



JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS

DĖL JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO

2023 m. rugpjūčio 31 d. Nr. VO-125
Jurbarkas

Vadovaudamasi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 20 punktu, Jurbarko rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. O1-2.1-762 „Dėl Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano projekto derinimo“ ir remdamasi Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos nuostatų, patvirtintų Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2023 m. gegužės 25 d. sprendimu Nr. T2-131 „Dėl Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos nuostatų patvirtinimo“, 23.6 papunkčiu:

1. T v i r t i n u Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą (pridedama).

2. Į p a r e i g o j u gimnazijos direktoriaus pavaduotoją ugdymui Oną Enčerienę supažindinti su šiuo įsakymu per Tamo dieną gimnazijos mokytojus.

Šis įsakymas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikinei atliekanti direktoriaus funkcijas

Renata Streleckienė

Parengė

Ona Enčerienė
2023-08-31

PATVIRTINTA
 Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus
 gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio
 31 d. įsakymu Nr. VO-125

JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJOS 2023–2024 IR 2024– 2025 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijoje (toliau – Gimnazija) įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtiną kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti gaires ugdymo procesui Gimnazijoje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui Gimnazijoje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

7.1. pagrindinio ugdymo programa (I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

7.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

7.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

8. 2024–2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pagrindinio ugdymo programa – 185 d.;

8.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

8.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

9.1. I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato Gimnazijos vadovas, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Jurbarko r. savivaldybės mero įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi;

9.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

10. Gimnazija, suderinusi su Jurbarko r. savivaldybės mero įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę, pasirinkti mokslo metų pradžios datą pagal Bendrųjų ugdymo planų 8 ir 9 punktuose pateiktas datas.

11. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJS UGDYMO PLANAS

12. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia Gimnazijos ugdymo planą dvejiems mokslo metams.

13. Gimnazijos ugdymo planą rengia Gimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. VO-91 sudaryta darbo grupė „Dėl komandos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano projektui parengti sudarymo“. Ugdymo plano rengimo komandai vadovauja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

14. Darbo grupė numato Ugdymo plano struktūrą ir priima sprendimus dėl Gimnazijos ugdymo plano rengimo ir derinimo procedūrų. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

15. Rengdama Gimnazijos ugdymo planą Gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų

ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

16. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

16.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

16.1.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) I ir III gimnazijos klasėse;

16.1.2. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos) II gimnazijos klasėse;

16.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje.

16.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos I–IV gimnazijos klasėse.

17. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą, atsižvelgiant į Gimnazijos kontekstą, susitarta:

17.1. dėl Gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos;

17.2. konkrečių klasių mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus. Pamokų skaičius dalykams (ugdymo programoms įgyvendinti) Gimnazijos ugdymo plane numatytas dvejim mokslo metams: pagrindinio ugdymo programai – 80 ir 81 punktuose, vidurinio ugdymo programai – 93 ir 98 punktuose;

17.3. dėl mokinių skaičiaus mokomųjų dalykų grupėse:

Eil. Nr.	Dalykas	Minimalus mokinių skaičius grupėje	Maksimalus mokinių skaičius grupėje	Ugdymo programos pavadinimas
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	12	25	Vidurinio ugdymo programa
2.	Užsienio kalba (anglų, vokiečių, rusų)	11	21	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programa
3.	Technologijos	12	24	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programa
4.	Informacinės technologijos	8	16	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programa
5.	Fizinis ugdymas	12	25	Vidurinio ugdymo programa (2023–2024 m. m. IV klasėse)

17.4. dėl gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;

17.5. dėl ugdymo proceso organizavimo formų ir būdų;

17.6. dėl mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

17.7. dėl neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo:

17.7.1. neformaliojo švietimo poreikis įvertinamas organizuojant mokinių apklausas, pokalbius su neformaliojo švietimo mokytojais ir atsižvelgiant į mokytojų veiklų neformaliajam švietimui pasiūlą;

17.7.2. neformalusis švietimas vykdomas pagal mokytojų parengtas ir Gimnazijos direktoriaus patvirtintas neformaliojo švietimo programas;

17.7.3. Gimnazija skatina kiekvieną mokinį pasirinkti jo poreikius atliepančias įvairių krypčių neformaliojo ugdymo programas;

17.7.4. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius Gimnazija žymi Mokinių registre.

17.7.5. 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. Gimnazijoje vykdomos šios neformaliojo vaikų švietimo programos:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Valandų skaičius	Klasės
1.	Tinklinis	3	I–IV, vaikinių grupė
2.	Tinklinis	3	I–IV, merginų grupė
3.	Sveikatingumo studija	2	I–IV
4.	Muzikos studija	4	I–IV
5.	Dailės studija	4	I–IV
6.	Verslumas praktikoje 3	3	I–II
7.	Jaunieji programuotojai	1	I–II
8.	Jaunieji žurnalistai	3	I–IV
9.	Jaunieji matematikai	2	III–IV
10.	Mini Debates in English 1 val.	1	I–II
11.	Šauliai	1	I–IV
12.	Teatras	2	I–IV
13.	Gamtos tyrėjai	2	I–II
	Panaudota valandų	20	I–II
		11	III–IV
	Skirta valandų	20	I–II
		13,5	III–IV
	Iš viso panaudota	31	I–IV
	Iš viso skirta	33,5	I–IV

17.8. dėl pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti naudojimo;

17.9. dėl projektinių darbų / brandos darbo Gimnazijoje rengimo;

17.10. dėl mokiniams individualių ugdymo planų sudarymo;

17.11. dėl laikinųjų mokymosi grupių sudarymo;

17.12. dėl mokomųjų dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų pasiūlos;

17.13. dėl mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo;

17.14. dėl ugdymo ne Gimnazijos aplinkose organizavimo.

18. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų Gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

18.1. pasirenkamuosius dalykus II gimnazijos klasėse 2023–2024 mokslo metais:

Eil. Nr.	Pasirenkamojo dalyko pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius per savaitę
1.	Laštelės biologija	II	1
2.	Etninė kultūra	II	1

18.2. pasirenkamuosius dalykus 2023–2024 mokslo metais I gimnazijos klasėse ir I–II gimnazijos klasėse 2024–2025 mokslo metais:

Eil. Nr.	Pasirenkamojo dalyko pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius per savaitę
1.	Teatras	I–II	1

Eil. Nr.	Pasirenkamojo dalyko pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius per savaitę
2.	Šokis	I–II	1

18.3. pasirenkamuosius dalykus 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėse:

Eil. Nr.	Pasirenkamojo dalyko pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius per savaitę
1.	Vokiečių kalbos pradmenys	IV	2
2.	Rusų kalbos pradmenys	IV	2
3.	Ekonomika ir verslumas	IV	1
4.	Lotynų kalba	IV	1
5.	Braižyba	IV	1
6.	Teisė	IV	1
7.	Psichologija	IV	1
8.	Asmeninis karjeros planavimas	IV	1

18.4. pasirenkamuosius dalykus 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėse ir 2024–2025 mokslo metais III–IV gimnazijos klasėse:

Eil. Nr.	Pasirenkamojo dalyko pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius per savaitę
1.	Užsienio kalba (rusų) 2-oji	III–IV	3
2.	Užsienio kalba (vokiečių) 2-oji	III–IV	3
3.	Vokiečių kalbos pradmenys	III–IV	2
4.	Rusų kalbos pradmenys	III–IV	2
5.	Astronomija	III–IV	1
6.	Etninė kultūra	III–IV	1
7.	Menų istorija	III–IV	1
8.	Psichologija	III–IV	1
9.	Teisė	III–IV	1
10.	Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	III–IV	1

18.5. dalykų modulius 2023–2024 mokslo metais II gimnazijos klasėse:

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius per savaitę
1.	Vokiečių kalbos DSD programa	II	1
2.	Informacinių technologijų programavimo pradmenų modulis	II	1
3.	Informacinių technologijų kompiuterinės leidybos pradmenų modulis	II	1
4.	Informacinių technologijų tinklapių kūrimo pradmenų modulis	II	1
5.	Raštingumo įgūdžių gilinimas	II	1
6.	Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis	II	1

18.6. dalykų modulius 2023–2024 mokslo metais I gimnazijos klasėse ir 2024–2025 mokslo metais I ir II gimnazijos klasėse:

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius per savaitę
1.	Vokiečių kalbos DSD programa	I–II	1
2.	Informacinių technologijų programavimo pradmenų modulis	II	1
3.	Informacinių technologijų kompiuterinės leidybos pradmenų modulis	II	1
4.	Informacinių technologijų tinklapių kūrimo pradmenų modulis	II	1

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius per savaitę
5.	Raštingumo įgūdžių gilinimas	I–II	1
6.	Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis	I–II	1
7.	Debatų anglų kalba	I–II	1
8.	Ląstelės biologija	II	1

18.7. dalykų modulius 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėse:

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius per savaitę
Lietuvių kalba ir literatūra			
1.	Raštingumo įgūdžių gilinimas	IV	1
Užsienio kalba (anglų)			
2.	Anglų kalbos komunikacinių įgūdžių formavimas	IV	1
3.	Klausymo ir kalbėjimo įgūdžių lavinimas	IV	1
Užsienio kalba (vokiečių)			
4.	Vokiečių kalbos diplomo programa DSD I	IV	1
5.	Vokiečių kalbos diplomo programa DSD II	IV	1
Matematika			
6.	Funkcija	IV	1
7.	Planimetrija	IV	1
8.	Stereometrija	IV	1
9.	Geometrijos kurso sisteminimas	IV	1
10.	Netradicinių matematikos uždavinių sprendimas	IV	1
Informacinės technologijos			
11.	Programavimo pagrindų išlyginamasis kursas	IV	1
Biologija			
12.	Ląstelės genetika	IV	1
13.	Medžiagų apykaita ir pernaša. Žmogaus sveikata	IV	1
14.	Žmogaus organizmo sandara ir sveikata	IV	1
Chemija			
15.	Cheminis eksperimentas ir uždavinių sprendimas	IV	1
16.	Neorganinė chemija	IV	1
17.	Cheminės reakcijos aplink mus	IV	1
Istorija			
18.	Sienų ir plotų kaita Lietuvoje ir Europoje	IV	1
19.	Istorijos rašytinių, vaizdinių ir kartografinių šaltinių nagrinėjimas	IV	1

18.8. dalykų modulius 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėse ir 2024–2025 mokslo metais III–IV klasėse:

