

PATVIRTINTA

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus
gimnazijos direktoriaus 2020 m. vasario 12 d.
įsakymu

Nr. VO-47

**JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS
GIMNAZIJOS METINIS VEIKLOS PLANAS
2020 metams**

2020 m.

TURINYS

I.	GIMNAZIJOS MISIJA	3
II.	BENDROSIOS NUOSTATOS	3
III.	2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	3
	III.1. SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI 2019 MOKSLO METAIS	4
	III.2. 2019 METŲ MOKYKLINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATŲ ANALIZĖ	8
	III.3. 2019 METŲ PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ ANALIZĖ	8
	III.4. INFORMACIJA APIE 2018–2019 M. M. ABITURIENTŲ IR II KLASIŲ MOKINIŲ TOLIMESNĘ VEIKLĄ	10
	III.5. DALYVAVIMAS OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE, VARŽYBOSE	11
IV.	GIMNAZIJOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS	13
V.	VEIKLOS PROGRAMOS SSGG ANALIZĖS MATRICA	16
VI.	VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS	17
VII.	VEIKLOS PLANO STEBĖSENA, LAUKIAMAS REZULTATAS	27

I. GIMNAZIJOS MISIJA

Teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą rajono mokiniams, skatinti saviraišką, iniciatyvumą, ugdyti socialinę ir moralinę asmenybės brandą besikeičiančioje visuomenėje.

II. BENDROSIOS NUOSTATOS

Rengiant Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos veiklos planą 2020 m. remtasi Švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatomis, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2019–2021 metų strateginiu veiklos planu, Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos strateginiu planu 2017–2020 m., Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu, Geros mokyklos koncepcija, Bendrojo ugdymo mokyklos kaitos gairėmis, Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadamis ir veiklos tobulinimo planu, išorinio vertinimo ataskaita, mokinių pasiekimų rezultatais, bendruomenės poreikiais.

III. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2019-01-01 mokėsi 526 mokiniai (520 bendrojo lavinimo, 6 suaugusių klasėse). Per praėjusius mokslo metus iki 2019-08-31 iš Gimnazijos išvyko 195 mokiniai (185 iš bendrojo lavinimo 10 – iš suaugusiųjų klasių). Per praėjusius mokslo metus (2018-09-01 – 2019-08-31) atvyko 183 mokiniai. 2019-09-01 atvyko 158 mokiniai (153 bendrojo lavinimo klasėse, 5 – suaugusių klasėse). 2019-09-01 pagal pagrindinio ugdymo programas mokėsi 269 mokiniai, vidurinio ugdymo programas mokėsi 251 mokinys pagal suaugusiųjų – 6 mokiniai. Sukomplektuotas 20 bendrojo lavinimo klasių komplektų (penki I klasių, penki II klasių, penki III klasių ir penki IV klasių komplektai). Suaugusiųjų klasės neformuojamos, jie mokosi pavieniu savarankišku būdu.

Gimnazijoje dirba 42 mokytojai, iš jų 4 atestuoti mokytojo eksperto kvalifikacinei kategorijai, 25 – mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai, 9 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai, 4 – mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

Nuo 1992 metų iki 2019-12-31 gimnazijai vadovavo direktorius Alvydas Januškevičius.

Direktoriaus pavaduotojos ugdymui:

Jolanta Gudelienė, Ona Enčerienė, Renata Streleckienė.

Gimnazijoje veikia pagalbą mokiniui teikiančių specialistų komanda – psichologas, socialinis pedagogas, bibliotekos vedėjas, bibliotekininkas, sveikatos priežiūros specialistas.

Prioritetinės 2017–2020 metų strateginio plano sritys:

- I. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo (si) užtikrinimas.
- II. Saugios ir motyvuojančios ugdymo (si) aplinkos kūrimas.

III.1. SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI 2019 MOKSLO METAIS

2019 METŲ VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATŲ ANALIZĖ

- Iš viso buvo 156 gimnazistas;
- 9 gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimus;
- 147 gavo brandos atestatus.

2019 m. valstybinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino rezultatai

Mokykla	Registruota kandidatų	Neišlaikė	Įvertinimai				Geriausias rezultatas	Įvertinimo vidurkis	Išlaikiusiųjų proc. nuo laikusiųjų
			16-35	36-85	86-99	100			
Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija	130	10 7,7%	36 27,7%	67 51,5%	15 11,5%	2 1,5%	100	55,4	92,3%
Rajone	165	13 7,9%	46 27,9%	84 50,9%	20 12,1%	2 1,2%	100	54,5	92,5%
Lietuvoje	17904	1680 9,4%	5815 32,5%	8336 46,6%	1917 10,7%	154 0,9%			90,6%

2019 m. valstybinio matematikos brandos egzamino rezultatai

Mokykla	Registruota kandidatų	Neišlaikė	Įvertinimai				Geriausias rezultatas	Įvertinimo vidurkis	Išlaikiusiųjų proc. nuo laikusiųjų
			16-35	36-85	86-99	100			
Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija	132	29 22,0%	52 39,4%	44 33,3%	5 3,8%	2 1,5%	100	40,2	78,0%
Rajone	163	35 21,5%	73 44,8%	48 29,5%	5 3,1%	2 1,2%	100	37,4	78,5%
Lietuvoje	16539	2956 17,9%	7428 44,9%	4860 29,4%	983 5,9%	312 1,9%			82,1%

2019 m. valstybinio anglų kalbos brandos egzamino rezultatai

Mokykla	Registruota kandidatų	Neišlaikė	Įvertinimai				Geriausias rezultatas	Įvertinimo vidurkis	Išlaikiusiųjų proc. nuo laikusiųjų
			16-35	36-85	86-99	100			
Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija	141	8 5,67%	30 21,3%	72 51,1%	27 19,2%	3 2,1%	100	61,91	94,3%
Rajone	182	10 5,5%	43 23,6%	92 50,6%	32 17,6%	4 2,2%	100	59,74	94,5%
Lietuvoje	19154	400	2986	9640	4831	1260	100		98,0%

		2,1%	15,6%	50,3%	25,2%	6,6%			
--	--	------	-------	-------	-------	------	--	--	--

2019 m. valstybinio fizikos brandos egzamino rezultatai

Mokykla	Registruota kandidatų	Neišlaikė	Įvertinimai				Geriausias rezultatas	Įvertinimo vidurkis	Išlaikiusių proc. nuo laikiusiųjų
			16-35	36-85	86-99	100			
Jurbarko Antano Giedraičio- Giedriaus gimnazija	15		8 53,3 %	7 46,7 %			73	38,4	100,0%
Rajone	18	0	10 55,6 %	8 44,4 %			79	39,9	100,0%
Lietuvoje	2371	77 3,3%	842 35,5 %	1182 49,9 %	220 9,3%	50 2,1%			96,8%

2019 m. valstybinio informacinių technologijų brandos egzamino rezultatai

Mokykla	Registruota kandidatų	Neišlaikė	Įvertinimai				Geriausias rezultatas	Įvertinimo vidurkis	Išlaikiusių proc. nuo laikiusiųjų
			16-35	36-85	86-99	100			
Jurbarko Antano Giedraičio- Giedriaus gimnazija	18		9 50%	3 16,7 %	3 16,7 %	3 16,7 %	100	55,6	100,0%
Rajone	24		13 54,2 %	5 20,8 %	3 12,5 %	3 12,5 %	100	48,8	100,0%
Lietuvoje	2460	86 3,5%	893 36,3 %	847 34,4 %	377 15,3 %	256 10,4 %			96,5%

