2015-2016 m.m.

TIRIAMA SRITIS

Ugdymas ir mokinių patirtys.

TIKSLAS

Išsiaiškinti mokinių santykius su bendraamžiais ir mokytojais. Pasitikrinti mokinių savijautą mokykloje.

5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS (MOKINIAI)

Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.	3,5
Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.	3,4
Per paskutinius du mėnesius aš pats(-i) nesijuokiau, nesišaipiau, nesityčiojau iš kitų mokinių.	3,3
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).	3,2
Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.	3,2

5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS (TĖVAI)

Mano vaiko santykiai su bendraklasiais yra geri.	3,6
Per paskutinius du mėnesius mokykloje iš mano vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamasi.	3,6
Aš esu patenkintas(-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.	3,6
Per paskutinius du mėnesius mokykloje mano vaikas iš kitų nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.	3,6
Mano vaikas jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.	3,6

5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS (MOKINIAI)

Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.	1,9
Mokykloje kartu su mokytojais kuriame mokymosi erdves (klasėse ir mokykloje demonstruojame savo darbus, perstatome baldus ir kt.).	2,4
Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.	2,4
Mokytojai mane dažnai pagiria.	2,4
Aš noriai einu į mokyklą.	2,4

5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS (TĖVAI)

Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis.	2,9
Mokytojai aptaria su manimi vaiko mokymosi pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas.	3,0
Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi.	3,0
Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami.	3,0
Mano vaikui patinka eiti į mokyklą.	3,1

IŠVADOS

Mokinių santykiai su bendraamžiais ir mokytojais harmoningi.

Mokinių savijauta gimnazijoje tinkama mokyti ir mokytis.

REKOMENDACIJOS

Planuojant ugdymą daugiau orientuotis į mokinių poreikius.

Teikti efektyvesnę pagalbą mokiniams, priimant sprendimus dėl tolimesnio mokymosi.

2016-2017 m.m.

TIRIAMA SRITIS

Ugdymas ir mokinių patirtys.

TIKSLAS

Išsiaiškinti, kaip pagerėjo ugdymo planavimas orientuojantis į mokinių poreikius, ar pakankamai efektyvi mokiniams suteikiama pagalba, priimant sprendimus dėl tolimesnio mokymosi.

5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS (MOKINIAI)

Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.	3,3
Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.	3,3
Gerai sutariu su visais bendraklasiais.	3,2
Per paskutinius du mėnesius aš pats(-i) nesijuokiau, nesišaipiau, nesityčiojau iš kitų mokinių.	3,2
Daugelis mano mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai.	3,1

5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS (TĖVAI)

Mano vaiko santykiai su bendraklasiais yra geri.	3,7
Per paskutinius du mėnesius mokykloje iš mano vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamasi.	3,6
Aš esu patenkintas(-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.	3,6
Per paskutinius du mėnesius mokykloje mano vaikas iš kitų nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.	3,6
Mano vaikas jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.	3,6

5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS (MOKINIAI)

Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.	2,1
Mokykloje kartu su mokytojais kuriame mokymosi erdves (klasėse ir mokykloje demonstruojame savo darbus, perstatome baldus ir kt.).	2,4
Aš noriai einu į mokyklą.	2,4
Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose.	2,5
Mokytojai mane dažnai pagiria.	2,5

5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS (TĖVAI)

Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis.	2,9
Mokytojai aptaria su manimi vaiko mokymosi pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas.	3,0
Mano vaikui patinka eiti į mokyklą.	3,1
Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami.	3,1
Tėvai yra supažindinami su mokyklos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, kokia bus popamokinė veikla).	3,1

IŠVADOS

Pagerėjo ugdymo planavimas, daugiau orientuojamasi į mokinių poreikius.

Mokiniai gauna efektyvią pagalbą priimdami sprendimus dėl tolimesnio mokymosi.

Mokinių tėvai nepakankamai įsitraukia į mokyklos gyvenimą.

Mokytojai per mažai skatina mokinius.

Nedaug eksponuojama mokinių darbų edukacinėse erdvėse.

REKOMENDACIJOS

Ieškoti efektyvesnių būdų, kurie padėtų aktyviau įtraukti mokinių tėvus į gimnazijos veiklą.

Racionaliau kurti edukacines erdves, eksponuoti mokinių darbus.

Atsižvelgti į pagyrimų ir skatinimų dažnumą bei jų santykį pamokoje.

TIRIAMA SRITIS

Rezultatai

TIKSLAS

Išsiaiškinti gimnazijos įtaką mokinių mokymosi rezultatams, mokymo mokytis ir socialinių gebėjimų ugdymui, iniciatyvumui ir kūrybiškumo bei verslumo ugdymui.

