizavimo 2020–2021 mokslo metais“



**nuo gegužės 3 d. gimnazijoje abiturientams** ugdymo procesas organizuojamas **mišriu ugdymo proceso organizavimo būdu**, t. y. derinant kasdienį mokymo proceso organizavimo ir nuotolinį mokymo proceso organizavimo būdus.

**Dalykai mokomi kontaktiniu būdu:** lietuvių kalba ir literatūra, matematika, anglų kalba, istorija, geografija, biologija, fizika, šokis, teatras,

fizinis ugdymas, ekonomika ir verslumas, psichologija, lotynų kalba.

**Dalykai mokomi nuotoliniu būdu:** dorinis ugdymas (etika, tikyba), anglų kalba (J. Kazinevičienės grupė), vokiečių kalbos grupės, rusų kalba, chemija, informacinės technologijos, dailė, technologijos, fotografija, muzika, braižyba.

**1 – 3 gimnazijos klasių** mokinių ugdymo procesas ir toliau organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Gimnazijos administracija

elektroniniu paštu, juos priima gimnazijos sekretorė buhalterijoje (I aukštas) pirmadieniais-ketvirtadieniais: 8.00–12.00 val. ir 13.00–16.00 val., penktadieniais – 8.00–12.00 val. ir 13.00–15.00 val.

Pasibaigus mokslo metams (į I klases – iki 2021 m. birželio 30 d., į II–IV klases – iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.) pateiksite mokymosi pasiekimus įteisinančius dokumentus: Mokymosi pasiekimų pažymėjimą ar Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą.

Dėl prašymų pildymo ir jų pateikimo ar išsamesnės informacijos prašome kreiptis el. paštu: [v.uosaitiene@jurbarkogimnazija.lt](mailto:v.uosaitiene@jurbarkogimnazija.lt), [direktorius@jurbarkogimnazija.lt](mailto:direktorius@jurbarkogimnazija.lt) arba tel. (8 447) 79 013.

Gimnazijos svetainėje <http://www.jurbarkogimnazija.lt/> rasite šiuos reikalingus dokumentus:

- Priėmimo mokyti Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijoje prašymo formą ir
- Mokinių priėmimo į Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnaziją tvarkos aprašą.

**Laukiame būsimų gimnazistų!**



Žurnalas „Reitingai“ pristatė visų šalies gimnazijų reitingą.

Džiaugiamės, kad mūsų **gimnazija yra tarp 100 geriausių gimnazijų.**

Ypač didžiuojamės, kad gimnazija iš 91 vietos **šiemet pakilo į 68 vietą.** Tai rodo, kad gimnazijos mokiniai pasiekia gerų akademinų

rezultatų (remiantis valstybinių brandos egzaminų rezultatais iš viso vertintos 368 gimnazijos).

Toks aukštas mūsų gimnazijos reitingas - tai ypač didelis gimnazijos bendruomenės pasiekimas.

Direktorė Vida Greičiūtė

**Kviečiame mokyti Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijoje!**

**Prašymai į naujai formuojamas gimnazijos I klases priimami nuo 2021 m. balandžio 1 d. iki 2021 m. birželio 30 d., į II–IV klases – nuo 2021 m. balandžio 1 d. iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.**

Esant karantinui, pasirašytą, nuskenuotą arba nufotografuotą prašymą ir nuskenuotą arba nufotografuotą pageidaujančio mokyti asmens tapatybę patvirtinančią dokumentą (asmens tapatybės kortelę/pasą ar gimimo liudijimą) rekomenduojame pateikti el. paštu: [v.uosaitiene@jurbarkogimnazija.lt](mailto:v.uosaitiene@jurbarkogimnazija.lt)

Nesant galimybės prašymus ir asmens tapatybę patvirtinančius dokumentus pateikti nurodytu



Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos laikraštis Leidžia Jaunųjų žurnalistų būrelis (vadovė Violeta Greičiūnienė) Adresas: Vydūno g. 15, Jurbarkas El.versija: [www.jurbarkogimnazija.lt](http://www.jurbarkogimnazija.lt) El.paštas:

[rastine@jurbarkogimnazija.lt](mailto:rastine@jurbarkogimnazija.lt)