

**JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJOS INFORMACINIŲ  
TECHNOLOGIJŲ MOKYTOJO EKSPERTO  
PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

**I SKYRIUS  
PAREIGYBĖ**

1. Informacinių technologijų mokytojo eksperto pareigybė.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Mokytojas tiesiogiai pavaldus Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos (toliau – Gimnazija) direktoriui.

**II SKYRIUS  
SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI**

4. Mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
  - 4.1. turėti aukštąjį (aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą;
  - 4.2. būti įgijęs pedagogo kvalifikaciją;
  - 4.3. būti baigęs informacinių technologijų ir (ar) matematikos mokytojų rengimo programą arba informatikos, matematikos, informatikos inžinerijos, informacinių technologijų programą;
  - 4.4. būti įgijęs informacinių technologijų mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją;
  - 4.5. mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 „Dėl Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų patvirtinimo ir įgyvendinimo“, reikalavimus;
  - 4.6. atitikti kitus reikalavimus, nustatytus Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. V-774);
  - 4.7. būti nepriekaištingos reputacijos, kaip ji apibrėžta Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme;
  - 4.8. pasitikrinti sveikatą ir turėti galiojančią Asmens medicininę knygelę;
  - 4.9. turėti galiojantį privalomųjų higienos įgūdžių ir pirmosios pagalbos mokymų pažymėjimus;
  - 4.10. išmanyti ir vadovautis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Gimnazijos nuostatais, Gimnazijos darbo tvarkos taisyklėmis ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių ugdymą ir mokytojo darbą;
  - 4.11. gebėti užtikrinti mokinių saugumą ir emociškai saugią mokymosi aplinką Gimnazijoje bei operatyviai reaguoti į smurtą ir patyčias;
  - 4.12. privalumas – ne žemesniu kaip B1 kalbos mokėjimo lygiu (pagal Bendrųjų Europos kalbų metmenų kalbos mokėjimo lygių sistemą) mokėti vieną užsienio kalbą iš trijų Europos Sąjungos kalbų: anglų, vokiečių ar prancūzų.

**III SKYRIUS  
ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO FUNKCIJOS**

5. Šias pareigas einantis mokytojas vykdo šias funkcijas:
  - 5.1. pagal Gimnazijos ugdymo planą, pamokų tvarkaraštį, neformaliojo švietimo užsiėmimų (būrelių) tvarkaraštį veda mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir

vidurinio ugdymo programas, informacinių technologijų, įskaitant informacinių technologijų modulių, pasirenkamųjų dalykų pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimus (būrelius), konsultacijas, skirtas mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti bei mokymosi pagalbai teikti;

5.2. užtikrina kokybišką ugdymą, kurį organizuoja vadovaudamasis ugdymo programomis, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius, stiprina mokinių mokymosi motyvą ir pasitikėjimą savo gebėjimais, suteikia reikiamą pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, pritaiko ir (ar) individualizuoja mokomojo dalyko programą, turinį ir metodus mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

5.3. planuoja ugdomąją veiklą, ruošiasi pamokoms ir kitoms ugdomosios veikloms, rengia mokiniams individualizuotas užduotis, tikrina mokinių rašto darbus, nešališkai vertina mokinių mokymosi pasiekimus, informuoja apie individualią mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinių tėvus (atstovus pagal įstatymą);

5.4. organizuoja Gimnazijoje renginius ir jiems ruošiasi; vadovauja/dalyvauja Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo veikloje (jei yra paskirtas); rengia mokinius konkursams, olimpiadoms, kitiems renginiams ir į juos lydi mokinius; vadovauja Gimnazijos Metodinei tarybai (jei yra išrinktas); dalyvauja Gimnazijos Metodinės tarybos (jei vadovauja metodinei grupei), metodinės grupės, Mokytojų tarybos, Gimnazijos tarybos (jei yra išrinktas), Vaiko gerovės komisijos (jei yra išrinktas) veikloje, vadovauja/dalyvauja rajono informacinių technologijų mokytojų metodinio būrelio veikloje (jei yra išrinktas); bendradarbiauja su Gimnazijos socialiniais partneriais ir vietos bendruomene, vykdo bendrus renginius/projektus; dalyvauja Gimnazijos organizuojamuose posėdžiuose/susirinkimuose, renginiuose; dalyvauja Gimnazijos/rajono (jei yra paskirtas) darbo grupių veikloje/vadovauja darbo grupėms; rengia ir vykdo kvalifikacijos tobulinimo programas; vykdo gerosios patirties sklaidą rajone ir už jo ribų; tobulina profesines kompetencijas; vykdo mentorystę kolegoms Gimnazijoje; kuria ir diegia naujus metodus ir priemones ugdomosios veiklos gerinimui bei vykdo jų sklaidą Gimnazijoje ir už jos ribų; vykdo stebėseną (budėjimą) Gimnazijos patalpose (jei yra paskirtas); vykdo informacinių technologijų kabineto priežiūrą/atnaujina informaciją ir kitą viešinamą medžiagą stenduose; esant sutikimui, vadovauja klasei: planuoja, organizuoja ir vykdo klasės ugdomąją ir kitą edukacinę veiklą, bendradarbiauja su Gimnazijos mokytojais, švietimo pagalbos specialistais ir administracija, aptariant mokinių pasiekimus ir mokymosi pažangą, savijautą ir elgesį bei sprendžiant iškilusius ugdymo(si) klausimus; bendradarbiauja su vadovaujamos klasės mokinių tėvais (atstovais pagal įstatymą) (teikia informaciją apie mokinių pasiekimus, individualią pažangą ir kt., organizuoja tėvų susirinkimus), tvarko mokinių ugdomosios veiklos dokumentus, organizuoja mokiniams edukacines išvykas; atlieka kitas su Gimnazijos administracija sutartas funkcijas, susijusias su veikla Gimnazijos bendruomenei.

---