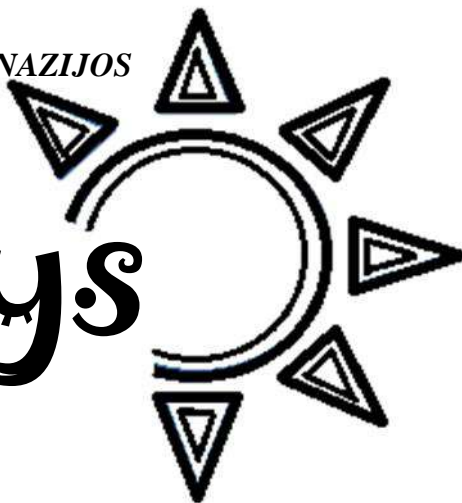


Spindulys



ATKURTAS LAIKRAŠTIS LEIDŽIAMAS
NUO 2018 M. SAUSIO MĖN.

2022 M. SPALIO MĖN. NR. 1 (014)

ŠIAME NUMERYJE:

- 📖 Norintiems išbandyti savo jėgas verslo srityje – „Accelerator x“ programa
- 📖 Įkurtuvės! Kur, kada, kaip?
- 📖 2021-2022 mokslo metų pirmūnai! Sveikiname!
- 📖 Naujos fizikos ir matematikos mokytojos - interviu
- 📖 Mokinių taryba

MOKSLO METUS PRADEDAME KALBĖDAMIESI SU DIREKTORE!



Kasmet gimnazijos laikraščio pirmajame puslapyje skelbiame interviu su direktore Vida Greičiūte. Įdomu – kokios naujovės laukia šiais mokslo metais?

Prasidėjo dar vieni mokslo metai. Pasidalinkite mintimis, kokių pokyčių šiemet gali tikėtis gimnazijos bendruomenė: gimnazistai, mokytojai. Kuo galėtumėte pasidžiaugti, o gal kas kelia rūpesčių ir nerimą?

Džiaugiuosi, kad 2022–2023 mokslo metai prasidėjo sklandžiai. Gimnazijos I–IV klasėse mokosi 516 mokinių. Šiais mokslo metais sulaukėme ypač daug pirmokų. Sukomplektuotos net šešios I klasės. Prieš prasidedant mokslo metams pavyko

sėkmingai perkelti biblioteką ir skaityklą į šiuolaikiškai atnaujintas erdvas patalpas. Jose įrengtos naujos kompiuterizuotos vietos lankytojams, erdvės mokymuisi ir laisvalaikiui. Be to, gimnazijos aptarnaujančio personalo darbuotojų dėka vasarą buvo įrengta jauki erdvė lauke, ji skirta ir mokymuisi, ir laisvalaikiui. Taip pat džiugu, kad pavyko suremontuoti anglų kalbos, geografijos ir psichologo kabinetus.

Itin džiaugiuosi gimnazijos mokytojų ir mokinių aktyvumu ieškant naujovių, siekiant pokyčių. Nuo šių metų rugsėjo 1 d. pradėta įgyvendinti praktinio verslumo ugdymo programa, kurios vykdymas baigsis 2025 metais. Jos metu mokiniai gilinasi ne tik teorines verslumo žinias, mokysis suprasti verslo kūrimo ir valdymo praktinius aspektus, bet ir įkurs mokomąsias bendrijas, dalyvaus sukurtų/pagamintų produktų pristatymo/pardavimo eXpo renginiuose.

Ko tikėtės iš šių mokslo metų? Galbūt yra iškelti tikslai, kuriuos mūsų gimnazija turėtų pasiekti?