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius per savaitę
Lietuvių kalba ir literatūra			
1.	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	III–IV	1
Užsienio kalba (anglų)			
2.	Debatų anglų kalba	III–IV	1
3.	Anglų kalbos klausymo ir skaitymo įgūdžių lavinimas	III	1
Užsienio kalba (vokiečių)			
4.	Vokiečių kalbos diplomo programa DSD I	III–IV	1
5.	Vokiečių kalbos diplomo programa DSD II	III–IV	1
Matematika			
6.	Planimetrija	III	1
7.	Plokštumos geometrija	III	1

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius per savaitę
8.	Funkcijos sąvoka. Laipsninė, rodiklinė, logaritminė ir trigonometrinė funkcijos	IV	1
Informacinės technologijos			
9.	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	III–IV	1
Biologija			
10.	Žmogaus biologija	III	1
11.	Ląstelės ir organizmų genetika	IV	1
12.	Medžiagų apykaita ir pernaša. Žmogaus sveikata	III	1
Istorija			
13.	Istorijos rašytinių, vaizdinių ir kartografinių šaltinių nagrinėjimas	III–IV	1

19. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

20. Gimnazija gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

21. Gimnazija ugdymo plano projektą suderina su Gimnazijos taryba, taip pat su Jurbarko r. savivaldybės mero įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

22. Gimnazijos vadovas Ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

23. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus – pusmečius:

23.1. 2023–2024 mokslo metais ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Pusmečiai	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	2023 m. rugsėjo 1 d.	2024 m. sausio 26 d.
II pusmetis	2024 m. sausio 29 d.	2024 m. mokslo metų pabaiga

23.2. 2024–2025 mokslo metais ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Pusmečiai	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	2024 m. rugsėjo 2 d.	2025 m. sausio 31 d.
II pusmetis	2025 m. vasario 3 d.	2025 m. mokslo metų pabaiga

24. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

25. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

26. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

27. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min. Pamokos Gimnazijoje vyksta viena pamaina. Pamokos pradedamos 8 valandą. Pamokų laikas:

27.1.1. 1 pamoka: 8.00 – 8.45

2 pamoka: 8.55 – 9.40

3 pamoka: 9.50 – 10.35

4 pamoka: 10.45 – 11.30

5 pamoka: 12.00 – 12.45

6 pamoka: 12.55 – 13.40

7 pamoka: 13.45 – 14.30

8 pamoka: 14.35 – 15.20.

28. Mokymosi veiksmingumui didinti Gimnazijos pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

29. Gimnazijoje pamokų tvarkaraštis sudaromas lyginėms ir nelyginėms savaitėms. (1 priedas)

30. Pamokų tvarkaraštyje, I–II gimnazinėms klasėms skirtingu laiku, fiksuojama viena klasės vadovo valanda per savaitę.

31. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programas, rekomenduojama nepalikti pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

32. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną viena pertrauka yra 30 min. trukmės skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

33. Ugdymo turinio Gimnazijoje planavimo tvarka:

33.1. ugdymo turinį mokytojai planuoja rengdami ilgalaikius mokomojo dalyko planus;

33.2. ilgalaikių, pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformaliojo vaikų švietimo programas mokytojai rengia pagal metodinėse grupėse suderintą formą, atsižvelgdami į mokinių poreikius;

33.3. ilgalaikiai dalyko planai svarstomi metodinėse grupėse, suderinami su kuruojančiu vadovu ir teikiami Gimnazijos direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 25 d.;

33.4. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos svarstomos metodinėse grupėse ir teikiamos Gimnazijos direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 15 d.;

33.5. neformaliojo švietimo programos derinamos su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir teikiamos Gimnazijos direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 15 d.;

33.6. klasių vadovų veiklos planai, rengiami pagal klasių vadovų metodinėje grupėje suderintą formą, teikiami tvirtinti kuruojančiam direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki rugsėjo 20 d.;

33.7. ugdymo turinys planavimo dokumentuose nuolat koreguojamas ir tobulinamas, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, individualią pažangą, klasės (laikinosios grupės) kontekstą, kintančią situaciją Gimnazijoje.

34. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

35. Gimnazija gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių.

36. Intensyvindama ugdymo procesą, Gimnazija atsižvelgia į Higienos normą. Prireikus intensyvinti ugdymo procesą, Gimnazija gali:

36.1. ugdymo procesą, trunkantį ilgiau, nei numatyta pagal tvarkaraštį, organizuojamą kitose aplinkose, išvykose, ekskursijose, perskaičiuoti į atitinkamo dalyko pamokas;

36.2. įskaityti Gimnazijos organizuojamas veiklas ne pamokų metu, kurių turinys siejasi su Bendrųjų ugdymo programų turiniu:

36.2.1. mokinių atliekamus projektinius darbus laisvu nuo pamokų metu ir jų pristatymus ne pamokų metu;

- 36.2.2. mokinių atliekamus brandos darbus laisvu nuo pamokų metu;
- 36.2.3. Gimnazijos renginius, šventes, jeigu tai susiję su įgyvendinamu ugdymo turiniu;
- 36.2.4. renginius, skirtus dalykams, pvz., dalyko olimpiada ne ugdymo procese, sporto šventė, pilietiškumo ugdymo Gimnazijos renginiai ir pan.

36.3. dalį ugdymo proceso perkelti į šeštadienius, jeigu tam pritaria Gimnazijos bendruomenė.

37. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

37.1. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, įtraukdama ir nuostatas dėl:

37.1.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės, atsižvelgdama į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę dalykų mokytojai Tamo dienyne kiekvienai klasei ar grupei pildo „Atsiskaitomųjų darbų grafiką“, kad būtų numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti;

37.1.2. užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės, atsižvelgdama į mokinių amžių:

37.1.2.1. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose atitiktų mokinio galias, būtų tikslingos (dalyko mokytojas skirdamas paaiškina tikslingumą) ir naudingos grįžtamajai informacijai gauti;

37.1.2.2. nebūtų skiriamos atostogoms;

37.1.2.3. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti;

37.1.2.4. namų užduotys gali būti trumpalaikės (privaloma atlikti iki kitos mokomojo dalyko pamokos) ir ilgalaikės (privaloma atlikti iki susitartos datos).

37.1.2.5. dalyko mokytojas tą pačią dieną, kai buvo skirtos namų užduotys, aiškiai suformuluoja ir įrašo Tamo dienyne;

37.1.2.6. dalyko mokytojas skyręs namų užduotis privalo jas patikrinti pasirinktais būdais ir metodais;

37.2. Gimnazijoje priimti susitarimai dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo;

37.3. Gimnazija priima sprendimus dėl mokinio atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, Gimnazijos nustatyta tvarka.

38. Teikiant mokymosi pagalbą:

38.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

38.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, Gimnazijoje sudaromos sąlygos konsultuotis kiekvienam mokiniui:

38.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

38.2.2. ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokačiu Gimnazijoje;

38.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose pagal poreikį;

38.3. Gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir

kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

38.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

39. Gimnazija priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

39.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, Gimnazija nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

39.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą (2 priedas);

39.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio (3 priedas);

39.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas (4 priedas);

39.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių (5 priedas);

39.1.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų (6 priedas);

39.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

39.2.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokyti daugiau įvairesnio turinio dalykų;

39.2.2. laikinosios grupės Gimnazijoje sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai). Minimalų mokinių skaičių grupėje nustato Gimnazija pagal turimas mokymo lėšas:

39.2.2.1. formaliojo ugdymo grupėje minimalus skaičius – 12 mokinių;

39.2.2.2. neformaliojo ugdymo grupėse minimalus skaičius – 12 mokinių;

39.2.2.3. modulių ir pasirenkamųjų dalykų grupėse minimalus skaičius – 12 mokinių.

39.2.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

40. Laikinosios grupės Gimnazijoje sudaromos:

40.1. Pagrindinio ugdymo programos turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes arba sudaromos laikinosios grupės per šių dalykų pamokas:

40.1.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką;

40.1.2. užsienio kalbų mokymui, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

40.1.3. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

40.1.4. rengiant metinius projektinius darbus II gimnazijos klasėse.

40.2. Laikinosios grupės sudaromos pasirenkamiesiems dalykams mokytis pagrindiniame ugdyme, jei pasirinkusiųjų susidaro ne mažesnė kaip 12 mokinių grupė.

40.3. Pagrindinio ugdymo programos laikinųjų grupių sudarymo principai:

40.3.1. klasės mokiniai eilės tvarka dalijami į dvi lygias grupes mokant:

40.3.2. technologijų I–II gimnazijos klasėse;

40.3.3. informacinių technologijų I–II gimnazijos klasėse;

40.3.4. užsienio kalbų I–II gimnazijos klasėse;

40.3.5. matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros 1 pamoka I–II gimnazijos klasėse dalijama į grupes atsižvelgiant į mokinių mokymosi potencialą;

40.3.6. gamtos mokslų viena pamoka dalijama į grupes I–II klasėse (biologijai, fizikai, chemijai), kuriose atliekami eksperimentai, jei Gimnazijai pakanka lėšų;

40.4. Vidurinio ugdymo programų turiniui įgyvendinti laikinosios grupės sudaromos visų dalykų mokymui.

40.5. Vidurinio ugdymo programos laikinųjų grupių sudarymo principai:

40.5.1. laikinosios grupės sudaromos iš mokinių pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, tą pačią pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;

40.5.2. atsižvelgiant į mokinių poreikius ir turimas lėšas, vidurinio ugdymo programoje minimalus mokinių skaičius laikinosiose grupėse gali būti mažesnis nei 12;

40.5.3. mokinių skaičius laikinosiose grupėse per mokslo metus gali keistis dėl mokinių migracijos, dalykų ir kursų keitimo, tenkinant individualius mokinių mokymosi poreikius, atsižvelgiant į Vaiko gerovės komisijos siūlymus.

41. Gimnazija pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti skiria:

41.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

41.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

41.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

41.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

41.5. projektinei veiklai organizuoti;

41.6. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir menų veiklai STEAM centruose organizuoti;

41.7. Gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

42. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

42.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne Gimnazijos mokymosi aplinka;

42.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne Gimnazijoje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne Gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

42.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau – integruota ugdymo veikla) 2023–2024 mokslo metų gali būti įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams, 2024–2025 mokslo metais integruotą ugdymo veiklą įgyvendinama Gimnazijoje visiems I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą Gimnazijoje vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

42.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

42.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

42.3.3. trijų dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą Gimnazijoje;

42.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, I gimnazijos klasių vadovai informuoja mokinių tėvus (atstovus pagal įstatymą);

42.3.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose Gimnazija suderina su Jurbarko r. savivaldybės mero įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

43. Mokinio iki 14 metų tėvai (atstovai pagal įstatymą), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (atstovų pagal įstatymą) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio

ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

43.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 20 d.;

43.2. mokytojui patvirtinus (iki spalio 11 d.), kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo Gimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

43.3. Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Gimnazija gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

44. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą Gimnazijos direktoriui, Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

45. Gimnazija gali priimti sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

46. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys Gimnazijos sprendimu į Gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Gimnazija turi informuoti mokinio tėvus (atstovus pagal įstatymą).

47. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, Gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui.

48. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

49. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą, tačiau pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (-uose) nepasiekusiam patenkinamo vertintų dalykų pasiekimų lygmens, arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

50. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

51. Reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens NMPP ar PUPP, organizuojama atsižvelgiant į Jurbarko r. savivaldybės mero 2023 m. rugpjūčio 2 d. potvarkį Nr. V3-193 „Dėl mokymosi pagalbos mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose, teikimo“. Mokymosi pagalba teikiama, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas. Konsultacijas gali teikti mokytojas arba kitas Gimnazijos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto sudarytą ir mokiniams žinomą tvarkaraštį.

52. Gimnazijoje numatomos erdvės, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrinamas reikiamų mokymo priemonių prieinamumas konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

53. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame būtų numatytas bendras konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmė, įvardytos mokiniui būtinos atlikti užduotys, jų vertinimas (7 priedas). Konsultacijas vedantis mokytojas mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą parengia ne vėliau, kaip iki rugsėjo 26 d.

54. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visus mokslo metus. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinyš nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

55. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

56. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

56.1. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

56.2. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

56.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

57. Suderinus su mokinio tėvais (atstovais pagal įstatymą) Gimnazijos vadovo įsakymu mokinyš, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinyš nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

58. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

59. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą (4 priedas) jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (atstovais pagal įstatymą). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinyš mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti,

jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

60. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

61. 2023–2024 mokslo metais I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

62. Gimnazijos direktorius ar jo įgaliotas darbuotojas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

63. 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

64. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

65. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

66. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

67. 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Gimnazijoje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

SEPTINTAS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

68. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, jeigu mokyklos nuostatuose (įstatuose) įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

69. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I–IV gimnazijos klasių mokiniai gali mokytis iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

70. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų

aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

71. Gimnazija dalį ugdymo proceso planuoja įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I–III gimnazijos klasėse brandos egzaminų sesijos metu, tomis dienomis, kai Gimnazijoje organizuojami brandos egzaminai.

72. Mokiniai ir jų tėvai (atstovai pagal įstatymą) turi būti iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

73. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

73.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

73.2. konsultacijos, atsižvelgiant į Gimnazijos konkrečią situaciją;

73.3. kitos Gimnazijos organizuojamos veiklos.

74. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Gimnazija turi turėti tokiam mokymosi būdui pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokyti numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

75. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

76. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnė trukmė. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (atstovams pagal įstatymą) turi būti žinomi iš anksto.

77. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

78. Mokinys, išvykęs gyventi ar (ir) mokyti užsienį, gali mokyti lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos:

78.1. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriant iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus;

78.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma. Šiuo atveju lietuvių kalbai mokyti skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

79. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė	Dalykas	II gimnazijos klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika)		37 (1)	74

Klasė	Dalykas	II gimnazijos klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	Dorinis ugdymas (tikyba)		
	Kalbos		
	Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	333
	Užsienio kalba (1-oji): anglų, vokiečių	111 (3)	222
	Užsienio kalba (2-oji): anglų, vokiečių, rusų	74 (2)	148
	Matematika	185 (5)	370
	Informacinės technologijos	37 (1)	74
	Gamtamokslinis ugdymas		
	Biologija	37 (1)	111
	Chemija	74 (2)	148
	Fizika	74 (2)	148
	Socialinis ugdymas		
	Istorija	74 (2)	148
	Pilietiškumo pagrindai	37 (1)	74
	Socialinė-pilietinė veikla	10	20
	Geografija	37 (1)	111
	Ekonomika ir verslumas	37 (1)	37
	Meninis ugdymas		
	Dailė	37 (1)	74
	Muzika	37 (1)	74
	Technologijos, fizinis ugdymas, žmogus sauga		
	Technologijos	37 (1)	92,5
	Fizinis ugdymas*	74 (2)	148
	Žmogaus sauga	-	18,5
	Metinis projektinis darbas	37 (1)	37
	Moduliai		
	Vokiečių kalbos DSD programa (modulis)	37	74
	Informacinių technologijų programavimo pradmenų modulis	37	74
	Informacinių technologijų kompiuterinės leidybos pradmenų modulis	37	74
	Informacinių technologijų tinklapių kūrimo pradmenų modulis	37	74
	Raštingumo įgūdžių gilinimo modulis	37	74
	Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis	37	74
	Lastelės biologija (pasirenkamasis dalykas)	37	37
	Etninė kultūra (pasirenkamasis dalykas)	37	74
	Vaisingumo pažinimas (pasirenkamasis dalykas)	37	74
	Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33	66
	Pamokų skaičius mokiniui 2023-2024 m. m.	1221	2331
	Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalba teikti, skaičius per mokslo metus	259 (7)	518
	Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus klasei)	74 (2)	148

Pastabos:

* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

80. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais I ir II gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės/dalykai	Klasė/pamokų skaičius per savaitę/mokslo metams		Iš viso programai
	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	

Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)			
Etika	37 (1)	37 (1)	74
Tikyba	37 (1)	37 (1)	74
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	148 (4)	185 (5)	333
Užsienio kalba (pirmoji: anglų, vokiečių)	111 (3)	111 (3)	222
Užsienio kalba (antroji: anglų, vokiečių, rusų)	74 (2)	74 (2)	148
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika	148 (4)	148 (4)	296
Informatika	37 (1)	37 (1)	74
Biologija	74 (2)	37 (1)	111
Chemija	74 (2)	74 (2)	148
Fizika	74 (2)	74 (2)	148
Technologijos	37 (1)	55,5 (1,5)	92,50
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	74 (2)	74 (2)	148
Geografija	74 (2)	37 (1)	111
Ekonomika ir verslumas	-	37 (1)	37
Pilietiškumo pagrindai	37 (1)	37 (1)	74
Etninė kultūra*			
Meninis ugdymas			
Dailė	37 (1)	37 (1)	74
Muzika	37 (1)	37 (1)	74
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	74 (2)	74 (2)	148
Gyvenimo įgūdžiai	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	37
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, projektinė veikla			
Metinis projektinis darbas	-	37 (1)	37
Teatras (pasirenkamasis dalykas)	37 (1)	37 (1)	74
Šokis (pasirenkamasis dalykas)	37 (1)	37 (1)	74
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Raštingumo įgūdžių gilinimas“	37 (1)	37 (1)	74
Lastelės biologija (biologijos modulis)	-	37 (1)	37
Debatų anglų kalba (anglų kalbos modulis)	37 (1)	37 (1)	74
Informacinių technologijų programavimo pradmenų modulis	-	37 (1)	74
Informacinių technologijų kompiuterinės leidybos pradmenų modulis	-	37 (1)	74
Informacinių technologijų tinklapių kūrimo pradmenų modulis	-	37 (1)	74
Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis	37 (1)	37 (1)	74
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	31,5	32	-
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1165,5	1184	2349,50
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	518 (14)		518
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148 (4)		148

* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

81. Mokiniai, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 2 savaitių adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, Gimnazijos Vaiko gerovės komisija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinyš ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga nepatenkinamais pažymiais nevertinama.

82. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

83. Gimnazija, vykdanči pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia Gimnazija ir tvirtina Gimnazijos direktorius; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

84. Mokiniai sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

85. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

85.1. II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

85.2. I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

86. 2024–2025 mokslo metais I–II gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

87. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

87.1. pagal Gimnazijoje nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

87.2. atsižvelgiant į Gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis;

87.3. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

87.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

88. Mokiniai, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

89. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas. Visi II gimnazijos klasių mokiniai atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą. Dėl SUP mokinių Metinių projektinių darbų atlikimo sprendžiama Vaiko gerovės komisijos posėdyje. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant pamokas mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

90. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

90.1. **dorinis ugdymas (etika arba tikyba):**

90.1.1. vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba nuo 14 metų mokinyš savarankiškai renkasi pats;

90.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti Gimnazijos nustatyta tvarka:

90.1.2.1. dorinio ugdymo dalykas Gimnazijoje keičiamas direktoriaus įsakymu;

90.1.2.2. mokinyš savo apsisprendimą keisti dorinio ugdymo dalyką turi pateikti raštu (prašymas) ne vėliau kaip likus vienam mėnesiui iki I arba II pusmečio pabaigos;

90.1.2.3. apie apsisprendimą keisti dorinio ugdymo dalyką mokinyš informuoja dėstančius mokytojus iš anksto, prieš rašydamas prašymą Gimnazijos direktoriui;

90.1.2.4. dorinio ugdymo dalyko mokytojas mokinį supažindina su naujai pasirinkto mokytis dalyko programa;

90.1.2.5. mokinys dalyvauja naujai pasirinkto dorinio ugdymo dalyko pamokose ir savarankiškai ruošiasi įskaitos laikymui;

90.1.2.6. dėstantis mokytojas ruošia užduotis ir nustato įskaitos datą;

90.1.2.7. mokinys laiko įskaitą ir atsiskaito už dorinio dalyko programos skirtumą per vieną mėnesį po dalyko pakeitimo;

90.1.2.8. dalyko mokytojas elektroniniame dienyne fiksuoja atsiskaitymą, kuris įskaitomas kaip pusmečio ar metinis įvertinimas;

90.1.2.9. mokiniui, laiku neatsiskaičius už dorinio dalyko programų skirtumus, neišlaikius įskaitos, dalyko mokytojas informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui, atsakingą už pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimą Gimnazijoje, mokinio prašymo formoje nurodydamas, kad įskaita neišlaikyta. Mokinys direktoriaus įsakymu grąžinamas mokytis ankstesnio dorinio ugdymo dalyko.