2019 m. valstybinio istorijos brandos egzamino rezultatai

Mokykla	Registruota kandidatų	Neišlaikė	Įvertinimai				Geriausias rezultatas	Įvertinimo vidurkis	Išlaikiusių proc. nuo laikiusiųjų
			16-35	36-85	86-99	100			
Jurbarko Antano Giedraičio- Giedriaus gimnazija	56		34 60,7 %	21 37,5 %	1 1,8%		91	38,6	100,0%
Rajone	68		40 58,8 %	27 39,7 %	1 1,5%		91	38,6	100,0%
Lietuvoje	8510	107 1,3%	3069 36,1 %	4847 57,0 %	468 5,5%	19 0,2%			98,7%

2019 m. valstybinio biologijos brandos egzamino rezultatai

Mokykla	Registruota kandidatų	Neišlaikė	Įvertinimai				Geriausias rezultatas	Įvertinimo vidurkis	Išlaikiusių proc. nuo
			16-35	36-85	86-99	100			

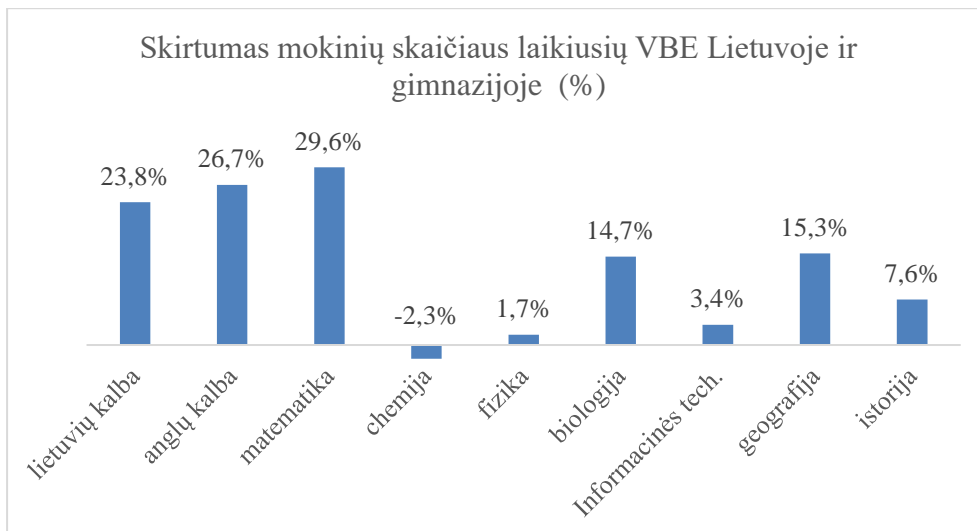
									laikiusių
Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija	53		14 26,4 %	31 58,5 %	7 13,2 %	1 1,9%	100	59,4	100,0%
Rajone	66	1 1,5%	18 27,3 %	38 57,6 %	8 12,1 %	1 1,5%	100	57,4	98,5%
Lietuvoje	5786	141 2,4%	1927 33,3 %	2927 50,6 %	730 12,6 %	61 1,1%			97,6%

2019 m. valstybinio chemijos brandos egzamino rezultatai

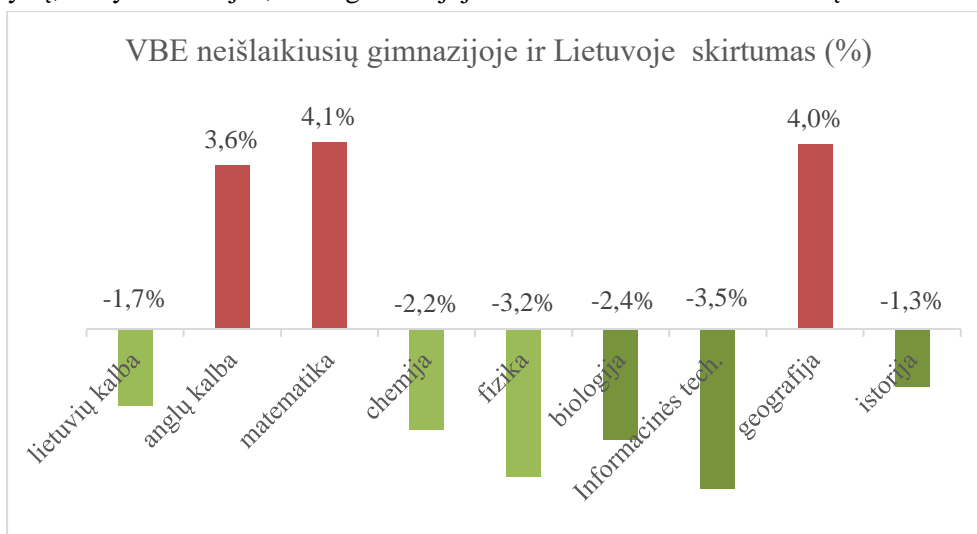
Mokykla	Registruota kandidatų	Neišlaikė	Įvertinimai				Geriausias rezultatas	Įvertinimo vidurkis	Išlaikiusių proc. nuo laikiusiųjų
			16-35	36-85	86-99	100			
Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija	3		1 33,3 %	2 66,7 %			60	46,0	100,0%
Rajone	6		1 16,7 %	5 83,3 %			60	44,5	100,0%
Lietuvoje	1263	28 2,2%	308 24,4 %	651 51,5 %	236 18,7 %	40 3,2 %			97,8%

2019 m. valstybinio geografijos brandos egzamino rezultatai

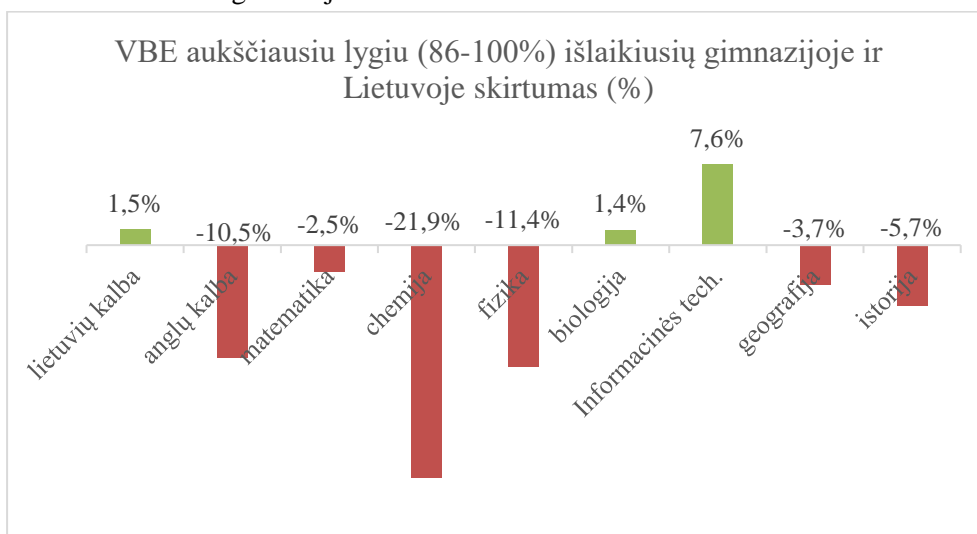
Mokykla	Registruota kandidatų	Neišlaikė	Įvertinimai				Geriausias rezultatas	Įvertinimo vidurkis	Išlaikiusių proc. nuo laikiusiųjų
			16-35	36-85	86-99	100			
Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija	38	3 7,9%	20 52,6 %	15 39,5 %			81	35,5	92,1%
Rajone	54	3 5,6%	32 59,3 %	19 35,2 %			81	31,1	94,4%
Lietuvoje	2727	105 3,9%	1149 42,1 %	1373 50,4 %	85 3,1 %	15 0,6 %			96,2%



