

PATVIRTINTA

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus  
gimnazijos direktoriaus 2022 m. sausio 14 d.  
įsakymu Nr. VO-7

**JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJA**  
**GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS, PAVADUOTOJŲ UGDYMIUI, MOKYTOJŲ IR ŠVIETIMO**  
**PAGALBOS SPECIALISTŲ**  
**2022 METŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS**

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijoje (toliau – Gimnazija) dirba 47 pedagoginiai darbuotojai, įskaitant direktorių, pavaduotojus ugdymui, mokytojus, švietimo pagalbos specialistus (toliau – Pedagoginiai darbuotojai). Visi turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. Gimnazijoje dirba 2 socialiniai pedagogai (1,5 etato) ir psichologas (1 etatas). I-IV klasėse dirba 41 mokytojas, iš jų 6 įgiję eksperto, 24 – mokytojo metodininko, 8 – vyresniojo mokytojo ir 3 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Gimnazijoje dirba patyrę mokytojai, dauguma turi ilgesnį nei 25 m. darbo stažą.

Mokytojų darbo stažas (2022 m. sausio 1 d. duomenimis):

Darbo stažas (metais)	Nuo 2 iki 5	Nuo 5 iki 10	Nuo 10 iki 15	Nuo 15 iki 20	Nuo 20 iki 25	Daugiau kaip 25
Mokytojų skaičius	1	2	2	4	6	26

**Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai ir kryptys, tikslas ir uždaviniai.**

Tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti mokyklos vadovą, jo pavaduotoją ugdymui, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti aukštą švietimo kokybę.

Uždaviniai:

1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.
2. Tenkinant mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikius, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, atliepian LR ŠMM nustatytus 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus:

1. Prioritetas. Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį.

Prioriteto kryptis:

- 1.1. Skaitmeninio raštingumo tobulinimas.
- 1.2. Į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas.
- 1.3. Skaitymo gebėjimų ugdymas visose ugdymo srityse.

2. Prioritetas. Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas.

Prioriteto kryptis:

- 2.1. Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos.
- 2.2. Bendradarbiavimo gebėjimų, reikalingų ugdyti ir teikti reikalingą švietimo pagalbą ir paslaugas, tobulinimas.

3. Prioritetas. Vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas.

Prioriteto kryptis:

3.1. Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas.

3.2. Gebėjimų priimti sprendimus, grįstus duomenimis, stiprinimas.

3.3. Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukties principą švietime.

3. Plėtoti mokytojų bendradarbiavimą, dalinimąsi gera patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo.

4. Vesti mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą, racionaliai naudojant kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

### Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Sėkmės kriterijai	Numatomas laikas	Lėšos	Atsakingi
<b>Kvalifikacijos tobulinimo renginiai</b>					
1.	Paskaita „Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas, pritaikant ir individualizuojant bendrąsias ugdymo programas. Komandinio darbo svarba“.	Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.	Vasario mėn.	Mokymo reikmių lėšos (kvalifikacijai tobulinti)	Gimnazijos administracija, Švietimo pagalbos specialistai
2.	Kvalifikacijos tobulinimo kursai „Akademinų pasiekimų ir asmeninės ūgties dėmė pamokoje taikant savivaldį ir personalizuotą mokymąsi“ (40 val.) III ir IV moduliai, lektorės Šiaulių akademijos prof. dr. Aušra Kazlauskienė, doc. dr. Ramutė Gaučaitė.	Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.	Balandžio ir lapkričio mėn.	Mokymo reikmių lėšos (kvalifikacijai tobulinti)	Gimnazijos administracija, Metodinė taryba
3.	Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos kėlimo kursai (60 val.)	Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.	Pagal poreikį individualiai	Mokymo reikmių lėšos (kvalifikacijai tobulinti)	Pedagoginiai darbuotojai
4.	Mokytojų, direktoriaus pavaduotojų ugdymui dalyvavimas seminaruose, pasitarimuose dėl atnaujinto ugdymo turinio.	Dalykinių kompetencijų tobulinimas	Individualiai	Mokymo reikmių lėšos (kvalifikacijai tobulinti)	Dalykų mokytojai
5.	Mokytojų diskusijos dėl kaupiamojo balo sandaros viduriniame ugdyme (nuotoliniu būdu organizuoja ŠMSM).	Dalykinių kompetencijų tobulinimas	Sausio mėn.	Mokymo reikmių lėšos (kvalifikacijai tobulinti)	Dalykų mokytojai
6.	Direktoriaus dalyvavimas projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose diegiant atnaujintą ugdymo turinį.	Vadybinių kompetencijų tobulinimas	Sausis-birželis	Projekto lėšos	Direktorius