Gimnazija yra viena iš Tūkstantmečio mokyklų programos dalyvių. Šiais mokslo metais aktyviai prisidėsime prie savivaldybės Pažangos plano rengimo, vykdysime kitus svarbius parengiamuosius darbus. Mūsų siekis, įgyvendinant šią programą, gimnazijoje įrengti (planuojama buvusios bibliotekos patalpose) šiuolaikišką Gamtos mokslų laboratoriją. Mokiniai būtų sudarytos puikios sąlygos teorines žinias pritaikyti praktiškai. Be to, šiais mokslo metais bus intensyviai ruošiamasi ugdymo turinio atnaujinimui.

Ką norėtumėte pasakyti šio laikraščio skaitytojui - gimnazistui, jo tėvams, mokyklos pedagogui ar personalo darbuotojui, o gal net ir jurbarkiečiui, kuriam į rankas pateks šis numeris?

Džiaugiuosi ne tik brandos egzaminų rezultatais, bet ir kitais gimnazijos mokinių pasiekimais. Praėjusiais metais ypač daug pelnyta prizinių vietų respublikiniuose ir rajoniniuose konkursuose, olimpiadose. Tai rodo, koks didelis būrys gabių ir talentingų mokinių mokosi mūsų gimnazijoje. Taip pat džiaugiuosi įgyvendinamų projektų, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sėkme. Didžiuojuosi su atsidavimu savo profesijai dirbančiais mokytojais, kurių nuveikti darbai ir pasiekimai garsina ne tik gimnaziją, bet ir visą Jurbarko kraštą.

Tegul šie mokslo metai būna augimo, naujų patirčių ir bendrystės metai!

*Parengė Jaunujų žurnalistų būrelio narė
Daina Povilaitytė*

NORINTIEMS IŠBANDYTI SAVO JĖGAS VERSLO SRITYJE – „ACCELERATOR X“ PROGRAMA

Kartu su mokslo metų pradžia gimnazijoje prasideda ne tik namų darbų maratonas ir mokymasis, bet ir naujos, ugdančios programos. Viena iš jų – verslumo programa, kurios metu mokiniai galės įkurti savo įmonę. Mokyklos laikraštis nusprendė pasidomėti šia naujiena ir pasikalbėjo su mokytoja Reda Žemeliene, kuri yra šios programos mentorė.

Kaip ši programa atsirado gimnazijoje, galbūt Jums pačiai kilo idėja ją vykdyti?

Na, pačiai idėja nekilo, tiesiog buvo, kas surado šią programą ir paieškojo mokytojų, kurie galėtų su ja dirbti. Tuomet atsirado pasiūlymas važiuoti į mokymus kartu su mokytoju Vytautu Staponu, su kuriuo kartu ir vykdome programą. Vytautas dėsto teorinę dalį, o aš praktinę.

Kas yra „Accelerator x“ programa ir kas bus vykdoma jos metu?

„Accelerator x“ programa yra skirta norintiems išmolti įkurti savo verslą, bendriją. Tai programa, kurios metu mokiniai galės išsirinkti dominančią vietos problemą, įsteigti jaunąją bendrovę ir imti ją vystyti taip, kaip patiems atrodo geriausia. Šios programos metodologija paremta plačiai versle naudojamomis dizaino mąstymo (angl. design thinking) ir verslo modelio (angl. business canvas) metodologijomis.

Mano dėstoma praktinė dalis apima verslo kūrimą mokomaisiais tikslais. Jos metu patys vaikai sukuria įstatus, įregistruoja įmonę, išparduoda savo idėjas, gauna pradinį kapitalą, iš jo kuria paslaugą ar produktą, kurį reklamuoja, pirmuosius produktus pradeda parduoti ir iš gaunamo pelno toliau kuria, gamina. Viskas vyksta iki tol, kol ateina laikas likviduoti savo įmonę po metų.



Kada numatoma programos pradžia ir pabaiga?