5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS (MOKINIAI)

Aš suprantu ir savo teises, ir pareigas.	3,5
Aš prisiimu atsakomybę už savo veiksmus.	3,5
Mokykloje yra geros galimybės sportuoti.	3,4
Aš jaučiu atsakomybę už savo mokymąsi.	3,4
Aš esu savarankiškas.	3,4

5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS (MOKYTOJAI)

mokinių sportinei veiklai.	3,5
Manau, kad mūsų mokykla tinkamai parengia mokinius tolesniam mokymuisi, studijoms.	3,4
Mūsų mokykla mokiniams teikia tikrai kokybišką išsilavinimą.	3,4
mokinių meninės raiškos galimybių plėtojimui.	3,4
mokinių gamtamokslinio raštingumo ugdymui.	3,3

5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS (MOKINIAI)

Aš dalyvauju mokinių organizacijose (skautų, maironiečių ir pan.).	2,0
Aš teikiu įvairių pasiūlymų dėl renginių klasėje, mokykloje.	2,5
Aš domiuosi politiniais įvykiais.	2,6
Aš žinau, ką norėčiau veikti po 10 metų.	2,6
Apskritai esu patenkintas savo mokymosi rezultatais.	2,7

5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS (MOKYTOJAI)

mokinių profesiniam informavimui ir orientavimui.	2,6
Mokykloje yra veiksminga mokinių skatinimo sistema.	2,6
gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse situacijose ugdymui.	2,7
mokinių sveikatinimui ir sveikai gyvensenai.	2,7
mokinių dalyvavimui įvairiose organizacijose (skautų, maironiečiių ir pan.).	2,8

IŠVADOS

Gimnazija pakankamai lemia mokinių mokymosi rezultatus, mokymo mokytis ir socialinių gebėjimų ugdymą bei užtektinai skiria dėmesį iniciatyvumo, kūrybiškumo ir verslumo ugdymui.

REKOMENDACIJOS

Tobulinti mokėjimo mokytis kompetenciją.

Lavinant mokinių socialinius gebėjimus atkreipti dėmesį į mokinių kūrybiškumo ir verslumo ugdymą.

2017-2018 m.m.

TIRIAMA SRITIS

Ugdymas ir mokinių patirtys

TIKSLAS

Išsiaiškinti, kaip pagerėjo gimnazijos mokinių tėvų įsitraukimas į mokyklos gyvenimą, kaip mokytojai skatina mokinius, ar pakankamai eksponuojama mokinių darbų edukacinėse erdvėse.

5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS (MOKINIAI)

Man yra svarbu mokytis	3,5
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,1
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,1
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	2,9
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius	2,8

5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS (TĖVAI)

Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,5
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,4
Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,3
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,2
Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,2

5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS (MOKINIAI)

Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	2,4
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,4
Aš noriai einu į mokyklą	2,5
Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,6
Man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	2,7

5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS (TĖVAI)

Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	3,0
Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje	3,0
Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,1
Į mokyklą mano vaikas eina noriai	3,1
Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,2

IŠVADOS

Pagerėjo gimnazijos mokinių tėvų įsitraukimas į mokyklos gyvenimą.

Mokytojai pakankamai skatina mokinius pamokose.

Užtektinai eksponuojama mokinių darbų edukacinėse erdvėse.

REKOMENDACIJOS

Pamokoje atkreipti dėmesį į mokymosi bendradarbiaujant kompetencijos ugdymą: mokantis pagelbėti kitam, vadovauti savo mokymuisi, konstruktyviai bendradarbiauti.

Atkreipti dėmesį į per mažą užduočių diferencijavimą pamokose ir teisingo požiūrio į mokinio klaidas kaip į tolimesnę mokymosi perspektyvą formavimą.

TIRIAMA SRITIS

Rezultatai

TIKSLAS

Išsiaiškinti, kaip patobulėjo mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, kaip sekėsi ugdyti mokinių socialinius gebėjimus, labiau atkreipiant dėmesį į mokinių kūrybiškumo ir verslumo ugdymą.

5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS (MOKINIAI)

Aš suprantu ir savo teises, ir pareigas.	3,4
Mokykloje yra geros galimybės sportuoti.	3,4
Aš prisiimu atsakomybę už savo veiksmus.	3,3
Man gerai sekasi bendrauti su suaugusiais.	3,3
Aš esu savarankiškas.	3,3

: 5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS (MOKINIAI)

Aš dalyvauju mokinių organizacijose (skautų, maironiečių ir pan.).	2,0
Aš domiuosi politiniais įvykiais.	2,5
Aš teikiu įvairių pasiūlymų dėl renginių klasėje, mokykloje.	2,5
Aš žinau, ką norėčiau veikti po 10 metų.	2,6
Aš noriai dalyvauju mokyklos renginiuose.	2,7

5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS (MOKYTOJAI)

Mūsų mokykla mokiniams teikia tikrai kokybišką išsilavinimą.	3,6
mokinių informacinės kultūros ir kompiuterinio raštingumo ugdymui.	3,5
Manau, kad mūsų mokykla tinkamai parengia mokinius tolesniam mokymuisi, studijoms.	3,5
Mokinių pažymiai gerai atspindi pasiekimų kokybę.	3,5
mokinių sportinei veiklai.	3,5

5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS (MOKYTOJAI)

Mokykloje yra veiksminga mokinių skatinimo sistema.	2,8
metakognityvinių strategijų (įsiminimo, informacijos atrankos, mąstymo būdų) mokymui.	2,9
gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse situacijose ugdymui.	2,9
aktyvaus ir sąmoningo mokymosi skatinimui.	3,0
domėjimosi politiniais ir/arba kultūriniais įvykiais skatinimui.	3,0

IŠVADOS

Sėkmingai tobulinama mokėjimo mokytis kompetencija ir sudaromos pakankamos sąlygos ugdyti mokinių socialinius gebėjimus labiau atkreipiant dėmesį į mokinių kūrybiškumo ir verslumo ugdymą.