90.2. užsienio kalba:

90.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų arba vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

90.2.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

90.2.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

90.2.3.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

90.2.3.2. jei Gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (atstovais pagal įstatymą). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

90.2.3.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ugdymo įstaigos ar užsienio ir Gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (atstovų pagal įstatymą) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

90.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei Gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis;

90.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (atstovų pagal įstatymą) pageidavimu Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

90.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (atstovams pagal įstatymą) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

90.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje ugdymo įstaigoje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu Jurbarko r. savivaldybės mero įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais;

90.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos

mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti Gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

90.6. Gimnazijai priėmus sprendimą gali būti įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ilgalaikį planą, kurį gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbų mokytojai;

90.7. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali rinktis mokytis anglų kalbos modulį „Debatų anglų kalba“;

90.8. gamtos mokslai:

90.8.1. 91.8.1. gamtos mokslų mokymasis Gimnazijoje grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;

90.8.2. 90.8.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randomomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliams už Gimnazijos ribų (KTU ar Vilnius TECH laboratorijos, Sveikatos mokslų universitetas, Tauragės STEAM, MoMoLab ir kt.);

90.8.3. 90.8.3. Gimnazijoje gamtos mokslų kabinetai pritaikyti eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Eksperimentinių ir praktinių darbų metu klasė 1 pamokai gali būti dalijama į grupes.

90.8.4. 90.8.4. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

90.8.5. 90.8.5. biologijos pasiekimams gerinti, mokiniams siūloma rinktis „Ląstelės biologijos“ modulį.

90.9. technologijos:

90.9.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į Gimnazijos mokymosi sąlygų ypatumus, Gimnazijos ugdymo turinio specifiškumą, gali būti siūloma rinktis kitokias technologinio ugdymo programas: biotechnologijos, keramikos, robotikos ir kt. Mokiniai, mokydamiesi pagal Gimnazijos parengtas, Gimnazijos direktoriaus patvirtintas technologinio ugdymo programas, turi įgyti pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

90.9.2. technologijoms mokytis klasė dalijama į grupes.

90.9.3. 2023–2024 m. m. I ir II gimnazijos klasėse technologijų mokoma pamokų tvarkaraštyje sudedant nelyginėmis savaitėmis po 2 pamokas iš eilės.

90.10. meninis ugdymas:

90.10.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

90.10.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

90.10.3. Gimnazija iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamuosius dalykus siūlo rinktis teatrą ir šokio dalykus;

90.10.4. 2023–2024 m. m. I ir II gimnazijos klasėse dailės mokoma pamokų tvarkaraštyje sudedant lyginėmis savaitėmis po 2 pamokas iš eilės;

90.11. fizinis ugdymas:

90.11.1. I–II gimnazijos klasėse fiziniam ugdymui Gimnazija skiria 2 pamokas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo būrelius gimnazijoje (krepšinio, futbolo, aerobikos, tinklinio, šokio) per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

90.11.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas

ir atsižvelgiant į savijautą. Pagal gydytojų rekomendacijas arba tėvų (atstovų pagal įstatymą) pageidavimu šie mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už Gimnazijos ribų;

90.11.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

90.11.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

90.12. etninė kultūra:

90.12.1. integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos, istorijos, technologijų, dailės, muzikos pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklų dalis;

91. Pasirenkamieji dalykai pagrindinio ugdymo programoje mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

92. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70 (1)	–
Etika		70 (1)	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 (4)	350 (5)
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų, vokiečių, rusų)	210	210 (3)	210 (3)
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140 (2)	210 (3)
Geografija		140 (2)	210 (3)
Matematika	210	210 (3)	315 (4;5)
Informacinės technologijos		70 (1)	140 (2)
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140 (2)	210 (3)
Fizika		140 (2)	245 (3;4)
Chemija		140 (2)	210 (3)
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		140 (2)	210 (3)
Muzika		140 (2)	210 (3)
Teatras		140 (2)	210 (3)
Šokis		140 (2)	210 (3)

Ugdymo sritys, dalykai	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Grafinis dizainas		140 (2)	210 (3)
Fotografija		140 (2)	210 (3)
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba		140 (2)	210 (3)
Statyba ir medžio apdirbimas		140 (2)	210 (3)
Tekstilė ir apranga		140 (2)	210 (3)
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		140 (2)	210 (3)
Fizinis ugdymas	140		
Fizinis ugdymas**		140 (2)	280 (4)
Pasirinkta sporto šaka	140	140 (2)	
Aerobika		140 (2)	–
Tinklinis		140 (2)	–
Krepšinis		140 (2)	–
Žmogaus sauga***	17,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai			
Vokiečių kalbos pradžiamokslis	70 (1)	–	–
Rusų kalbos pradžiamokslis	70 (1)	–	–
Lotynų kalba	70 (1)	–	–
Ekonomika ir verslumas	70 (1)	–	–
Teisė	70 (1)	–	–
Braižyba	70 (1)	–	–
Psichologija	70 (1)	–	–
Asmeninis karjeros planavimas	70 (1)	–	–
Brandos darbas	17,5–37	–	–
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26	Iki 26
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 28 pamokas IV gimnazijos klasėse per savaitę; 952 – IV gimnazijos klasėje.		
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejiems mokslo metams		
Maksimalus pamokų skaičius klasei – 3 570 pamokų per dvejus mokslo metus (51 pamoka per savaitę).			

Pastabos:

lentelėje pamokų skaičius nurodytas dvejiems mokslo metams;

** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

*** integruojama į ugdymo turinį.

93. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

94. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 100 ir 108 punktuose.

95. Žmogaus saugos dalykas Gimnazijoje integruojamas į dorinio ugdymo, biologijos, fizinio ugdymo, fizikos, istorijos, geografijos, chemijos, technologijų, užsienio kalbų mokymosi turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

96. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	III gimnazijos klasė (36 savaitės)	IV gimnazijos klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B*; 420 A**	144 B (4); 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)
Matematika	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	108	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	108	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	108	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas				
Dailė	140	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas	50 valandų			
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Laisvai pasirenkamasis dalykas:				
Užsienio kalba (<i>nauja</i>)	140	140	72 (2)	68 (2)
Užsienio kalba (<i>II-oji</i>)	210	210	108 (3)	108 (3)
Astronomija	70	70	36 (1)	34 (1)
Etninė kultūra	70	70	36 (1)	34 (1)
Menų istorija	70	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	70	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	70	36 (1)	34 (1)
Teisė	70	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:				
Planimetrija***	36	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys****	70	70	36 (1)	34 (1)

Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	70	36 (1)	34 (1)
Žmogaus biologija	36	36	36 (1)	0
Ląstelė ir organizmų genetika	34	34	0	34 (1)
Medžiagų apykaita ir pernaša. Žmogaus sveikata	36	36	36 (1)	0
Istorijos rašytinių, vaizdinių ir kartografinių šaltinių nagrinėjimas	70	70	36 (1)	34 (1)
Plokštumos geometrija	36	36	36 (1)	0
Funkcijos sąvoka. Laipsninė, rodiklinė, logaritminė ir trigonometrinė funkcijos	34	34	0	34 (1)
Debatai anglų kalba	70	70	36 (1)	34 (1)
Anglų kalbos klausymo ir skaitymo įgūdžių lavinimas	36	36	36 (1)	0
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.		–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 (3) valandų			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 (12) pamokų			
Maksimalus pamokų skaičius III ar IV gimnazijos klasėje, – 51 pamoka per savaitę; Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.				

Pastabos:

- * B – dalyko programos bendrasis kursas;
- ** A – dalyko programos išplėstinis kursas;
- *** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (35 pamokos);
- **** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką.

97. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1750 pamokų per dvejus metus).

98. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su Gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

98.1. privalo mokytis:

98.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

98.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

98.1.3. fizinio ugdymo;

98.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

98.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

98.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

98.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

98.2.4. etikos, tikybos;

98.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

98.3. Gimnazijoje gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių, bet ir:

98.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

98.3.2. Gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiančią dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

98.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

98.5. privalo mokytis šių modulių:

98.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

98.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

99. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis 11 priedu.

100. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

101. Gimnazijoje įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

102. Gimnazija priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

103. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 108 punkte.

104. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikęs pagal Gimnazijoje nustatytus reikalavimus gali keisti:

104.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus iki gruodžio 20 d. ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

104.2. dalyką, vadovaudamasis Gimnazijoje nustatyta dalyko keitimo tvarka (8 priedas);

104.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal Gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima Gimnazija.

105. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus Gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

106. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks Gimnazijos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

107. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama Gimnazijos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinyss patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtina švietimo pagalbą.

108. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

109. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, Gimnazija vadovujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

109.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

109.2. formaliojo švietimo programą;

109.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

109.4. švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

110. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

111. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

111.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (atstovais pagal įstatymą) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

111.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klase, kurioje mokinyss mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinyss gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

111.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

112. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

112.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokyti ar dvikalbiam ugdymui;

112.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

112.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

112.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

112.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

112.6. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytį – mokiniui, besimokančiam mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, dvikalbystei ugdyti turinčiajam klausos sutrikimą;

112.7. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytį, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

112.8. nemokytį muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

112.9. nemokytį technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinsys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

113. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

113.1. sutrikusios klausos (išskyrus nežymų) mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

113.1.1. besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo programą individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais, be to:

113.1.1.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

113.1.1.2. kurčiojo mokinio ugdymo plane turi būti skiriama lietuvių gestų kalbai – ne mažiau kaip 74 pamokos;

113.1.1.3. kurčio ir žymų ir labai žymų klausos sutrikimą turinčio mokinio ugdymo plane turi būti skiriama, lietuvių kalbai ir literatūrai – ne mažiau kaip 222 pamokos per metus. Turinčiam žymų ar labai žymų klausos sutrikimą mokiniui gali būti skiriama ne mažiau kaip 74 pamokos lietuvių gestų kalbai mokytį, jei mokinsys ar jo tėvai (atstovai pagal įstatymą) pasirenka;

113.1.2. kurčias, žymų ar labai žymų klausos sutrikimą turintis mokinsys mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir jo tėvų (atstovų pagal įstatymą) pageidavimus.