Viskas prasideda nuo rugsėjo pirmos dienos. Susitinkame pirmą kartą ir iš karto pradėdami. Rugsėjo 30 dieną vaikai, kurie dalyvauja, turėjo pirmąją inovatyvią stovyklą, kurioje išsiginčino savo idėjas, sužinojo, kas yra „pitch‘as“, kaip per ją pristatyti savo idėjas, taip pat analizavosi individualias stiprybes bei silpnybes, kad žinotų, kaip savo asmeninėmis stiprybėmis galėtų papildyti bendrą komandos struktūrą, jie pradėjo analizuoti kapitalizaciją – vieną svarbiausių komponentų norint pradėti asmeninį verslą. Galime teigti, kad viskas truks iki balandžio mėnesio. Po to, nuo balandžio iki birželio, reikės sutvarkyti visus finansinius reikalus, kad būtų galima likviduoti įmonę, nes visgi projektas trunka vienerius mokslo metus ir po mokymosi proceso įmonę reikia uždaryti.

Kelintų klasių mokiniai galės dalyvauti programoje?

„Accelerator x“ programa skirta 5–8 ir 9–12 klasių bei profesinio mokymo įstaigų mokiniams. Šiais metais strategiškai pasirinkome vieną II klasę, kuri sukūrė savo penkias komandas, taigi bus penkios bendrijos, kurios įregistruos savo įmonę. Jeigu sėkmingai viskas pavyks, kitais metais bandysime įtraukti daugiau būsimų antrųjų, jau ne vieną klasę. Čia labai puikiai integruojamos technologijos su ekonomika, bet galima prijungti ir kitus mokomuosius dalykus, galima iš kito dalyko projektus rengti.

Kuri klasė ir kiek mokinių šiuo metu prisijungė?

Dalyvauja IIA klasė. Šiaip programoje turi dalyvauti mažiausiai 20 mokinių, tai mes dabar turime 28 mokinius, kadangi yra viena klasė, ir sukūrėme penkias bendrijas.

Pasirinkome IIA dėl to, kad atrodė labiausiai iš visų motyvuoti kažką daryti, taigi pagal motyvaciją, smalsumą, atsakingumą. Kadangi teko su visomis klasėmis dirbti, tai IIA klasėje šios savybės labiausiai išryškėjo. Jeigu būtų kokia nors kita klasė buvusi, kur būčiau išžvelgusi šiuos bruožus, tai tikriausiai būčiau pasirinkusi kitą. Ir gal dar nulėmė tai, kad turime daugiausiai susitikimų su šia klase, taigi, galima daugiau darbų padaryti.

Kaip vyks užsiėmimai, ar susitiksime kas savaitę aptarti, ką darėte ir ką veiksime toliau?

Mes kiekvieną savaitę integruojame ir ekonomikoje šį dalyką, ir technologijose bei per neformalų ugdymą. Turime būrelį, kur mes dar plačiau į viską gilinamės, aptariame, vykdome.

Kaip vertinate gimnazijos mokinių verslumo įgūdžius?

Man atrodo, kad ne visi supranta, kas iš tikrųjų yra verslumo įgūdžiai. Manau, kad visi vis tik galvoja, kad verslininku mes gimstame arba ne. Ir kad verslininkais gali būti tik tie, kurie gimsta turėdami tą gyslelę, bet iš tikrųjų dabar taip nebėra. Verslininku gali tapti įgaudamas tam tikras žinias ir, aš manau, čia yra puiki pradžia, nes per praktiką geriausiai įsisavinamos žinios. Tų žinių, tikiuosi, nuo dabar pradės atsirasti.

Kaip manote, kokios naudos įgaus mokiniai, sudalyvavę projekte?

Pirmiausia, vaikai įgaus finansinio raštingumo įgūdžių, taip pat supras, kaip veikia verslas ir koku būdu yra gaunamos pajamos, kuriamos darbo vietos. Įgaus patirties pagrindinėse verslo veiklos užtikrinimo srityse, tokiose kaip marketingas, finansų valdymas, pardavimai, klientų aptarnavimas ir pan. Pasisems entuziazmo ir pasitikėjimo savimi, patobulins savo bendravimo gebėjimus, išmoks dirbti komandoje.