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Sėkmės kriterijai	Numatomas laikas	Lėšos	Atsakingi
<b>Metodinė veikla. Mokomės patys ir mokome kitus. Kolega-kolegai</b>					
7.	Atvirų, integruotų pamokų ir pamokų <i>kitaip</i> organizavimas, aptarimas.	Pedagoginės darbo patirties sklaida. Ugdomos bendrosios ir bendradarbiavimo kompetencijos, skatinama asmeninė ūgtis ir lyderystė.	Pagal atskirą planą visus metus		Dalykų mokytojai, kuruojantys vadovai
8.	Mokytojų bendradarbiavimas ir mentorystė, įgyvendinant geros pamokos principus praktikoje.	Pedagoginės darbo patirties sklaida.	Visus metus		Dalykų mokytojai, kuruojantys vadovai
9.	Gerosios darbo patirties metodinės sklaidos renginiai (savaitė)	Pedagoginės darbo patirties sklaida.	Gegužė – birželio mėn.		Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai
10.	Metodinių grupių susirinkimai gerosios patirties pasidalijimui naudojant metodą kolega-kolegai.	Pedagoginės darbo patirties sklaida, ugdymo proceso kokybės gerinimas.	Pagal Metodinės tarybos ir metodinių grupių planus		Metodinė taryba, Metodinės grupės
11.	Aktyvus dalyvavimas rajono metodinių grupių veikloje.	4 gimnazijos mokytojai yra rajono metodinių būrelių pirmininkai, kurie organizuoja įvairias veiklas kolegoms.	Pagal poreikį		Dalykų mokytojai
12.	Pedagoginių darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalijimasis įgyta patirtimi su kolegomis ir taikymas ugdymo procese.	Gerosios patirties ir naujovių sklaida. Seminarų ar mokymų refleksija metodinėse grupėse.	Pagal metodinių grupių planus		Metodinės grupės
13.	Ugdymosi aplinkos atnaujinimas kabinetuose.	Sukurta motyvuojanti ugdymo ir ugdymosi aplinka, sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai ir kūrybiškumui plėtoti.	Vasario ir rugsėjo mėn.		Dalykų mokytojai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Sėkmės kriterijai	Numatomas laikas	Lėšos	Atsakingi
14.	Metodinė pagalba naujai pradėjusiems dirbti mokytojams.	Mokytojams suteikta pagalba, nuolatinės konsultacijos pagal poreikį, gerės pamokų kokybė.	Pagal poreikį		Dalykų ekspertai ir mokytojai metodininkai
15.	Ugdymosi aplinkos klasėje kūrimas ir atnaujinimas.	Eksponuojami ir viešinami mokinių projektiniai, kūrybiniai darbai. Atnaujinti informaciniai stendai.	I ir II pusmečio pradžioje		Dalykų mokytojai
16.	Pamokų stebėjimas ir aptarimas. (kuruojamo dalyko mokytojo ne mažiau 6 pamokos per metus)	Gerėja pamokų kokybė, kuriamas įvairiapusiškas mokymasis, lankstus ugdymo procesas: metodų, formų, būdų, stilių, aplinkų įvairovė.	Nuolat		Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai
17.	Duomenų apie mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimą kaupimas ir analizė.	Parengta suvestinė, suformuoti kompetencijų aplankai bei atlikta analizė.	Nuolat		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
18.	Informacijos apie kvalifikacijos tobulinimo renginius rajone ir respublikoje skelbimas.	Švietimo idėjų ir naujovių sklaida, jų taikymas ugdymo procese siekiant aukštesnės kokybės.	Nuolat		Gimnazijos administracija, Metodinė taryba
<b>Edukacinės išvykos</b>					
19.	Edukacinės išvyka į Pedagoginių darbuotojų pasirinktą Lietuvos gimnaziją.	Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, idėjų paieška pamokos kokybės gerinimui.	Atsižvelgiant į situaciją	Mokymo reikmių lėšos (kvalifikacijai tobulinti)	Gimnazijos administracija, Metodinė taryba
20.	Išvykos į užsienį organizavimas.	Pedagoginiai darbuotojai plės žinias apie pažintinių kelionių organizavimą ir pritaikys	Atsižvelgiant į epideminę situaciją	Mokymo reikmių lėšos (kvalifikacijai)	Gimnazijos administracija, Metodinė taryba

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Sėkmės kriterijai	Numatomas laikas	Lėšos	Atsakingi
		savo gebėjimus ugdymo procese.		tobulinti) pagal galimybę.	
<b>Saviugda</b>					
21.	Pedagoginių darbuotojų savišvieta pagal asmeninius tobulėjimo tikslus ir planus.	Individualių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas.	Pagal asmeninį tobulėjimo planą		Pedagoginiai darbuotojai
22.	Kvalifikacijos tobulinimo ir įsivertinimo anketos pildymas.	Įsivertinimas, savianalizė.	Iki rugsėjo 15 d.		Dalykų mokytojai
23.	Dalykų mokytojų 2021-2022 mokslo metų veiklos aptarimas su kuruojančiais vadovais.	Tolesnio asmeninio kvalifikacijos tobulinimo planavimas.	Spalio-lapkričio mėn.		Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai

---