113.1.3. I–II gimnazijos klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus turi būti skiriama mokytį individualizuotai ir diferencijuotai;

113.1.4. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: I ir II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 74 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

113.2. sutrikusios regos mokinio individualiame ugdymo plane:

113.2.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais. Ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos:

113.2.1.1. silpnaregiui mokiniui, kuriam gresia pavojus apakti, individualioms pratyboms (iki ketverių metų) mokyti(s) Brailio rašto skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, jas išdėstant intervalais, sudarančiais sąlygas mokiniui kuo greičiau išmokti Brailio rašto;

113.2.1.2. aklam (regėjimo aštrumas nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti 37 ir daugiau pamokų per metus (turint mokymo lėšų);

113.2.2. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (geriau matančios akies regėjimo aštrumas su korekcija – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma;

113.2.3. nereginiam mokiniui individualioms mobilumo lavinimo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Šios pamokos gali būti skiriamos ir kasdienio gyvenimo bei komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

113.3. kurčneregio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu;

113.4. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

113.4.1. I–II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

113.4.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms I–II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

113.5. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

113.5.1. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), I–II gimnazijos klasėse individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

113.5.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, I–II gimnazijos klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

113.6. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais:

113.6.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, esant dideliems specialiesiems poreikiams – specialiojoje klasėje;

113.6.2. specialiosios paskirties klasėje besimokančiam mokiniui rekomenduojama įtraukti ir suplanuoti dalykus, kurių mokysis su savo bendraamžiais bendrosios paskirties klasėje;

113.6.3. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

113.6.4. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sieneses / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

113.6.5. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai turėtų bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

113.6.6. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

113.6.7. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

113.6.8. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

114. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

115. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

116. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (atstovais pagal įstatymą), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojama si.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

117. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Gimnazija.

118. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

119. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (atstovus pagal įstatymą) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

120. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

121. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

122. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

123. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie Gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

124. Gimnazijos ugdymo plano prieduose pateikiama:

124.1. 2023–2024 mokslo metų lyginių ir nelyginių savaitių kalendorius (1 priedas);

124.2. Vidurinio ugdymo programos individualus ugdymo planas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams (2 priedas);

124.3. Mokinio atvykusio arba grįžusio iš užsienio individualus mokymo planas (3 priedas);

124.4. Mokinio mokomo namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas individualus ugdymo planas (4 priedas);

124.5. Individualaus ugdymo ir pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui planas (5 priedas);

124.6. Mokinio ypatingų gabumų, siekiančio aukštų mokymosi pasiekimų individualus planas (6 priedas);

124.7. Mokinio, pasiekimų patikrinime, nepasiekusio patenkinamo pasiekimų lygmens, individualaus mokymosi pasiekimų gerinimo planas (7 priedas);

124.8. Vidurinio ugdymo programos dalyko, dalyko kurso keitimo tvarka (8 priedas);

124.9. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (9 priedas);

124.10. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas (10 priedas);

124.11. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimas Gimnazijoje (11 priedas);

124.12. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos respublikoje, ugdymo organizavimas Gimnazijoje (12 priedas);

124.13. Klasių dalijimas į grupes, pamokų panaudojimas mokinio poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais I gimnazijos klasėse (13 priedas);

124.14. Klasių dalijimas į grupes, pamokų panaudojimas mokinio poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais II gimnazijos klasėse (14 priedas);

124.15. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo grupės ir mokinių skaičiai 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėse (15 priedas);

124.16. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo grupės ir mokinių skaičiai 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėse (16 priedas).

PRITARTA

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos
tarybos 2023 m. rugpjūčio 30 d. protokoliniu nutarimu Nr. 1
(protokolo Nr. SO1-6)

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus
gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025
mokslo metų pagrindinio ir vidurinio
ugdymo programų ugdymo plano
1 priedas

2023–2024 MOKSLO METŲ LYGINIŲ IR NELYGINIŲ SVAIČIŲ KALENDORIUS

NELYGINĖS SAVAITĖS

Savaitės Nr.	Data
2023 m.	
35	Rugsėjo 1–3 d.
37	Rugsėjo 11–17 d.
39	Rugsėjo 25 – spalio 1 d.
41	Spalio 9–15 d.
43	Spalio 23–29 d.
45	Lapkričio 6–12 d.
47	Lapkričio 20–26 d.
49	Gruodžio 4–10 d.
51	Gruodžio 18–24 d.
2024 m.	
1	Sausio 1–7 d.
3	Sausio 15–21 d.
5	Sausio 29 – vasario 4 d.
7	Vasario 12–18 d.
9	Vasario 26 – kovo 3 d.
11	Kovo 11–17 d.
13	Kovo 25–31 d.
15	Balandžio 8–14 d.
17	Balandžio 22–28 d.
19	Gegužės 6–12 d.
21	Gegužės 20–26 d.
23	Birželio 3–9 d.
25	Birželio 17–23 d.

LYGINĖS SAVAITĖS

Savaitės Nr.	Data
2023 m.	
36	Rugsėjo 4–10 d.
38	Rugsėjo 18–24 d.
40	Spalio 2–8 d.
42	Spalio 16–22 d.
44	Spalio 30–lapkričio 5 d.
46	Lapkričio 13–19 d.
48	Lapkričio 27–gruodžio 3 d.
50	Gruodžio 11–17 d.
52	Gruodžio 25–31 d.
2024 m.	
2	Sausio 8–14 d.
4	Sausio 22–28 d.
6	Vasario 5–11 d.
8	Vasario 19–25 d.
10	Kovo 4–kovo 10 d.
12	Kovo 18–24 d.
14	Balandžio 1–7 d.
16	Balandžio 15–21 d.
18	Balandžio 29–gegužės 5 d.
20	Gegužės 13–19 d.
22	Gegužės 27–birželio 2 d.
24	Birželio 10–16 d.
26	Birželio 24–30 d.

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus
gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025
mokslo metų pagrindinio ir vidurinio
ugdymo programų ugdymo plano
2 priedas

JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJA

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS
2023–2024 ir 2024–2025 MOKSLO METAMS**

Mokomieji dalykai	<i>Mokomųjų dalykų pamokų skaičius</i>					
	III klasė (2023–2024 m. m.)			IV klasė (2024–2025 m. m.)		
		B	A		B	A
Privalomi dalykai						
Lietuvių kalba ir literatūra		4	6		4	6
Matematika		4	6		4	6
Fizinis ugdymas	3			3		
Privalomai pasirenkami dalykai						
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba)	1			1		
Dorinis ugdymas (etika)	1			1		
Kalbinis ugdymas						
Užsienio kalba (anglų), B2	3			3		
Užsienio kalba (vokiečių), B2	3			3		
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Biologija	3			3		
Chemija	3			3		
Fizika	3			3		
Inžinerinės technologijos	3			3		
Informatika	3			3		
Visuomeninis ugdymas						
Istorija	3			3		
Geografija	3			3		
Ekonomika ir verslumas	3			3		
Filosofija	3			3		
Meninis ugdymas						
Dailė	2			2		
Muzika	2			2		
Šokis	2			2		
Teatras	2			2		
Taikomosios technologijos	2			2		
Brandos darbas	50 valandų					

Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų					
Pasirenkamieji dalykai						
Užsienio kalba II-oji (.....)	3			3		
Užsienio kalba (<i>nauja</i>) (.....)	2			2		
Astronomija	1			1		
Etninė kultūra	1			1		
Menų istorija	1			1		
Psichologija	1			1		
Teisė	1			1		
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	1			1		
Dalyko moduliai						
Planimetrija (<i>privaloma pasirinkti</i>)	1			0		
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (<i>privalomas IT pasirinkusiems</i>)	1			1		
Žmogaus biologija	1			0		
Ląstelė ir organizmų genetika	0			1		
Medžiagų apykaita ir pernaša. Žmogaus sveikata	1			0		
Istorijos rašytinių, vaizdinių ir kartografinių šaltinių nagrinėjimas	1			1		
Plokštumos geometrija	1			0		
Funkcijos sąvoka. Laipsninė, rodiklinė, logaritminė ir trigonometrinė funkcijos	0			1		
Debatai anglų kalba	1			1		
Anglų kalbos klausymo ir skaitymo įgūdžių lavinimas	1			0		
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1			1		
Iš viso	Dalykų:			Dalykų:		
	Pamokų skaičius:			Pamokų skaičius:		

Data ir parašas:

Data ir parašas:

Mokinys: _____

Klasės vadovas: _____

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus
gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025
mokslo metų pagrindinio ir vidurinio
ugdymo programų ugdymo plano
3 priedas

JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJA
MOKINIO ATVYKUSIO ARBA GRĮŽUSIO IŠ UŽSIENIO
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

_____ (Data)

_____ (mokinio vardas, pavardė, klasė)

Sudarymo laikotarpis _____

_____ (skyrius, pusmetis, mokslo metai, kt.)

Duomenys apie mokinį: _____

Dalykas _____

Ugdymo(si) tikslas: _____

Eil. Nr.	Individualaus plano dalys	Individualaus plano detalizavimas	Įgyvendinimas, įsivertinimas	Pastabos
1.	Adaptacinis periodas (trukmė)			
2.	Tėvų (atstovų pagal įstatymą) įsipareigojimai			
3.	Mokinio įsipareigojimai			
4.	Mokomųjų dalykų perskirstymas			
5.	Uždaviniai			
6.	Temos, pamokų skaičius			
7.	Pasiekimų patikrinimo būdai			
8.	Vertinimas			
9.	Tėvų (atstovų pagal įstatymą) informavimas			

Planą parengė _____

_____ (dalyko mokytojo vardas, pavardė, parašas)

SUDERINTA:

VGK pirmininkas _____
(vardas, pavardė, parašas)

Mokinys _____
(vardas, pavardė, parašas)

Vieno iš tėvų (atstovas pagal įstatymą) _____
(vardas, pavardė, parašas)

.....
(mokinio (-ės) parašas, vardas, pavardė)

Planą parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui
(parašas, vardas, pavardė)

JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJA

INDIVIDUALAUS UGDYMO IR PAGALBOS SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ
MOKINIAMS PLANAS

Data _____

Mokinio vardas, pavardė	
Klasė	
Trumpas situacijos apibūdinimas	
Ugdymo programa	<input type="checkbox"/> Bendroji/ <input type="checkbox"/> pritaikyta/ <input type="checkbox"/> individualizuota
Pedagoginės psichologinės tarnybos pažyma (data, numeris, išvada apie SUP)	
Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių lygį	<input type="checkbox"/> Nedideli/ <input type="checkbox"/> vidutiniai/ <input type="checkbox"/> dideli/ <input type="checkbox"/> labai dideli
Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomenduota pagalba	<input type="checkbox"/> psichologinė pagalba: vienkartinė (epizodinė), trumpalaikė, ilgalaikė, nuolatinė. <input type="checkbox"/> socialinė pedagoginė pagalba: vienkartinė (epizodinė), trumpalaikė, ilgalaikė, nuolatinė. <input type="checkbox"/> specialioji pedagoginė pagalba (specialiojo pedagogo , logopedo pagalba) <input type="checkbox"/> Specialioji pagalba (mokytojo padėjėjo): teikiama prireikus, teikiama 2–3 val. per dieną, teikiama 4–5 val. per dieną. Teikiama 6–8 val. per dieną.
Mokinio galios	
Mokinio sunkumai	
Ugdymo plano keitimai/ pritaikymai	<input type="checkbox"/> pritaikymų/ keitimų nėra <input type="checkbox"/> pritaikymai/ keitimai:

Mokinio individualus ugdymo planas:

Eil. Nr.	Programos pritaikymo lygis (pritaikyta (P), individualizuota (I))	Mokantis mokytojas	Pamokų skaičius per savaitę	Pastabos, komentarai

Vertinimo būdai pamokoje: balas, įsk. / neįsk. kita _____ Pusmečių pabaigoje mokinio, kuris mokosi pagal bendrąją/pritaikytą programą pažanga ir pasiekiami vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Ugdymo įstaigos ugdymo plano nuostatomis.