Taip pat supras visus žingsnius, kuriuos reikia nueiti norint įkurti įmonę kaip mažąją bendriją, nes bus remiamasi visais tikraisiais dokumentais, tik jie bus naudojami mokomaisiais tikslais. Viskas generuosis grynaisiais pinigais, tik, žinoma, tie pinigai nebus tokiais sumomis kaip tikroje bendrijoje.

Įkurdami jaunąją bendrovę, vaikai įgyvendins visą verslo valdymo ciklą: įkurs įmonę, sukaupt pradinį kapitalą, planuos, analizuos vartotojų poreikius, kurs savo paslaugą arba produktą bei jį parduos, vykdys rinkodaros kampaniją ir po mokymosi proceso įmonę uždarys. Taigi, jie įgis žinių ir gebėjimų, praversiančių kuriant verslą ateityje.

Ar kitais metais jau bus galima patiems rinktis, kas nori dalyvauti? Ar gali mokiniai, kurie nėra iš tos pačios klasės, sukurti bendriją?

Bus galima rinktis. Gali, net aš dabar dalyvaujantiems mokiniams tai sakiau. Galima net ne iš mokyklos įdarbinti į savo bendrovę darbuotojus, kažką, kas jiems, pavyzdžiui, kurtų reklamą arba elektroninę parduotuvę.

Taigi, panašu, kad programa yra ištis naudinga ir padėsianti tobulėti daugelyje sričių. Galbūt kitais metais atsiras dar daugiau mokinių, norinčių prisijungti prie programos ir įkurti savo įmonę.

Parengė Jaunųjų žurnalistų būrelio narė Viltė Luzgauskaitė

ĮKURTUVĖS!

Knygos ir skaitymas yra neatsiejama mokymosi dalis, reikalinga ne tik lietuvių kalbos pamokai, bet ir įvairioms gyvenimo sferoms. Praplėsti akiratį galima skaitant ir rimtus mokslinius, ir grožinės literatūros kūrinius. Norint išsirinkti gerą knygą gali prireikti tiek plataus pasirinkimo galimybių, tiek apsiskaičiusių ir savo darbą mylinčių bibliotekininkių, o visa tai kartu mūsų gimnazistams rasti itin lengva: jau nuo rugsėjo 1-osios mūsų gimnazijoje veikia atsinaujinusi ir į naują vietą persikėlusio mokyklos biblioteka bei skaitykla.



Naujoji gimnazijos biblioteka ir skaitykla įsikūrė 4 aukšte, buvusioje senojoje sporto salėje. Įkurtuvių šventė vyko rugsėjo 15 dieną, kartu su dideliu būriu svečių: gimnazijos direktore ir mokytojais, Jurbarko r. savivaldybės viešosios bibliotekos direktore R. Kalinauskiene, Jurbarko r. savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialiste D. Jaramavičiene bei Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazijos bibliotekininke R. Kulikauskiene. Renginio metu atgijo ir žinomiausių literatūros kūrinių personažai: Šatrijos Raganos mamatė (Gabrielė Andriulaitytė, IV D kl.), V. Šekspyro Hamletas (Paulius Špigelskis, IV D kl.), princo Hamleto motina Gertrūda (Meida Petravičiūtė, IV D kl.), princo mylimoji Ofelija (Monika Dobilaitė, IV D kl.) bei Žemaitės Vingienė (Viltė Kazlauskaitė, IV D kl.). Teatralizuotą pasirodymą parengė lietuvių kalbos mokytoja V. Greičiūnienė. Šventėje dalyvavo ir gimnazijos Gitaros klubas, kurį kuruoja tikybos mokytoja I. Savickaitė.