Visų dalykų, išskyrus istorijos, VBE gimnazijoje renkami didesnę dalis mokinių nei vidutiniškai Lietuvoje.



Pagrindinio pasiekimų lygiu didesnę dalis nei vidutiniškai Lietuvoje nepasiekia anglų kalbos, matematikos ir geografijos VB egzaminą laikusių gimnazijos mokinių. Istorijos, biologijos, fizikos, chemijos ir informacinių technologijų egzaminus išlaikė visi gimnazijos mokiniai.



Aukščiausiu pasiekimų lygiu VBE išlaikiusių gimnazijos mokinių procentas didesnis nei respublikoje iš lietuvių kalbos, biologijos ir informacinių technologijų egzaminų.

III.2. 2019 METŲ MOKYKLINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATŲ ANALIZĖ

2019 m. lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinio brandos egzamino rezultatai

Mokykla	Laikė egzaminą	Įvertinimai								Vidutinis įvertinimas (išlaikiusiųjų)	Išlaikiusieji procentais
		Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10		
Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija	18		8 44,4%	7 38,9%	1 5,6%	2 11,1%	0	0	0	4,8	100,0%
Rajone	53	3 5,7%	19 35,9%	17 32,1%	4 7,6%	6 11,3%	3 5,7%	1 1,9%	0	5,2	94,3%
Lietuvoje	8370	544 6,5%	3308 39,5%	1907 22,8%	1262 15,1%	760 9,1%	377 4,5%	155 1,9%	57 0,7%	5,2	93,5%

2019 m. menų mokyklinio brandos egzamino rezultatai

Mokykla	Laikė egzaminą	Įvertinimai								Vidutinis įvertinimas (išlaikiusiųjų)	Išlaikiusieji procentais
		Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10		
Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija	9	0	0	0	0	0	0	0	9 100%	10,00	100,0%
Rajone	12	0	0	0	0	1 8,3%	0	0	11 91,7%	9,8	100,0%
Lietuvoje	1262	4 0,3%	6 0,5%	14 1,1%	43 3,4%	66 5,2%	173 13,7%	247 19,6%	709 56,2%	9,2	99,7%

2019 m. technologijų mokyklinio brandos egzamino rezultatai

Mokykla	Laikė egzaminą	Įvertinimai								Vidutinis įvertinimas (išlaikiusiųjų)	Išlaikiusieji procentais
		Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10		
Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija	2	0	0	0	0	0	0	1 50%	1 50%	9,50	100,0%
Rajone	29	0	0	1 3,5%	1 3,5%	0	3 10,3%	9 31,0%	15 51,7%	9,2	100,0%
Lietuvoje	5879	22 0,4%	172 2,9%	295 5,0%	542 9,2%	871 14,8%	1137 19,3%	1464 24,9%	1372 23,3%	8,1	99,6%

III.3. 2019 METŲ PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMO ANALIZĖ

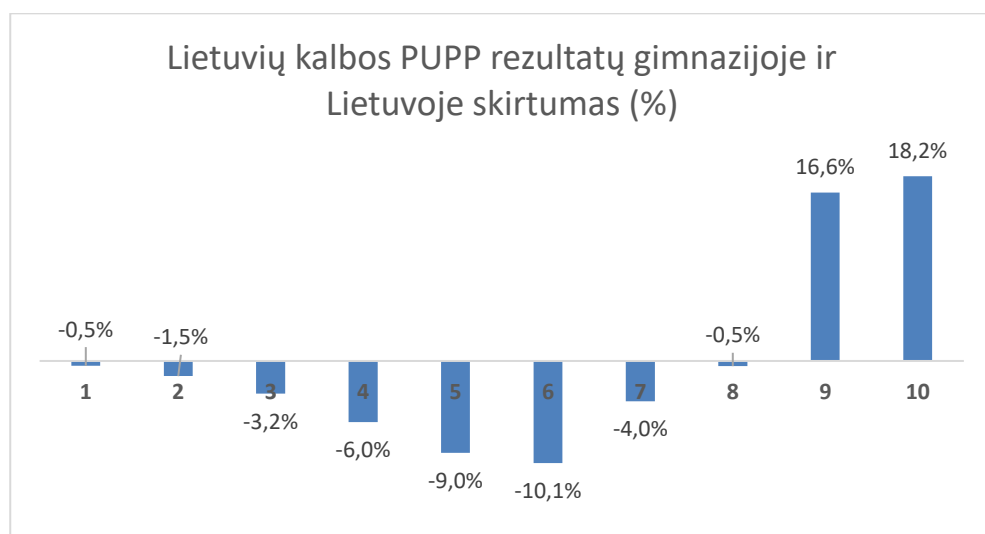
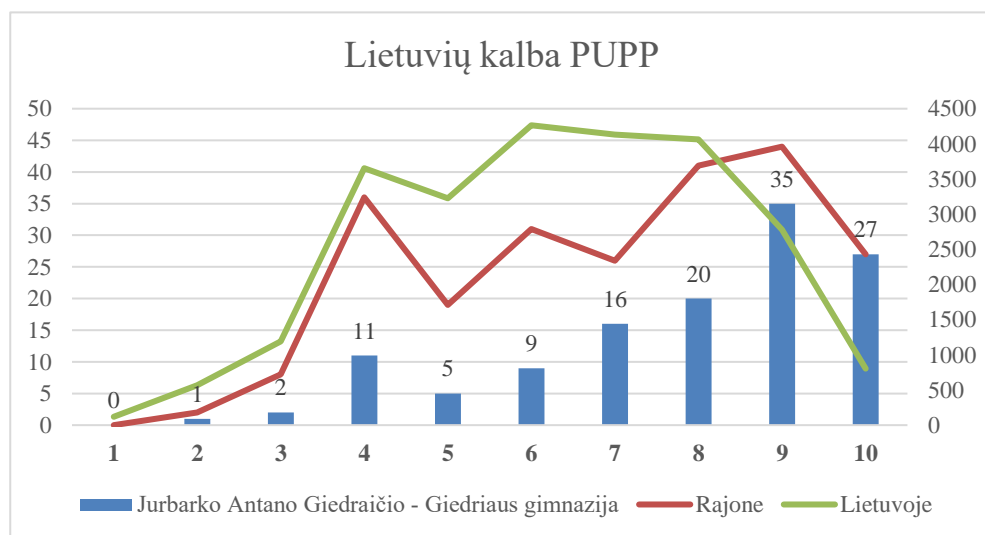
2019 m. lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