Pagalba, intensyvumas, formos:

Klasės vadovo	<input type="checkbox"/> kasdien/ <input type="checkbox"/> pagal poreikį/ <input type="checkbox"/> kita _____
Socialinio pedagogo	<input type="checkbox"/> individuali/ <input type="checkbox"/> grupinė/ <input type="checkbox"/> kartai per savaitę___/ <input type="checkbox"/> kita _____
Psichologo	<input type="checkbox"/> individuali/ <input type="checkbox"/> grupinė/ <input type="checkbox"/> kartai per savaitę___/ <input type="checkbox"/> kita _____
Mokytojo padėjėjo	Dalykai:
Kita	

Pagalbos teikimo tikslas, laukiamas rezultatas:

--

Pagalbos teikėjai	Uždavinys	Numatomas rezultatas	Veiksmas, konsultacijos turinys	Data	Pastabos
Klasės vadovas					
Socialinis pedagogas					
Psichologas					
Tėvai (atstovai pagal įstatymą)					
VGK					
Kitos institucijos					

Tėvų (atstovų pagal įstatymą) įsipareigojimai:

<input type="checkbox"/> sistemingai susipažinti su vaiko ugdymosi pasiekimais, kitais įrašais elektroniniame dienyne; <input type="checkbox"/> užtikrinti mokyklos lankymą/ tinkamą, savalaikį praleistų pamokų pateisinimą; <input type="checkbox"/> aprūpinti vaiką būtinomis mokymosi priemonėmis; <input type="checkbox"/> bendradarbiauti su mokykla, sprendžiant vaiko ugdymosi, elgesio ir kt. klausimus; <input type="checkbox"/> kita:.....

Paskirtas koordinuojantis asmuo (pedagogas, švietimo pagalbos specialistas)	
Pagalbos aptarimo periodiškumas, pastabos	
Pasiektas rezultatas, pokytis (plano įgyvendinimo pabaigoje)	

APTARTA. 202.....Vaiko gerovės komisijos posėdyje protokolo Nr. VGK-
(posėdžio data)

Susipažino:

Klasės vadovas
(vardas, pavardė, parašas)

Mokinio tėvai (atstovai pagal įstatymą)
(vardas, pavardė, parašas)

Koordinatorius
(vardas, pavardė, parašas)

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus
gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025
mokslo metų pagrindinio ir vidurinio
ugdymo programų ugdymo plano
6 priedas

JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJA
MOKINIO YPATINGŲ GABUMŲ, SIEKIANČIO AUKŠTŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

_____ (Data)

_____ (mokinio vardas, pavardė, klasė)

Sudarymo laikotarpis _____

(skyrius, pusmetis, mokslo metai, kt.)

Duomenys apie mokinį: _____

Dalykas _____

Ugdymo(si) tikslas: _____

Eil. Nr.	Individualaus plano dalys	Individualaus plano detalizavimas	Įgyvendinimas, įsivertinimas	Pastabos
1.	Tėvų (atstovų pagal įstatymą) įsipareigojimai			
2.	Mokinio įsipareigojimai			
3.	Uždaviniai			
4.	Temos žinioms gilinti, pamokų skaičius			
5.	Pasiekimų patikrinimo būdai			
6.	Vertinimas			
7.	Tėvų (atstovų pagal įstatymą) informavimas			

Planą parengė _____

(dalyko mokytojo vardas, pavardė, parašas)

SUDERINTA:

VGK pirmininkas _____

Mokinys _____ (vardas, pavardė, parašas)

Vieno iš tėvų (atstovas pagal įstatymą) _____ (vardas, pavardė, parašas)

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus
gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025
mokslo metų pagrindinio ir vidurinio
ugdymo programų ugdymo plano
7 priedas

JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJA
MOKINIO, PASIEKIMŲ PATIKRINIME, NEPASIEKIUSIO PATENKINAMO
PASIEKIMŲ LYGMENS, INDIVIDUALAUS MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMO
PLANAS

202.....-.....-.....

Mokinio vardas, pavardė, klasė _____
Pasiekimų patikrinimo pavadinimas, dalykas, įvertinimas _____
Mokinio mokymosi spragos (Pasiekimų patikrinimo detaliosios ataskaitos analizė, individualus
pokalbis su mokiniu) _____

Konsultacijų vieta _____

Konsultacijų grafikas: intensyvios (I pusmečio) /visus mokslo metus (reikalingą pabraukti).

Mėnuo	Savaitės diena	Laikas

Veiklos sritis	Turinys	Pamokų skaičius	Vertinimas	Pastabos

Mokinio vardas, pavardė, parašas

Mokytojo vardas, pavardė, parašas.....

Klasės vadovas vardas, pavardė, parašas

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus
gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025
mokslo metų pagrindinio ir vidurinio

JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJA**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS
DALYKO, DALYKO KURSO KEITIMO TVARKA**

1. Vidurinio ugdymo programos dalyko, dalyko kurso keitimo tvarka taikoma 2023–2024 m. m. III gimnazijos klasių mokiniams ir 2024–2025 m. m. III ir IV gimnazijos klasių mokiniams.
2. Individualų ugdymo planą gali keisti III ar IV klasės mokinys iki einamųjų mokslo metų lapkričio 15 d.
3. Keisti kursą, dalyką nerekomenduojama IV klasės mokiniui.
4. **Keičiant dalyką, dalyko kursą:**
 - 4.1. mokinys pateikia prašymą (1 priedas) apie pageidaujamą individualaus ugdymo plano pakeitimą nuo spalio 20 d. iki lapkričio 5 d.
 - 4.2. gauna klasės vadovo ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui, atsakingo už vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą, sutikimą (parašą), kad pageidaujami keitimai galimi. Taip pat informuoja tą dalyką mokantį mokytoją (mokytojas pasirašo prašyme).
 - 4.3. individualaus plano keitimas tvirtinamas direktoriaus įsakymu;
 - 4.4. mokinys į naujos laikinosios grupės sąrašus įtraukiamas nuo einamųjų mokslo metų lapkričio 15 d.
5. **Keičiant lietuvių kalbos ir literatūros ar /ir matematikos dalyko kursą iš išplėstinio (A) į bendrąjį (B) kursą:**
 - 5.1. ne vėliau, kaip iki einamųjų mokslo metų gruodžio 20 d. išsilaiko įskaitą;
 - 5.2. vertinimai už išlaikytą įskaitą fiksuojami elektroniniame dienyne ir prašymo formoje, kuri pristatoma direktoriaus pavaduotojui ugdymui, atsakingam už vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą;
6. **Keičiant lietuvių kalbos ir literatūros ar /ir matematikos dalyko kursą iš bendrojo (B) į išplėstinį kursą (A) ar pradėdant mokytis naują dalyką:**
 - 6.1. mokinys laiko įskaitą ir atsiskaito už programų skirtumą iki einamųjų mokslo metų gruodžio 20 d.;
 - 6.2. mokinys ir mokytojas, į kurio laikinąją grupę mokinys įrašytas, numato už programų skirtumus atsiskaitymo datą, kurią fiksuoja prašymo formoje;
 - 6.3. mokinys savarankiškai pasirengia atsiskaityti už atitinkamo dalyko kursų programos skirtumą iki dalyko mokytojo nurodytos datos;
 - 6.4. mokinys laiko įskaitą ir atsiskaito už kursų skirtumą iki einamųjų mokslo metų gruodžio 20 d.;
 - 6.5. dalyko mokytojas elektroniniame dienyne fiksuoja atsiskaitymą;
 - 6.6. mokiniui, laiku neatsiskaičius už programų skirtumą, neišlaikius kurso keitimo įskaitos, dalyko mokytojas informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui, atsakingą už vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą, mokinio prašymo formoje nurodydamas, kad įskaita neišlaikyta. Mokinys direktoriaus įsakymu grąžinamas mokytis pagal ankstesnį ugdymo planą.
7. **Elektroninio dienyno pildymas:**
 - 7.1. elektroninio dienyno administratorius, gavęs direktoriaus įsakymą dėl individualių ugdymo planų keitimo, įveda mokinio duomenis meniu skiltyje „Direktoriaus įsakymai“ – „Grupės, kurso keitimai“. Įvykdęs šiuos pakeitimus, praneša dalykų mokytojams;
 - 7.2. dalyko mokytojas įtraukia mokinį į elektroninio dienyno grupės sąrašą (menu skiltis „Grupių sudarymas“ – „Redaguoti“);

- 7.3. dalyko įskaitą mokytojas fiksuoja jos vykdymo dieną pažymiais „įsk.“, „neįsk.“;
 - 7.4. įskaitos įvertinimai, priklausomai nuo to, už kokį laikotarpį atsiskaitoma, tampa pusmečio ar metiniu įvertinimu (menu skiltis „Trimestrai / Pusmečiai“);
 - 7.5. klasių vadovai atlieka mokinių individualių ugdymo planų keitimo duomenų priežiūrą. Prieš atiduodami mokinio prašymą direktoriaus pavaduotojui ugdymui, atsakingam už vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą, patikrina mokinių individualių ugdymo planų, elektroninio dienyno duomenų ir įskaitų atitikimą. Pastebėję neatitikimus, praneša dalyko mokytojui, direktoriaus pavaduotojui atsakingam už vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą.
- 8. Supažindinimas su tvarka:**
- 8.1. klasių vadovai už vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą, pasirašytinai supažindina III–IV klasių mokinius su šia tvarka iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 5 d.