Kiek vėliau kalbintos gimnazijos bibliotekininkės Vaida Sendžikienė ir Ilona Pranaitienė atskleidė, kad perkelti biblioteką bei skaityklą į naują vietą buvo administracijos pasiūlymas, o didžiausias kilęs sumanymo sunkumas – rasti savanorių, norinčių vasaros metu pagelbėti atliekant būtiniausius persikraustymo darbus. Paklaustos, ar pasikeitus vietai padaugėjo lankytojų, abi vieningai atsakė, jog taip: vis daugiau mokinių užsuka pasiimti knygų, praleisti savo laisvą laiką skaitydami, ruošdami namų darbus ar besimokydami – erdvėse, kuriose nėra knygų lentynų, yra suteikta galimybė mokytis ir atlikti svarbias užduotis. Visgi itin mėgstantiems skaityti nereikėtų bijoti, jog perskaitys visas gimnazijoje turimas knygas, nes jų mūsų mokyklos bibliotekoje yra net 18 000. Kolekciją pildyti skatina mokinių pageidavimai, projektinėms veikloms reikalinga arba privalomoji literatūra. Neišsirinkus, ką skaityti laisvu laiku, vertėtų paklausti bibliotekininkių nuomonės: jos abi be galo mėgsta skaityti. Ir nors kiekvienas naujoje erdvėje yra laukiamas, svarbu nepamiršti gerbti aplinkinius ir bibliotekoje bei skaitykloje stengtis laikytis tylas.



Parengė Jaunųjų žurnalistų būrelio narė Eglė Pranckutė



**I-III KLASIŲ MOKINIAI,
2021-2022 MOKSLO METUS UŽBAIGĘ
PUIKIAI IR LABAI GERAI**

- **AGNĖ LUKOŠIŪTĖ, I A**
- **ELENA NAUJOKAITYTĖ, I B**
 - **DONATA ČYŽAITĖ, I B**
- **AGNĖ GAUDINSKAITĖ, I E**
- **AUGUSTĖ KAZLAUSKAITĖ, I E**
 - **SIDAS PAULAITIS, II A**
- **AGNIUS LAURINAITIS, II A**
 - **MEDA SINKUTĖ, II A**
 - **KAMILĖ VASIULYTĖ, II B**
- **EMILIJA GRABAUSKAITĖ, II C**
- **VILTĖ LUZGAUSKAITĖ, II C**
- **KAMILĖ MATUKAITYTĖ, II D**
- **PAULINA PATAŠIŪTĖ, II D**
- **VAKARĖ MARTIŠIŪTĖ, II D**
- **UGNĖ GUDŽIŪNAITĖ, II E**
- **ARMANDA URPŠAITĖ, III A**
 - **AISTĖ VABALAITĖ, III C**
- **AUSTĖJA GAŠČIŪNAITĖ, III C**
 - **INDRĖJA MICKUTĖ, III D**
 - **GYTIS KARVELIS, III D**
- **EIVIS KAZLAUSKAS, III E**

Sveikiname ir linkime sėkmės šiais mokslo metais! Tegul 2022-2023 metai jums būna taip pat sėkmingi!

**SUSIPAŽINKITE IŠ ARČIAU SU
NAUJOMIS MOKYTOJOMIS**

**LAIMA MILIUVIENĖ – FIZIKĖ,
DIRBANTI GIMNAZIJoje
NUO 2022 M. VASARIO MĖN.**

Kaip nusprendėte tapti mokytoja? Tai buvo Jūsų vaikystės svajonė? Ar buvo, kas paskatino, o gal kaip tik bandė atkalbėti nuo šios profesijos?

Mano močiutė buvo pradinė klasių mokytoja. Nuo mažens sakydavau, kad būsiu mokytoja.

Kaip išsirinkote studijų kryptį?

Mokykloje man sekėsi tikslieji mokslai. Patikdavo ir patinka spręsti uždavinius. Pasirinkti galėjau matematiką arba fiziką. Bet prie širdies labiau buvo fizika.