REKOMENDACIJOS

Siekti kiekvieno mokinio nuolatinės ir nuoseklios pažangos.

Laiku pastebėti individualius ugdytinių pasiekimus ir pastangas, juos pripažįstant ir paskatinant.

2018-2019M.M.

TIRIAMA SRITIS

Ugdymas (is) ir mokinių patirtys.

Tikslas

Išsiaiškinti, ar mokinių savijauta ir santykiai (mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio) grindžiami pagarba, pasitikėjimu, geranoriškumu.

5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS (MOKINIAI)

Man yra svarbu mokytis	3,4
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,1
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,0
Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą	2,9
Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	2,9

5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS (MOKINIAI)

Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,1
Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,2
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,3
Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,3
Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,4

5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS (TĖVAI)

Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,7
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,7
Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3,5
Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,5
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,5

5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS (TĖVAI)

Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas	1,1
Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą	1,2
Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	1,4
Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	2,1
Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą	3,0

IŠVADOS

Mokinių savijauta ir santykiai (mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio) grindžiami pagarba, pasitikėjimu, geranoriškumu.

REKOMENDACIJOS

Skatinti ir palaikyti mokinių lyderystę įvairiose veiklose.

TIRIAMA SRITIS

Rezultatai.

Tikslas

Išsiaiškinti, ar gimnazija perteikia reikiamas žinias, gebėjimus, įgūdžius bei vertybines nuostatas, atsižvelgdama į individualias mokinių galimybes, skatindama asmenybės vystymąsi, jos sprendimų bei veiksmų savarankiškumą ir atsakomybės už visuotinę gerovę, gamtą bei aplinką suvokimą

Nustatyti, ar mokiniai pakankamai įgalinami atsakingai dalyvauti socialiniame, visuomeniniame, ekonominiame, profesiniame, kultūriniame bei politiniame gyvenime.

5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS (MOKINIAI)

Aš prisiimu atsakomybę už savo veiksmus.	3,4
Aš suprantu ir savo teises, ir pareigas.	3,4
Mokykloje yra geros galimybės sportuoti.	3,4
Man gerai sekasi bendrauti su suaugusiais.	3,4
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.	3,4

5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS (MOKINIAI)

Aš dalyvauju mokinių organizacijose (skautų, maironiečių ir pan.).	2,0
Aš žinau, ką norėčiau veikti po 10 metų.	2,4
Aš domiuosi politiniais įvykiais.	2,4
Aš teikiu įvairių pasiūlymų dėl renginių klasėje, mokykloje.	2,5
Aš noriai dalyvauju mokyklos renginiuose.	2,6

5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS (MOKYTOJAI)

mokinių sportinei veiklai.	3,7
Manau, kad mūsų mokykla tinkamai parengia mokinius tolesniam mokymuisi, studijoms.	3,7
Mūsų mokykla mokiniams teikia tikrai kokybišką išsilavinimą.	3,6
mokinių informacinės kultūros ir kompiuterinio raštingumo ugdymui.	3,6
Mokinių pažymiai gerai atspindi pasiekimų kokybę.	3,5

5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS (MOKYTOJAI)

metakognityvinių strategijų (įsiminimo, informacijos atrankos, mąstymo būdų) mokymui.	2,9
nuostatos prisiimti atsakomybę už savo veiksmus ugdymui.	2,9
Mokykloje yra veiksminga mokinių skatinimo sistema.	2,9
nuostatos užbaigti tai, kas pradėta, ugdymui.	3,0
mokymui kelti tikslus ir jų siekti.	3,0

IŠVADOS

Tam, kad įvykdytų savo misiją, gimnazija perteikia reikiamas žinias, gebėjimus, įgūdžius bei vertybines nuostatas, atsižvelgdama į individualias mokinių galimybes. Ji skatina asmenybės vystymąsi, jos sprendimų bei veiksmų savarankiškumą ir atsakomybės už visuotinę gerovę, gamtą bei aplinką suvokimą.

Mokiniai įgalinami atsakingai dalyvauti socialiniame, visuomeniniame, ekonominiame, profesiniame, kultūriniame bei politiniame gyvenime.

REKOMENDACIJOS

Efektyviai siekti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos tinkamai įgalinant optimalumą, visybiškumą, pažangos pastovumą ir pasiekimų asmeniškumą, vadovaujantis mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės visuminio vertinimo rodikliais.