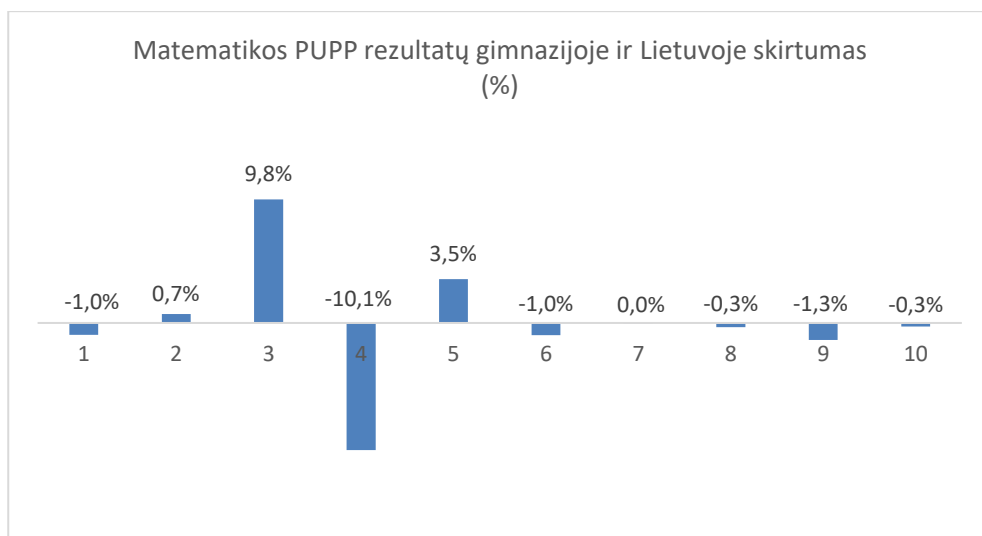
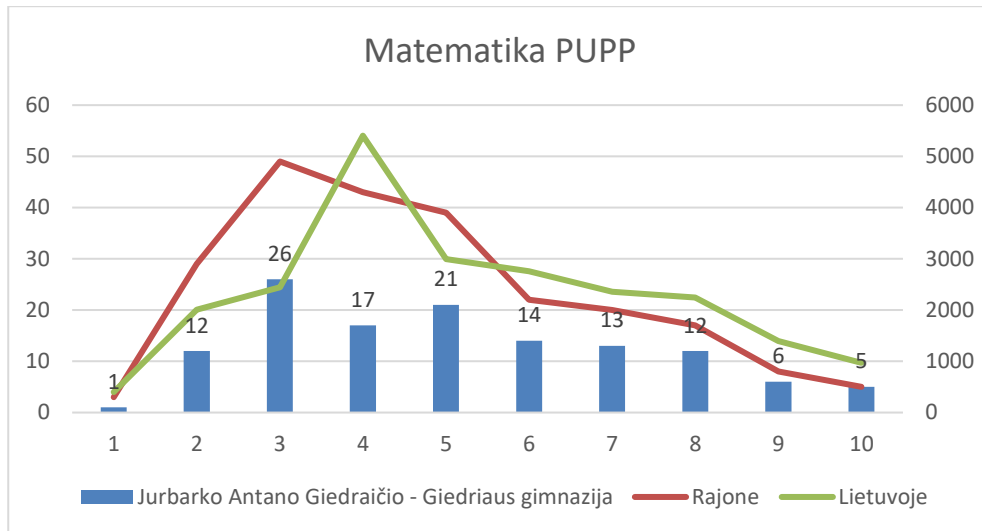
	Dalyvavo	Įvertinimai										Vid. balas
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Jurbarko Antano Giedraičio -	126	0	1	2	11	5	9	16	20	35	27	7,84

Giedriaus gimnazija												
Rajone	234	0	2	8	36	19	31	26	41	44	27	6,96
Lietuvoje	24800	119	568	1189	3655	3226	4264	4132	4063	2780	803	6,28

2019 m. matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Dalyvavo	Įvertinimai										Vid. balas
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Jurbarko Antano Giedraičio - Giedriaus gimnazija	127	1	12	26	17	21	14	13	12	6	5	5,13
Rajone	235	3	29	49	43	39	22	20	17	8	5	4,70
Lietuvoje	22986	400	2010	2444	5404	2996	2760	2358	2248	1396	970	5,29





III.4. INFORMACIJA APIE 2018–2019 M. M. ABITURIENTŲ IR II KLASIŲ MOKINIŲ TOLIMESNĘ VEIKLĄ

ABITURIENTAI

Buvo abiturientų	Gavo brandos atestatus	Studijuoja			Dirba	Užsienyje	Nei dirba, nei mokosi	Kita
		Universitete	Kolegijoje	Profesinėje				
156	147	63	38	9	17	10	8	11

II KLASIŲ MOKINIAI

Buvo dešimtokų	Gavo išsilavinimo pažymėjimus	Mokosi		Dirba	Užsienyje	Nei dirba, nei mokosi	Kita
		gimnazijoje	profesinėje				
128	128	111	15	0	1	0	1

III.5. DALYVAVIMAS OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE, VARŽYBOSE

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir pasiekia gerų rezultatų.

Užimtos prizinės vietos rajoninėse olimpiadose ir konkursuose:

- informatikos olimpiadoje – 5;
- XI klasės mokinių anglų kalbos olimpiadoje – 3;
- biologijos olimpiadoje – 9;
- vokiečių k. olimpiadoje – 3;
- IX–XII klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje – 3;
- chemijos olimpiadoje – 12;
- fizikos olimpiadoje – 8;
- matematikos olimpiadoje – 11;
- X–XI klasių mokinių rusų kalbos olimpiadoje – 2;
- technologijų olimpiadoje – 5;
- geografijos olimpiadoje – 2;
- meninio skaitymo konkurse – 2;
- Jaunųjų filologų konkurse – 2;
- IX–X klasių mokinių anglų k. konkurse – 3;
- IX klasių užsienio k. (anglų) meninio vertimo konkurse – 2;

Rajoninėse sporto varžybose laimėtos 8 prizinės komandinės vietos.

Zoninėse sporto varžybose užimta 1 prizinė komandinė vieta.

Regioniniuose konkursuose laimėtos 8 prizinės vietos:

Suvalkijos krašto dr. J. P. Kazicko moksleivių kompiuterininkų konkurse laimėtos dvi prizinės vietos.

„Sidabro vainikėlio“ konkurse laimėtos 3 prizinės vietos.

„Raseinių krašto jaunųjų matematikų 19-oji olimpiada, prof. Jono Kubiliaus taurei laimėti“ laimėtos 3 prizinės vietos.

Pasiekimai respublikiniuose renginiuose:

respublikiniame Lietuvos gyventojų genocido ir rezidencijos tyrimų centro organizuotame konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ užėmė II vietą;

52-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados šalies etape įteiktas pagyrimo raštas;

Tarptautiniame kaligrafijos konkurse „Nurašinėjame Puškiną“, kategorijoje „Tekstas ir piešinys“ laimėtos 2 prizinės vietos.