Iš kur semiatės įkvėpimo, nes mokytojas privalo būti originalus ir tobulėjantis? Ar tai sunku?

Semiūsosi įkvėpimo iš mokinių, iš jų šypsenų. Mokiniai tobulėja, ir aš noriu, kad jie išmoktų, o ne kaltų atmintinai.

Kokia yra sunkiausia Jūsų darbo dalis?

Sunkiausia darbo dalis yra, kai žinai, kad vaikams yra sunku namie ir nežinai, kaip jiems padėti emociškai.

Ar ši profesija siejasi su Jūsų asmeniniu gyvenimu? Galbūt kartais namuose būnate „mokytoja“?

Atsinešu namo visas su mokiniais patirtas emocijas. Kartais sunku atsiriboti.

Ką patartumėte jaunimui, norinčiam pasirinkti pedagogo profesiją, bet galbūt bijančiam tai padaryti? Patarčiau mokiniui rinktis pedagoginę sritį, kai jam patinka dirbti su žmonėmis, suprantama, vaikais. Tai didelė atsakomybė, bet jei mėgsta tokį darbą, tada tik PIRMYN!



Kaip jaučiatės mūsų gimnazijoje? Kas Jums patinka, o kas nepatinka, yra nemalonu?

Gimnazijoje jaučiuosi labai gerai. Daug vaikų yra su didele motyvacija, jie trokšta įgyti žinių. Visi yra draugiški ir šypsosi.

Ko palinkėtumėte mokiniams bei kolegoms mokytojams?

Palinkėsiu mokiniams, kad mėgautųsi šiuo gyvenimo tarpsniu. Mokykla – pagrindas gyvenimui, o kolegoms linkiu ištvermės!

Dėkoju už atsakymus! :)

*Parengė Jaunujų žurnalistų būrelio narė
Viltė Kazlauskaitė*

SUSIPAŽINKITE IŠ ARČIAU SU NAUJOMIS MOKYTOJOMIS

VILMA SKIEPENAITIENĖ – MATEMATIKĖ, DIRBANTI NUO 2022 M. RUGSĖJO MĖN.



Kaip nusprendėte tapti mokytoja? Ar buvo kas paskatino, o gal kaip tik bandė atkalbėti nuo šios profesijos?

Vaikystėje suaugę dažnai sakydavo, kad turiu polinkį būti mokytoja, nes žaidžiant dažnai tekdavo mokytojos vaidmuo, o kreida būdavo nurašinėtos sienos, durys... Po studijų metus dirbau mokykloje matematikos ir vokiečių kalbos mokytoja. Deja, tuometinė ekonominė situacija pakreipė gyvenimą kita vaga, dirbau keletą metų nepedagoginį darbą. Kolegos sakydavo, kad aš vis tiek kada nors grįšiu į mokyklą ir dar knygą parašysiu. Man tai keldavo šypsena. Pasirodo, juokas – dalykas rimtas: jau 20 metų su skambučiu prasideda kiekviena mano darbo diena.

Kai nusprendžiau grįžti į pedagogo kelią, draugai, ypač mokytojai, atkalbinėjo dėl nestabilumo švietimo sistemoje, dėl finansavimo, dėl mikroklimato mokyklose.

Optimizmas nugalėjo, nes tuomet tikėjau, kad jei norim, kad kas nors pasikeistų Lietuvoje, reikia keistis pradėti mokykloje, reikia kitaip auklėti jaunąją kartą, ugdyti atsakomybę, pareigos jausmą...

Kaip išsirinkote studijų kryptį?