Vidurinio ugdymo programos dalyko,
dalyko kurso keitimo tvarkos
1 priedas

.....
(vardas, pavardė, klasė)

.....
(adresas, telefono numeris)

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos
Direktoriui
(vardas, pavardė)

**PRAŠYMAS
DĖL MOKOMOJO DALYKO AR KURSO KEITIMO, ATSISKAITYMO**

.....
(data)

Jurbarkas

Prašau sudaryti galimybę nuo rinktis naują dalyką, keisti nurodytus dalykų kursus (pabraukti tinkamą), nes.....

Šiuo metu pagal individualųjį ugdymo planą mokausi val. per savaitę, po pakeitimų bus val. per savaitę.

Dalykas	Dalyko kursas	Planuoju mokytis arba nesimokyti dalyko	Įskaita, jos laikymo data*

*Jei pereiniate iš B į A ar pradodate mokytis naujo dalyko, įskaitą turite išsilaikyti būtinai.

*Jei pereiniate iš A į B, nurodykite, ar laikysite įskaitą, nes gali būti perkeliamas A kurse turimas vertinimo balas.

Įskaitos (-ų) * rezultatas (-ai):

.....
(dalykas)

.....
(pažymys)

.....
Mokytojas (v., pavardė, parašas)

.....
(dalykas)

.....
(pažymys)

.....
Mokytojas (v., pavardė, parašas)

Mokinys
(parašas) (vardas pavardė)

Klasės vadovas
(parašas) (vardas pavardė)

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus
gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025
mokslo metų pagrindinio ir vidurinio
ugdymo programų ugdymo plano
9 priedas

**PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO,
EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO
PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT
APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra Gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 25 °C ar žemesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.2. 30 °C ar aukštesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas Gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Jurbarko r. savivaldybės mero įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, Gimnazija:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į Gimnazijos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti ir Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Gimnazijoje, jeigu Gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti Gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (atstovų pagal įstatymą) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas Gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama Gimnazijos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios Gimnazijos ar klasės paskirtį.

2. Mokiniai, besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, vietoje kurios nors ugdymo srities dalykų Gimnazija gali siūlyti integruotą srities dalyką ar įvairių ugdymo sričių integruotą mokslų pamoką.

3. Dalykus, pradedamus mokytis konkrečioje ugdymo programoje, Gimnazija gali pradėti įgyvendinti vėliau, nei nustatyta 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) 78, 86, 87, 100, 108 punktuose.

4. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama Gimnazijoje. Susitarimai priimami Gimnazijos Mokytojų tarybos posėdyje ir Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos apraše, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius mokymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (atstovų pagal įstatymą) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi Gimnazija (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

5. Mokymas namie organizuojamas:

5.1. vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus iš kurių iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

5.2. mokiniai, kurie turi ir judesio ir padėties sutrikimų, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. Rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

II SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

6. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 89, 87 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems mokymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

6.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

6.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

6.3. planuojamos specialiosios pamokos;

6.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokyti, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

6.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

6.6. iki 74 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;

6.7. Gimnazija gali pradedamus mokyti pagrindinio ugdymo programoje dalykus pradėti mokyti metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

6.8. jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktus, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

6.9. technologijų dalyko gali būti siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;

6.10. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms I–II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

6.11. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms I–II gimnazijos klasėse galima skirti iki 37 ir daugiau pamokų per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.

7. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas:

7.1. besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, – vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose nurodytu dalykų programoms pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 40 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti arba dalis ugdymo turinio gali būti įgyvendinama atskiromis veiklomis;

7.2. besimokančiam klasėje vadovaujantis šio priedo 11 punktu;

7.3. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, specialiosioms pratyboms I–II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

7.4. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

8. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

Ugdymo metai, klasė	9–10	Iš viso per 2 ugdymo metus
Veiklos sritys, dalykai		
Dorinis ugdymas		
Kalbos ir bendravimo ugdymas**		
Pažintinė veikla		
Orientacinė veikla		
Užsienio kalba***	1 184	3 552
Informacinės technologijos***		
Medijų ir informacinis raštingumas***		
Meninė veikla		
Fizinė veikla		

Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Specialioji veikla**** Gydomoji kūno kultūra Regos lavinimas Klausos lavinimas Komunikacinių gebėjimų ugdymas Pažintinių gebėjimų ugdymas	296	888
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	740	740
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148	444

Pastabos:

** veikla, skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams (ją sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba ir literatūra) ar vaikams, bendraujantiems ne verbaliniu, o alternatyviuoju būdu;

*** veikla, skiriama, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, mokyklos mokymosi aplinkas, turimus specialistus, jei ji neintegruojama su kitomis veiklomis;

**** veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

9. Ugdymas veiklomis organizuojamas mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, pagal 9 punkto lentelėje nurodytą pamokų skaičių.

10. Mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), gydomosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus.

11. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms I–II gimnazijos klasėse skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus naudojimosi kompiuteriu ir specialiosiomis mokymosi priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniams ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

15. I–II gimnazijos klasių mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų, komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti.

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, užtikrina mokinių socialinę-pilietinę veiklą, plėtojančią ir stiprinančią mokinių kompetencijas. Ugdymas pagal bendrąsias programas padeda mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Socialinė-pilietinė veikla taip pat prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

II SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

2. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis komunikavimo, pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

3. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

3.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

3.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

3.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

III SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS

4. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

4.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybinų organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

4.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atsižvelgiant mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus.

Mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo galias ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenes konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

4.3. socialinio teisingumo. Ugdomas mokinio suvokimas, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybinės organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

4.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla padeda mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokosi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

IV SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

5. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius yra numatytas Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos ugdymo planų 79, 80 ir 96 punktuose. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Pagrindinio ugdymo programoje socialinei-pilietinei veiklai atlikti gali būti skiriama iki 5 ugdymo dienų, ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Vidurinio ugdymo programoje besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos, ji gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Socialinę-pilietinę veiklą Gimnazijoje koordinuoja socialinis pedagogas, už jos įgyvendinimą kiekvienoje klasėje atsakingas klasės vadovas.

6. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedamas klasės vadovo. Mokinys pasirenkia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir Gimnazijos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kompetencijų aplanke.

7. Mokslo metų pradžioje mokiniai pasirašytinai supažindinami su socialinės-pilietinės veiklos atlikimo ir atsiskaitymo tvarka.

8. Socialinis pedagogas, koordinuojantis socialinę-pilietinę veiklą Gimnazijoje, per vieną mėnesį nuo mokslo metų pradžios parengia Gimnazijoje rekomenduojamų socialinių-pilietinių veiklų sąrašą, teikia jį tvirtinti Gimnazijos direktoriui, parengia rekomenduojamą socialinės-pilietinės veiklos plano formą mokiniams, palaiko ryšius su įstaigomis ir organizacijomis, kuriose mokiniai gali atlikti socialinę-pilietinę veiklą, numato būdus, kaip bus pateikiami veiklos įrodymai, konsultuoja klasių vadovus, mokinių tėvus (atstovus pagal įstatymą), mokinius socialinės-pilietinės veiklos pasirinkimo klausimais.

9. Klasės vadovas konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Jis su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuoja individualius ugdomojus pokalbius apie jo patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas. Pokalbių trukmė priklauso nuo mokinių įsitraukimo, motyvacijos ir kitų mokymosi poreikių.

10. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

10.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

10.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su klasės vadovu bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

10.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

10.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

10.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;

10.6. dalyvauti ugdomojuose pokalbiuose ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;

10.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

11. Gimnazijos vadovas:

11.1. kiekvienais metais tvirtina rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą.

11.2. sudaro sąlygas klasės vadovams organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomojus pokalbius;

11.2. prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis Gimnazijos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

12. Klasės vadovo, atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą vadovaujamoje klasėje, pareigos:

12.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, gimnazijos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

12.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

12.3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviesti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už Gimnazijos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

12.4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (atstovams pagal įstatymą) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

11.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašų „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazija, priimdama mokyti pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

2. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokyti Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, Gimnazija užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi:

2.1. bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse;

2.2. ne ilgiau nei vienus metus išlyginamojoje klasėje.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIOS PASKIRTIES KLASĖSE

3. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punkto nuostatomis.

4. Mokiniai, atvykę į Gimnaziją, kartu su tėvais (atstovais pagal įstatymą) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

4.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

4.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

4.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

4.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

5. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi I–IV gimnazijos klasių mokiniams tikslinga lietuvių kalbos mokymą tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) organizuoti atskirai nuo

klasės pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbos mokymui skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta Lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

6. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

7. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Būtina užtikrinti, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

8. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

Jurbarko Antano Giedraičio-
Giedriaus gimnazijos 2023–2024 ir
2024–2025 mokslo metų pagrindinio
ir vidurinio
ugdymo programų ugdymo plano
13 priedas

KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES, PAMOKŲ PANAUDOJIMAS MOKINIO POREIKIAMS
TENKINTI IR PAGALBAI TEIKTI, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI
2023–2024 M. M. I GIMNAZIJS KLASĖSE

Klasė	IA	IB	IC	ID	IE	Iš viso
Mokinių skaičius	29	28	29	28	25	139
Dalykai	Grupės, mokinių skaičiai grupėse, pamokų skaičius per savaitę					
Dorinis ugdymas						
Etika	1	1	1	1	1	4
Mokinių skaičius etikos grupėse	30	29	17	25		-
Tikyba	1	-	1	-	-	2
Mokinių skaičius tikybos grupėse	27	-	11	-	-	-
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (+2)	4 (+2)	4 (+2)	4 (+2)	4 (+2)	20 (+10)*
Mokinių skaičius 1 grupėje (L1)	15	14	14	14	13	-
Mokinių skaičius 2 grupėje (L2)	14	14	15	14	12	-
Užsienio kalba (pirmoji: anglų)	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)	15 (+15)**
Mokinių skaičius 1 grupėje (Ak1)	15	14	14	14	13	-
Mokinių skaičius 2 grupėje (Ak2)	14	13	15	14	12	-
Užsienio kalba (antroji: anglų, vokiečių, rusų)	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	10 (+10)**
Mokinių skaičius 1 grupėje (Rt1)	17	16	17	17	13/12	-
Mokinių skaičius 2 grupėje (Vk2)	12	12	12	11	-	-
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Matematika	4 (+2)	4 (+2)	4 (+2)	4 (+2)	4 (+2)	20 (+10)*
Mokinių skaičius 1 grupėje (M1)	15	14	14	14	13	-
Mokinių skaičius 2 grupėje (M2)	14	14	14	14	13	-
Informatika	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	5 (+5)**
Mokinių skaičius 1 grupėje (IT1)	15	14	15	14	12	-
Mokinių skaičius 2 grupėje (IT2)	14	14	14	14	13	-
Biologija	2 (+1)	2 (+1)	2 (+1)	2 (+1)	2 (+1)	10 (+5)*
Mokinių skaičius 1 grupėje (B1)	15	14	15	14	12	-
Mokinių skaičius 2 grupėje (B2)	14	14	14	14	13	-
Chemija	2 (+1)	2 (+1)	2 (+1)	2 (+1)	2 (+1)	10 (+5)*
Mokinių skaičius 1 grupėje (C1)	15	14	15	14	12	-
Mokinių skaičius 2 grupėje (C2)	14	14	14	14	13	-
Fizika	2 (+1)	2 (+1)	2 (+1)	2 (+1)	2 (+1)	10 (+5)*
Mokinių skaičius 1 grupėje (F1)	15	14	15	14	12	-
Mokinių skaičius 2 grupėje (F2)	14	14	14	14	13	-