Projektai: gimnazijos mokiniai dalyvavo Šiuolaikinių didaktikų centro projekte „5 Lietuvos savivaldybių jaunimo nepakantumo korupcijos apraiškoms didinimas politinės veiklos ir viešojo valdymo sektoriuose“, praktikume jaunimui „Antikorupcinio švietimo ir pilietiškumo ugdymo programa“, nevyriausybių organizacijų informacijos ir paramos centro projekto „Lietuvos identitetas–tautų mozaika“ diskusijoje „Būkim pažįstami“, Kauno Turizmo informacijos centro projekte „Kaunastic VR“, tęsė projekto „Mokyklos-ateities partneriai“ veiklą. Dalyvavimas šiame projekte suteikia gimnazistams galimybę laukti DSD II ir DSD I laipsnio egzaminus ir įgyti vokiečių kalbos diplomą. Pradėjo įgyvendinti „Erasmus+“ projektą „Eurotopia–Building a better future by developing an eco–friendly lifestyle“ („Eurotopija – geresnės ateities kūrimas plėtojant ekologišką gyvenimo būdą“).

Gimnazija įgyvendina pasaulyje gerai žinomą jaunimo asmeninio tobulėjimo programą– DofE (The duke of edinburgh's international award). DofE programa–tai iš Edinburgo atkeliavusi asmeninio augimo programa, Lietuvoje nuo 2006 metų sėkmingai įgyvendinama organizacijose, dirbančiose su 14–24 metų jaunimu. Dalyvaudami DofE apdovanojimų programoje jaunuoliai išsikelia individualius asmeninio tobulėjimo tikslus.

Atlikti tyrimai:

I–III klasių mokinių adaptacija gimnazijoje (anketos tėvams, mokiniams ir dalykų mokytojams). Mokytojų tarybos posėdyje nutarta tiek I, tiek III klasių adaptaciją naujoje gimnazijos aplinkoje vertinti teigiamai.

Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo tyrimas ir neformaliojo švietimo poreikių tyrimas.

Gimnazija buvo atrinkta dalyvauti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos tyrime „ESPAD 2019“.

IV. GIMNAZIJOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Įsivertinimui buvo naudojama IQES online Lietuva sistemos profesionaliai parengti instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti bei grįžtamajam ryšiui gauti.

Turime galimybę redaguoti IQES online instrumentus pagal poreikius ir gauti statistines apklausos rezultatų ataskaitas.

TIRIAMA SRITIS

Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.

Tikslas

Išsiaiškinti, ar mokinių savijauta ir santykiai (mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio) grindžiami pagarba, pasitikėjimu, geranoriškumu.

5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS (MOKINIAI)

Man yra svarbu mokytis	3,4
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,1
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,0
Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba susiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą	2,9
Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	2,9

5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS (MOKINIAI)

Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,1
Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,2
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,3
Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,3
Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,4

5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS (TĖVAI)

Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,7
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,7
Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3,5
Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,5
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,5

5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS (TĖVAI)

Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas	1,1
Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą	1,2
Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	1,4
Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	2,1
Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba susiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą	3,0

IŠVADOS

Mokinių savijauta ir santykiai (mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio) grindžiami pagarba, pasitikėjimu, geranoriškumu.

REKOMENDACIJOS

Skatinti ir palaikyti mokinių lyderystę įvairiose veiklose.

Tiriama sritis

Rezultatai.

Tikslas

Išsiaiškinti, ar gimnazija perteikia reikiamas žinias, gebėjimus, įgūdžius bei vertybines nuostatas, atsižvelgdama į individualias mokinių galimybes, skatindama asmenybės vystymąsi, jos sprendimų bei veiksmų savarankiškumą ir atsakomybės už visuotinę gerovę, gamtą bei aplinką suvokimą

Nustatyti, ar mokiniai pakankamai įgalinami atsakingai dalyvauti socialiniame, visuomeniniame, ekonominiame, profesiniame, kultūriniame bei politiniame gyvenime.

5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS (MOKINIAI)

Aš prisiimu atsakomybę už savo veiksmus.	3,4
Aš suprantu ir savo teises, ir pareigas.	3,4
Mokykloje yra geros galimybės sportuoti.	3,4
Man gerai sekasi bendrauti su suaugusiais.	3,4
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.	3,4

5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS (MOKINIAI)

Aš dalyvauju mokinių organizacijose (skautų, maironiečių ir pan.).	2,0
Aš žinau, ką norėčiau veikti po 10 metų.	2,4
Aš domiuosi politiniais įvykiais.	2,4
Aš teikiu įvairių pasiūlymų dėl renginių klasėje, mokykloje.	2,5
Aš noriai dalyvauju mokyklos renginiuose.	2,6

5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS (MOKYTOJAI)

mokinių sportinei veiklai.	3,7
Manau, kad mūsų mokykla tinkamai parengia mokinius tolesniam mokymuisi, studijoms.	3,7
Mūsų mokykla mokiniams teikia tikrai kokybišką išsilavinimą.	3,6
mokinių informacinės kultūros ir kompiuterinio raštingumo ugdymui.	3,6
Mokinių pažymiai gerai atspindi pasiekimų kokybę.	3,5

5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS (MOKYTOJAI)

metakognityvinių strategijų (įsiminimo, informacijos atrankos, mąstymo būdų) mokymui.	2,9
nuostatos prisiimti atsakomybę už savo veiksmus ugdymui.	2,9
Mokykloje yra veiksminga mokinių skatinimo sistema.	2,9
nuostatos užbaigti tai, kas pradėta, ugdymui.	3,0
mokymui kelti tikslus ir jų siekti.	3,0

IŠVADOS

Tam, kad įvykdytų savo misiją, gimnazija perteikia reikiamas žinias, gebėjimus, įgūdžius bei vertybines nuostatas, atsižvelgdama į individualias mokinių galimybes. Ji skatina asmenybės vystymąsi, jos sprendimų bei veiksmų savarankiškumą ir atsakomybės už visuotinę gerovę suvokimą. Mokiniai įgalinami dalyvauti socialiniame, visuomeniniame, ekonominiame, profesiniame, kultūriniame gyvenime.

V. VEIKLOS PROGRAMOS SSGG ANALIZĖS MATRICA

Stiprybės:

- Mokomųjų dalykų ir mokinių neformaliojo mokinių švietimo ugdymo programų pasiūla tenkina mokinių ugdymosi poreikius.
- Mokytojai turi tinkamą dalykinę kvalifikaciją, nuolat tobulina savo dalykines ir metodines žinias.
- Turtinga gimnazijos IKT ir organizacinės technikos bazė.
- Telkiant gimnazijos bendruomenę sudaromos palankios sąlygos tradicijoms puoselėti.
- Geri mokinių olimpiadų ir konkursų rezultatai.
- Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė vykdo veiklos kokybės įsivertinimą bendradarbiaudama su Gimnazijos taryba ir dalykų mokytojais.
- Gimnazijos bibliotekoje turtingas vadovėlių ir grožinės literatūros fondas.