Buvo sunku, nes rinkausi iš trijų dalykų: vokiečių kalbos, matematikos ir chemijos. Apsistočiau ties matematika, nes kalbą galima išmokyti ir pačiam, jei yra noro bei valios, kaip sakė viena mano mokytoja. Pasirinkusi matematiką niekada nesigailėjau. Studijavau Vilniaus universitete, turėjau puikius dėstytojus, tikrus savo dalykų fanus ir profesionalus, kurie įkvėpdavo nenuleisti rankų, tobulėti. Įdomu tai, kad universitete, matematikos fakultete, 4 metus mokėmės vokiečių kalbą, laikėm 2 egzaminus: ir raštu, ir žodžiu.

Iš kur semiatės įkvėpimo, juk mokytojas privalo nuolat tobulėti, būti originalus ir įdomus šiuolaikiniams mokiniams. Ar tai sunku?

Įkvepia kolegos „žiburiukai“, stengiuosi į juos lygiuotis. Man patinka mokyti, domiuosi naujovėmis, nebijau išeiti iš komforto zonos.

Vidinę motyvaciją stiprina mokinių pastangos per pamokas, jų sėkmės siekimas, įsijungimas į įvairias veiklas, užduodami klausimai: o kodėl? O kas būtų, jei...? Jei mokiniai nieko nenori ir tik svajoja, kad juos kažkas turi išmokyti nesimokant, būna labai sunku. Patirtis rodo, kad „žaidimai“, IKT, projektai nepadedą, jei viduje nesukirba noras augti dirbant...

Kuri Jūsų darbo dalis sunkiausia?

Darbų taisymas. Ir padėti mokiniui suprasti, kad visa sėkmė tik jo rankose.

Turiu svajonę, kad mūsų mokytojai kaip Suomijoje dirbtų tik mokytojais.

Ar mokytojo darbas siejasi su asmeniniu Jūsų gyvenimu?

Galbūt ir namie kartais tampate „mokytoja“?

Namie turiu mažą mokyklinį biurą su kompiuteriu, kopijuokliu, didžiule popierių bei knygų stirta. Vasaros atostogų dažnai laukiu vien dėl to, kad namie neliktų „darbo“, kad savaitgaliai būtų tik tavo ir namiškių.

Ką patartumėte jaunimui, norinčiam pasirinkti pedagogo profesiją, bet galbūt bijantiems tai padaryti?

Jeigu yra širdies pajautimas, kad tai tavo kelias, linkiu išdrįsti rinktis studijų kryptis su pedagoginiu profiliumi, kad būtų galimybė dirbti ir pedagoginį, ir nepedagoginį darbą. **Kaip jaučiatės mūsų gimnazijoje? Kas Jums čia patinka, o kas nepatinka, yra nemalonu?**

Jaučiuosi gerai. Kolegos sutiko šiltai. Mokytojų „kavos klubas“ linksmas ir įkvepiantis, visada pasidalinantis geromis emocijomis ir patirtimi. Mokiniai atviri, šiuolaikiški, pasitikintys savimi, aktyvūs.

Ko palinkėtumėte mokiniams ir kolegoms mokytojams?

Tikėti savimi, kai sunku, neprarasti vilties ir noro eiti pirmyn. Kasdien rasti laiko mylėti, džiaugtis, pasakyti gerą žodį, nusijuokti. Kol dar galim pasiklausykim rudeninių lapų šnaresio po kojomis!!

Ką dar norėtumėte pridurti?

Būkim sveiki ir nepraraskim ryšio su tikrais draugais.

*Parengė Jaunųjų žurnalistų būrelio narė
Rimantė Orintaitė*

MOKINIŲ TARYBA



Kasmet renkama nauja Mokinių taryba. Šiais mokslo metais jai pirmininkauja Teklė Kucinaitė. Jos pavaduotoja – Eglė Pranckutė. Mokinių tarybos veiklą kuruoja mokytoja Asta Zikienė.