Technologijos	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	5 (+5)**
Mokinių skaičius 1 grupėje (tech1)	15	14	15	14	13	-
Mokinių skaičius 2 grupėje (tech2)	14	14	14	14	12	-
Visuomeninis ugdymas						
Istorija	2	2	2	2	2	10
Geografija	2	2	2	2	2	10
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	5
Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	1	5
Muzika	1	1	1	1	1	5
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	10
Gyvenimo įgūdžiai	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Iš viso:						
Pamokų skaičius per savaitę klasei Gimnazijoje	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5	167,5
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	31,5	31,5	31,5	31,5	31,5	157,5
Pamokų skaičius per metus klasei Gimnazijoje	1239,5	1239,5	1239,5	1239,5	1239,5	6197,5
Privalomas pamokų skaičius per metus	1165,5	1165,5	1165,5	1165,5	1165,5	5827,5
Pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti, skaičius per savaitę	7*	7*	7*	7*	7*	35*
Pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti, skaičius per metus	259*	259*	259*	259*	259*	1295*
Pamokų skirtų klasei dalinti į grupes skaičius per savaitę	7**	7**	7**	7**	7**	35**
Pamokų skirtų klasei dalinti į grupes skaičius per metus	259**	259**	259**	259**	259**	1295**

*Pamokos mokinio poreikiams tenkinti

** Pamokos dalinimui į grupes

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano 14 priedas

KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES, PAMOKŲ PANAUDOJIMAS MOKINIO POREIKIAMS TENKINTI IR PAGALBAI TEIKTI, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2023–2024 M. M. II GIMNAZIJS KLASĖSE

II gimnazijos klasių pamokų paskirstymas 2023–2024 m. m.						
Klasė	IIA	IIB	IIC	IID	IIE	Iš viso
Mokinių skaičius	26	30	30	30	29	145
Dalykai	Grupės, mokinių skaičiai grupėse, pamokų skaičius per savaitę					
Dorinis ugdymas						
Etika	1	1		1	1	4
Mokinių skaičius etikos grupėse	26	27		18	29	-
Tikyba	-	2		1	-	3
Mokinių skaičius tikybos grupėse	-	16/17		12	-	-
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (+1)	5 (+1)	5 (+1)	5 (+1)	5 (+1)	25 (+5)*
Mokinių skaičius 1 grupėje (L1)	13	15	15	15	14	-
Mokinių skaičius 2 grupėje (L2)	13	15	15	15	15	-
Užsienio kalba (pirmoji: anglų)	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)	15 (+15)**
Mokinių skaičius 1 grupėje (Ak1)	13	15	15	15	15	-
Mokinių skaičius 2 grupėje (Ak2)	13	15	15	15	14	-
Užsienio kalba (antroji: anglų, vokiečių, rusų)	2 (+2)	4 (+2)	2 (+2)	2	2 (+2)	10 (+8)**
Mokinių skaičius 1 grupėje (Rt1)	15	20	15/15	19	16	-
Mokinių skaičius 2 grupėje (Vk2)	11	9+11(2b+2d)	-	-	11	-
Matematika	4 (+2)	4 (+2)	4 (+2)	4 (+2)	4 (+2)	20 (+10)*
Mokinių skaičius 1 grupėje (M1)	13	15	15	15	14	-
Mokinių skaičius 2 grupėje (M2)	13	15	15	15	15	-
Informacinės technologijos	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	5 (+5)**
Mokinių skaičius 1 grupėje (IT1)	13	15	15	15	15	-
Mokinių skaičius 2 grupėje (IT2)	13	15	15	15	14	-
Gamtamokslinis ugdymas						
Biologija	1	1	1	1	1	5
Chemija	2	2	2	2	2	10
Fizika	2	2	2	2	2	10
Socialinis ugdymas						
Istorija	2	2	2	2	2	10
Geografija	1	1	1	1	1	5
Pilietiško pagrindai	1	1	1	1	1	5
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	1	5
Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	1	5

Muzika	1	1	1	1	1	5
Technologijos, fizinis ugdymas						
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	10
Technologijos	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	5 (+5)**
Mokinių skaičius 1 grupėje (tech1)	13	15	15	15	15	-
Mokinių skaičius 2 grupėje (tech2)	13	15	15	15	14	-
Matinis projektinis darbas	2*	2*	2*	2*	2*	10*
Pasirenkamieji dalykai, moduliai						
Ląstelės biologija	1*					1*
Vokiečių kalbos DSD programa	2*					2*
Iš viso:						
Pamokų skaičius per savaitę klasei Gimnazijoje	33	34	34	34	33	168
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	32	32	32	32	32	160
Pamokų skaičius per metus klasei Gimnazijoje	1221	1258	1258	1258	1221	6216
Privalomas pamokų skaičius per metus	1184	1184	1184	1184	1184	5920
Pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti, skaičius per savaitę	5*	6*	6*	6*	5*	28*
Pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti, skaičius per metus	148*	185*	185*	185*	148*	851*
Pamokų skirtų klasei dalinti į grupes skaičius per savaitę	7**	7**	7**	5**	7**	33**
Pamokų skirtų klasei dalinti į grupes skaičius per metus	259**	259**	259**	185**	259**	1110**

*Pamokos mokinio poreikiams tenkinti

** Pamokos dalinimui į grupes

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano 15 priedas

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO GRUPĖS IR MOKINIŲ SKAIČIAI
2023–2024 M. M. III GIMNAZIJS KLASĖSE

Ugdymo sritys, dalykai	Pasirinkusių mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičiaus vidurkis grupėje
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	112	5	22,4
Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)	14	1	14
Matematika (A kursas)	80	3	26,6
Matematika (B kursas)	46	2	23
Fizinis ugdymas	126	5	21
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Etika	114	4	28,5
Tikyba	12	1	12
Kalbinis ugdymas			
Anglų kalba (B2 kursas)	125	6	20,83
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	80	3	26,6
Chemija	18	1	18
Fizika	42	2	22
Informatika	32	2	16
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	71	3	23,6
Geografija	62	3	20,6
Ekonomika ir verslumas	18	1	
Meninis ugdymas			
Dailė	35	2	17,5
Muzika	81	3	27
Taikomios technologijos	21	1	21
Laisvai pasirenkami dalykai			
Užsienio kalba II-oji (vokiečių)	10	1	10
Teisė	15	1	15
Psichologija	45	2	22,5
Nacionalinio augumo ir krašto gynyba	14	1	14

Dalyko moduliai			
Planimetrija	126	5	25,2
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	32	2	16
Žmogaus biologija	18	1	18
Anglų kalbos klausymo ir skaitymo įgūdžių lavinimas	56	4	14
Debatai anglų kalba	12	1	12
Iš viso:	1417	61	21,8

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano 16 priedas

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO GRUPĖS IR MOKINIŲ SKAIČIAI
2023–2024 M. M. IV GIMNAZIJS KLASĖSE

Ugdymo sritys, dalykai, kursai	Pasirinkusių mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičiaus vidurkis grupėje
Dorinis ugdymas			
Etika (B kursas)	91	4	22,75
Tikyba (B kursas)	17	1	17
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)	11	1	11
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	97	5	19,4
Užsienio kalba (anglų) (B1 kursas)	20	1	20
Užsienio kalba (anglų) (B2 kursas)	88	5	17,6
Užsienio kalba (vokiečių) (B2 kursas)	10	1	10
Socialinis ugdymas			
Istorija (B kursas)	25	1	25
Istorija (A kursas)	62	3	20,6
Geografija (B kursas)	31	2	15,5
Geografija (A kursas)	15	1	15
Matematinis ugdymas			
Matematika (A kursas)	74	3	24,6
Matematika (B kursas)	34	2	17
Informacinės technologijos (B kursas)	32	2	16
Informacinės technologijos (A kursas)	25	2	12,5
Programavimas (A kursas)	16	1	16
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija (B kursas)	55	3	18,3
Biologija (A kursas)	31	2	15,5
Chemija (A kursas)	13	1	13
Fizika (B kursas)	8	1	8
Fizika (A kursas)	20	1	20
Meninis ugdymas ir technologijos			
Dailė (B kursas)	14	1	14
Dailė (A kursas)	19	1	19

Muzika (B kursas)	83	3	27,6
Fotografija (B kursas)	15	1	15
Technologijos (statyba ir medžio apdirbimas) (B kursas)	13	1	13
Technologijos (verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba) (B kursas)	11	1	11
Fizinis ugdymas			
Fizinis ugdymas (A kursas)	39	2	19,5
Pasirinkta sporto šaka (aerobika) (B kursas)	31	2	15,5
Pasirinkta sporto šaka (tinklinis) (B kursas)	38	2	19
Pasirenkamieji dalykai			
Teisė	13	1	13
Psichologija	45	2	22,5
Lotynų kalba	28	1	28
Ekonomika ir verslumas	41	2	20,5
Braižyba	9	1	9
Dalyko moduliai			
Ląstelės organizmų genetika	31	2	15,5
Raštingumo įgūdžių gilinimas	84	4	21
Programavimo pagrindų išlyginamasis kursas	13	1	13
Anglų kalbos klausymo ir skaitymo įgūdžių lavinimas	68	4	17
Istorijos rašytinių, vaizdinių ir kartografinių šaltinių nagrinėjimas	14	1	14
Funkcija	20	1	20
Planimetrija	33	2	16,5
Netradicinių matematikos uždavinių sprendimas	49	2	24,5
Iš viso:	1486	81	18,35