Silpnybės:

- Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo įgyvendinimas.
- Diferencijuotas, individualizuotas bei suasmenintas ugdymas.
- Gabių mokinių ugdymas.
- Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas.
- Mokinių mokymosi mokytis kompetencijos ugdymas.
- Estetinis gimnazijos vidaus ir išorės vaizdas.
- Gimnazijos mokinių lankomumas.

Galimybės:

- Mokinių mokymosi motyvacijos ir klasių bendruomenių stiprinimas.
- Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėjimas.
- Edukacinių aplinkų kūrimas.
- Aktyvesnis tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklą.

Grėsmės:

- Mažėjantis mokinių skaičius.
- Moralinių vertybių nuosmukis dėl žiniasklaidos eskaluojamos agresijos, smurto, patyčių žalingo poveikio.
- Švietimą reglamentuojančių teisės aktų didelė kaita.
- Mokinių skaičiaus iš rizikos ir socialiai apleistų šeimų didėjimas.

VI. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I. TIKSLAS. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo (si) užtikrinimas.

1.1. Uždavinys. Gerinti ugdymo kokybę siekiant kiekvieno mokinio gebėjimus atitinkančio mokymo (-si).

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
1.1.1.	Diferencijuoti, individualizuoti ir suasmeninti ugdymo turinį atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius.	Mokytojai	2020 m.	Intelektualiniai	Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų individualizuos, diferencijuos ir suasmenins mokymą(si) pamokose. Bus vykdoma sisteminga pamokų stebėseną ir pamokos bus aptariamoms su mokytojais Administracinės ir Metodinės tarybos pasitarimuose ne rečiau kaip du kartus per metus. 75–90 proc. stebėtų pamokų taikomi metodai atitiks skirtingus mokinių mokymosi poreikius.
1.1.2.	Stiprinti integralų ugdymą.	Mokytojai	2020 m.	Intelektualiniai	Bus parengtas ir įgyvendintas integruotų pamokų planas.
1.1.3.	Siekti mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties, naudojant įvairius mokymo (si) metodus.	Mokytojai	2020 m.	Intelektualiniai	Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip 75 proc. savo pamokose taikys bent du skirtingus aktyvius mokymo(si) metodus. Didės skaičius mokinių, dalyvaujančių tarptautinėje DofE apdovanojimų programoje.
1.1.4.	Tiriamosios projektinės veiklos organizavimas ir rezultatų panaudojimas, siekiant mokinių kūrybinių galių stiprinimo.	Mokytojai	2020 m.	Intelektualiniai	Metinį projektinį darbą ruoš kiekvienas II klasės mokinys; darbus vertins vadovas, mokiniai projektą pristatys su vadovu suderintai auditorijai, geriausi bus atrenkami metodinėje grupėje, birželio mėnesį vyks geriausių darbų pristatymo konferencija.
1.1.5.	Gerinti mokinių mokymosi savivaldumą.	Mokytojai	2020 m.	Intelektualiniai	75 proc. mokinių, padedant mokytojui, gebės išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, surasti reikiamą informaciją, planuoti pamokos laiką.

1.1.6.	Mokymo(si) individualizavimas IT pamokose	IT mokytoja E. Liutkevičienė	2020 m.	Intelektualiniai	Ne mažiau kaip penkiasdešimt III–IV kl. mokinių naudosis individualiam darbui pritaikyta programavimo platforma.
1.1.7.	Plėtoti mokymą(si) be sienų.	Mokytojai	2020 m.	Intelektualiniai	Kiekvienas mokytojas per metus organizuos bent 2 pamokas (veiklas) kitose erdvėse.
1.1.8.	Sustiprinti antrajame 2019–2020 m. m. pusmetyje matematikos mokymą II gimnazijos klasėse.	Mokytojai	Vasaris- birželis	Intelektualiniai	Mokinių, iš matematikos PUPP gavusių 1–4 balus, skaičius (proc.) neviršys respublikos vidurkio.
1.1.9.	Užtikrinti gabių mokinių gebėjimų atskleidimą ir visavertį ugdymą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2020 m.	Intelektualiniai	Bus sudaryta komanda Gabių ir talentingų mokinių ugdymo programai parengti. Mokytojai įgyvendins parengtą programą.
1.1.10.	Plėtoti mokinių ugdymo(si) galimybes VGTU ir KTU.	Mokytojai A. Zikienė, E.Liutkevičienė, A.Kiniulis	2020 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos	III–IV klasių mokiniai ne mažiau kaip po du kartus dalyvaus VGTU ir KTU paskaitose, atliks praktinius darbus laboratorijose.
1.1.11.	Stiprinti mokytojų kolegialų ryši siekiant ugdymo kokybės gerinimo.	Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	2020 m.	Intelektualiniai	Mokytojai ne mažiau kaip tris kartus per metus metodinėse grupėse pasidalins savo gerąja patirtimi. Ne mažiau kaip 35 proc. mokytojų stebės kolegų pamokas ir teiks grįžtamąjį ryšį.
1.1.12.	Organizuoti gimnazijos mokytojams seminarą apie ugdymo proceso individualizavimą ir diferencijavimą.	Direktorius	Kovas– balandis	Intelektualiniai	Bus organizuotas seminaras. Seminare dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų.
1.1.13.	Vykdyti gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimą tema „Vadovavimas mokymuisi“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, įšivertinimo darbo grupė	2020 m.	Intelektualiniai	Bus atliktas gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas, parengtos išvados, nustatytos stipriosios ir tobulintinos pusės, galimybės ir grėsmės. Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo ataskaita bus pristatyta bendruomenei.

1.2. uždavinys. Siekti kiekvieno mokinio pažangos ir stiprinti mokinių atsakomybę už mokymosi rezultatus.

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
1.2.1.	Aptarti klasių vadovams mokinių pažangą ir pasiekimus su klasėje dirbančiais mokytojais ir mokiniais.	Klasių vadovai, mokytojai	2020 m.	Intelektualiniai	Klasių vadovai kiekvieno pusmečio metu ne mažiau kaip du kartus aptars su mokiniais pažangą ir pasiekimus, vieną kartą per pusmetį su klasėje dirbančiais mokytojais.
1.2.2.	Organizuoti klasių vadovams tėvų susirinkimus, skirtus mokinių pažangai ir pasiekimams aptarti.	Klasių vadovai	2020 m.	Intelektualiniai	Klasių vadovai organizuos 1–2 tėvų susirinkimus, skirtus mokinių pažangai ir pasiekimams aptarti. Taip pat mokinių tėvai bus sistemingai informuojami per Tamo dienyną, pokalbiais telefonu, individualių susitikimų metu.
1.2.3.	Analizuoti mokinių sėkmės galimybes trišalių pokalbių metu.	Klasių vadovai	2020 m.	Intelektualiniai	Klasių vadovai inicijuos ne mažiau kaip vieną kartą per metus trišalius pokalbius (mokytojas–mokinys–tėvai). Trišaliuose pokalbiuose dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. tėvų.
1.2.4.	Vykdyti sistemingą mokinių mokymosi stebėseną ir atlikti lyginamąją PUPP ir brandos egzaminų rezultatų analizę.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės	2020 m.	Intelektualiniai	Aukščiausių lygį VBE pasiekusių mokinių vidurkis procentais bus ne mažesnis už respublikos vidurkį. Mokinių PUPP lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai viršys respublikos vidurkį, matematikos rezultatų vidurkis bus ne žemesnis kaip respublikos vidurkis.
1.2.5.	Diskusijos „Mokinių atsakomybės didinimas“ su Gimnazijos taryba ir Mokinių taryba organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokinių taryba, Gimnazijos taryba	Vasaris	Intelektualiniai	Gimnazijos tarybos ir Mokinių tarybos atstovai dalyvaus diskusijoje „Mokinių atsakomybės didinimas“.
1.2.6.	Atlikti mokinių mokymosi stilių nustatymą.	Psichologas	Spalis	Intelektualiniai	Mokinių mokymosi stilių nustatyme dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokinių. Mokytojai, atsižvelgdami į tyrimo rezultatus, parinks mokiniams tinkamus mokymo metodus.
1.2.7.	Mokinių pažangos ir pasiekimų skatinimas.	Klasių vadovai, mokytojai	2020 m.	Intelektualiniai	Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų bent kartą per tris mėnesius skatins pagyrimu kiekvieną mokinį Tamo dienyne. Mokiniais bus