Abi gimnazistės – Teklė ir Eglė – yra labai motyvuotos ir pasirengusios atiduoti visas jėgas vykdydamos svarbias pareigas. Pasiteiravome, kas merginoms yra taryba, ką joms reiškia atstovavimas savo klasei, ar didelė atsakomybė būti Mokinių tarybos pirmininke bei pavaduotoja. Taip pat mums rūpėjo sužinoti, kokia buvo jų reakcija, kai sužinojo, jog užims tokias pareigas.

Merginų atsakymai buvo paprasti ir tikslūs. **Teklė Kucinaitė:** „Taryba man yra kūrybingų, aktyvių, siekiančių mokykloje sukurti jaukesnę atmosferą ir įtraukti mokyklos bendruomenę į renginius mokinių grupė. Tapusi pirmininke, pajaučiau atsakomybę, jog reikės organizuoti renginius, siūlyti jiems idėjas ir išklausti kitų mintis, daugiau bendrauti su mokytojais ir mokiniais, padrašinti, įtraukti naujus Mokinių tarybos narius į mūsų veiklą. Užėmusi šias pareigas pajaučiau didelį draugų ir artimųjų palaikymą. Manau, tai bus galimybė išbandyti save naujoje veikloje, gauti patirties bendraujant su dideliu žmonių ratu. Anksčiau irgi dalyvavau tarybos veikloje, bet dabar suprantu, kad nuo šių metų tapo pareiga prisidėti prie bendrystės ir jaukumo kūrimo mokykloje.“

Eglė Pranckutė: „Taryba, mano nuomone, saujelė itin veiklaus, kūrybingo ir drąsaus jaunimo, nebijančio imtis iniciatyvos ir įnešti į mūsų mokyklą naujovių, o atstovavimas klasei – tiesioginė galimybė atstovauti mokinių interesams. Didelės nuostabos užėmus Mokinių tarybos pavaduotojos pareigas nebuvo, nes jos pirmininkė yra mano draugė, tad iškart žinojau, kad bendradarbiauti mokyklos labui sunku nebus ir tai nekels jokių nepatogumų. Jei reikės, visuomet sulauksiu pagalbos ir – atvirksčiai – pati galėsiu pagelbėti. Taigi, tai buvo tarsi kasdieninis sprendimas. O atsakomybė yra pakankamai didelė: po kiekvieno Mokinių tarybos susitikimo reikia parašyti kažką

panašaus į raportą, kuriame svarbu paminėti viską, kas buvo aptarta susirinkimo metu, net ir smulkiausias detales; taip pat, organizuojant renginį, tenka rodyti pakankamai iniciatyvos, pareigingai ir kruopščiai įvykdyti visas atsakomybes ir užduotis, kūrybingai žvelgti į iškilusius nesklandumus.“

Taip pat smalsu buvo ir norėjosi pakalbinti buvusią Mokinių tarybos pirmininką **Arną Sluoksnaitį:** „Taryba, taryba... tai atsakomybės našta, noras dirbti kartu su aktyviais mokyklos mokiniais, naujų idėjų ir tikslų įgyvendinimas bei nauji siekiai. Kadangi buvau net trejus metus pirmininkas, teko išvysti tarp mokinių visko: ilgas darbas besiruošiant renginiui, nenoras, motyvacijos stygius ir kiti niuansai, bet viską kaip bendras kolektyvas kartu išgyvenom ir padarėm labai daug! O atstovauti savo klasei reiškia, jog turi visos klasės vardu savo žodį – tenka atstovauti bendraklasiams.“

Parengė Jaunujų žurnalistų būrelio narė Meida Petravičiūtė

SVARBIAUSIAS MOKINIŲ TARYBOS RENGINYS ŠIEMET – MOKYTOJO DIENOS ŠVENTĖ



Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos laikraštis
Leidžia Jaunujų žurnalistų būrelis
(vadovė Violeta Greičiūnienė)
Adresas: Vydūno g. 15, Jurbarkas
El.versija: www.jurbarkogimnazija.lt
El.paštas:

rastine@jurbarkogimnazija.lt