					reiškiamos padėkos gimnazijos direktoriaus įsakymu. Geriausiai besimokantiems ir pažangą padariusiems mokiniams bus įteikiami padėkos raštai.
1.2.8.	Organizuoti mokytojams seminarą „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“.	Direktorius	Spalis	Intelektualiniai	Bus organizuotas seminaras. Seminare dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų.
1.2.9.	Tobulinti gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.	Direktorius	Gegužė	Intelektualiniai	Bus sudaryta darbo grupė, ji patobulins gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą. Su pakeitimais susipažins visi mokytojai.

1.3. uždavinys. Efektyvinti aplinkų bendrą kultūrą.

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
1.3.1.	Mokytojų kambario vietoje įrengti patalpą, skirtą mokinių ir mokytojų susirinkimams, konferencijoms.	Direktorius	Rugsėjis	Savivaldybės biudžeto lėšos	Bus įrengta konferencijų patalpa.
1.3.2.	Sukurti darbo vietą gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui J. Gudelienei	Direktorius	Rugsėjis	Savivaldybės biudžeto lėšos	Bus įrengtas darbo kabinetas gimnazijos pirmame aukšte.
1.3.3.	Atnaujinti gimnazijos žaliąsias erdves.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, dailės, biologijos, technologijų mokytojai, mokiniai	Balandis	Intelektualiniai	Bus sukurtas alpinariumas prie bendrabučio. Bus atnaujinti ir estetiškai sukomponuoti gėlynai gimnazijos teritorijoje bei gimnazijos interjere. Pagerės estetinis vaizdas. Ugdomoji aplinka bus patraukli ir estetiška, jauki, erdvės pritaikytos ugdymo tikslams.
1.3.4.	Formuoti funkcionalias atviras mokymosi ir poilsio erdves gimnazijoje.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, dailės, technologijų mokytojai, mokiniai	Pirmasis pusmetis	Intelektualiniai	Dailės ir technologijų mokytojai kartu su mokiniais suprojektuos ir pagamins stalo žaidimų stalus. Bus įrengiamos stalo žaidimų salelės koridoriuose. Bus įrengti 3–5 stalo žaidimai antro ir trečio aukštų koridoriuose ir kt. tam tinkamose vietose.
1.3.5.	Pritaikyti gimnazijos koridorių erdves ugdymo tikslams, įtraukiant mokinius į aplinkų bendrą kultūrą.	Mokytojai, mokiniai	2020 m.	Intelektualiniai	Mokytojai kartu su mokiniais 1–2 kartus per metus kurs kūrybinių darbų ekspozicijas, parodas, kurios atskleis mokinių talentus.

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
					Stiprės mokinių mokymosi motyvacija, iniciatyvumas ir lojalumas gimnazijai. Mokiniai vertins, domėsis, saugos savo ir kitų darbus, mokysis iš jų.
1.3.6.	Mokytojai kartu su mokiniais projektuoja, įrengia, dekoruoja mokinių darbai klasės ir bendras erdves.	Mokytojai, mokiniai	2020 m.	Intelektualiniai	Mokiniai dekoruos gimnazijos patalpas savo darbai 2 kartus per metus. Mokiniai kurs naujas tradicijas prieš Kalėdas ir Velykas. Kiekviena klasė puoš jai skirtas gimnazijos erdves. Mokiniai vertins bendrakūrą kaip galimybę būti ir veikti drauge, įgyti patirties ir gebėjimų. Jie patys sukurs jaukią, patrauklią aplinką atskleidami savo kūrybiškumą.
1.3.7.	Įrengti lauko klasę – pavėsinę su stalu ir suolais.	Direktorius	Pirmasis pusmetis	Savivaldybės biudžeto lėšos	Bus įrengta lauko klasė. Ugdymas įvairiose gimnazijos aplinkose padės efektyviau teoriją pritaikyti praktikoje, tyrinėti ir mokytis kitaip.
1.3.8.	Ekologinis švietimas. Šiukšlių rūšiavimui skirtos dėžės.	Direktoriaus pavaduotojas, mokytojai, mokiniai, programos „Erasmus+“ grupė	2020 m.	Intelektualiniai	Pirmame aukšte bus pastatytos dėžės šiukšlių rūšiavimui. Lauke bus įrengta šiukšlių rūšiavimo aikštelė.
1.3.9.	Turtinti gimnazijos muziejų.	Mokytojas, kuruojantis už muziejaus veiklą	2020 m.	Intelektualiniai	Surinkta medžiaga bus skaitmeninama, pildoma.

2 **TIKSLAS. Saugios ir motyvuojančios ugdymo (si) aplinkos kūrimas.**

2.1. Uždavinys. Plėtoti saugią ir mokymui (si) palankią aplinką.

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
2.1.1.	Klasių vadovų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo modelio kūrimas.	Gimnazijos administracija, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Birželis	Intelektualiniai	Bus sukurtas modelis, bus laikomasi poveikio priemonių taikymo eiliškumo ir nuoseklumo.
2.1.2.	Pagarba ir dialogu grindžiamų tarpusavio santykių kūrimas.	Gimnazijos administracija, gimnazijos Vaiko gerovės komisija, švietimo pagalbos specialistai.	2020 m.	Intelektualiniai	100 proc. bus reaguojama į pastebėtas patyčias, netinkamą mokinių elgesį, konfliktines situacijas. 80 proc. atvejų bus išsprendžiama bendruomenės pastangomis ir susitarimais. Bus įdiegta „Patyčių dėžutė“.
2.1.3.	Programos „Lions Quest“ įgyvendinimas.	Klasių vadovai, gimnazijos Vaiko gerovės komisija	2020 m.	Intelektualiniai	100 proc. I-II klasių mokinių dalyvaus ilgalaikėje socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programoje.
2.1.4.	Mokinių vėlavimo į pamokas mažinimas.	Gimnazijos administracija, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai, dalykų mokytojai	2020 m.	Intelektualiniai	2020 m. vasario mėn. bus sukurtas ir taikomas vėlavimo į pamokas intervencijos modelis. 10 proc. sumažės mokinių vėlavimas į pamokas, lyginant skaičius su pirmuoju intervencijos mėnesiu.
2.1.5.	Susitikimai ir gimnazijos susitarimų, tvarkų ir taisyklių pristatymas būsimųjų I klasių mokiniams ir jų tėvams.	Gimnazijos administracija, būsimieji klasių vadovai	Birželis	Intelektualiniai	Su gimnazijos tvarkomis ir taisyklėmis iš anksto susipažins ne mažiau kaip 90 proc. būsimųjų I klasių mokinių ir jų tėvų.
2.1.6.	Mokinių supažindinimas su Gimnazijos tvarkų aprašais, taisyklėmis.	Klasių vadovai	Rugsėjis	Intelektualiniai	Pasirašytinai su gimnazijos tvarkomis susipažins 99 proc. gimnazijos mokinių.
2.1.7.	Supažindinimas su individualaus ugdymo(si) plano rengimo tvarka ir svarbiausiais dalykų pasirinkimo kriterijais.	Gimnazijos administracija	Kovas— balandis	Intelektualiniai	80 procentų gimnazijos II klasių mokinių žinos individualaus ugdymo(si) plano rengimo tvarką. 100 proc. iš kitų mokyklų atėjusių būsimųjų III klasės mokinių žinos

					individualaus ugdymo(si) plano rengimo tvarką.
2.1.8.	Motyvaciniai pokalbiai su mokiniais, turinčiais nepatenkinamus PUPP įvertinimus ir ketinančiais įgyti vidurinį išsilavinimą.	Gimnazijos administracija	Birželis-- rugpjūtis	Intelektualiniai	100 proc. mokinių, kurie planuoja įgyti vidurinį išsilavinimą, bet turi nepatenkinamą(-us) PUPP įvertinimus, dalyvaus motyvaciniuose pokalbiuose, kuriuose bus aptariami lūkesčiai, galios, galimi sunkumai, kitos mokymosi galimybės.
2.1.9.	Gimnazijos I klasių mokinių adaptacijos stebėjimas.	Gimnazijos administracija, klasių vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Rugsėjis	Intelektualiniai	1 mėnesį bus stebima I gimnazijos klasių mokinių adaptacija, galios, sunkumai, bus planuojama pagalba. Adaptacijos laikotarpis bus apibendrintas Mokytojų tarybos posėdyje.
2.1.10.	Mokinių saugumo gimnazijoje apklausa.	Gimnazijos Vaiko gerovės komisija	Lapkritis	Intelektualiniai	Apklaustos rezultatai bus aptarti gimnazijos Mokytojų tarybos posėdyje. Identifikavus problemas, bus sudaromas jų sprendimo planas ir numatomi būdai.
2.1.11.	Pagalbos teikimas SUP mokiniams, pažangos ir pasiekimų stebėjimas.	Gimnazijos Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai	2020 m.	Intelektualiniai	Visi SUP mokiniai bus ugdomi pagal savo galias ir gebėjimus. Mokinių pasiekimai ir pažanga bus aptariama gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje ne mažiau kaip 2 kartus per metus. Mokiniais nepadarius pažangos, bus priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo.
2.1.12.	Ugdymas karjerai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai A. Zikienė, J. Ašutaitytė, I. Petraitienė, L. Tamošaitienė, klasių vadovai	2020 m.	Intelektualiniai	80 proc. mokinių per metus dalyvaus bent viename profesinio informavimo, orientavimo, profesinio veiklinimo renginyje.

2.1.13.	Bendradarbiavimo su mokinių tėvais stiprinimas.	Gimnazijos Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai	2020 m.	Intelektualiniai	Tėvai, prisijungę prie Tamo, bus informuojami apie visus svarbius įvykius ir susitarimus žinute. Su gimnazijos Vaiko gerovės komisija bendradarbiaujančių tėvų dalis padidės 5 proc. Bent 5 proc. padidės gimnazijos tėvų dalyvavimas susirinkimuose, tėvų dienoje.
---------	---	---	---------	------------------	---

2.2. Uždavinys. Modernizuoti edukacines aplinkas gimnazijoje.

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
2.2.1.	Skaityklos erdvės pertvarkymas ir pritaikymas neformaliajam ugdymui(si).	Gimnazijos administracija, Mokinių taryba Skaityklos vedėjas	Vasaris–kovas	Intelektualiniai	Skaitykloje bus įrengtas projektorius ir ekranas.
2.2.2.	Bendros erdvės mokinių daiktų ir rūbų saugojimui sukūrimas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Vasaris–birželis	Intelektualiniai	Mokinių spintelės bus išneštos iš III aukšto. Mokinių spintelės bus išneštos iš II aukšto. Visi daiktai ir rūbai bus saugomi spintelėse rūsyje. Bus parengtos naudojimosi daiktų saugojimo spintelėmis taisyklės.
2.2.3.	Sporto projekto paraiškų dėl sporto aikštelių renovavimo teikimas.	Gimnazijos administracija	Vasaris–kovas	Intelektualiniai	Bus gautas finansavimas sporto projektui įgyvendinti.
2.2.4.	Erdvės saugiam mokinių poilsui sukūrimas.	Gimnazijos administracija, Mokinių taryba	Gegužė	Intelektualiniai	Bus sukurta bent viena erdvė mokinių saugiam poilsui.
2.2.5.	Neformaliojo švietimo renginių organizavimas skaitykloje: vykdyti susitikimus su įdomiais žmonėmis, diskusijas, temines parodas.	Skaityklos vedėjas	2020 m.	Intelektualiniai	Per metus skaitykloje vyks ne mažiau kaip 5 renginiai.
2.2.6.	Susitikimų su skaitytojais organizavimas gimnazijos bibliotekoje: pamokos, paskaitos, naujų knygų pristatymai.	Bibliotekos vedėjas	2020 m.	Intelektualiniai	Bibliotekoje vyks ne mažiau kaip 8 renginiai, ugdantys jaunąją skaitytoją.

2.2.7.	Gimnazijos pastato kapitalinio remonto I etapas (lifto neįgaliesiems įrengimas).	Jurbarko rajono savivaldybės administracija	Sausis–birželis	Savivaldybės biudžeto lėšos	Bus įrengtas neįgaliesiems liftas.
2.2.8.	Mokomųjų kabinetų ir sporto salės (IV a.) durų keitimas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Liepa–rugpjūtis	Savivaldybės biudžeto lėšos	Bus pakeistos mokomųjų kabinetų ir sporto salės durys (4 vnt.).
2.2.9.	Socialinio pedagogo kabineto sutvarkymas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Liepa–rugpjūtis	Savivaldybės biudžeto lėšos	Socialiniam pedagogui bus įrengtas kabinetas.
2.2.10.	III aukšto koridoriaus sutvarkymas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Liepa–rugpjūtis	Savivaldybės biudžeto lėšos	Bus išdažytos III aukšto koridoriaus grindys ir sienos.
2.2.11.	Profesinio informavimo erdvės sukūrimas.	Direktorius, asmuo, atsakingas už ugdymą karjerai	Liepa–rugpjūtis	Intelektualiniai	Bus sukurta profesinio informavimo erdvė.
2.2.12.	Gimnazijos informacinių erdvių pertvarkymas.	Gimnazijos administracija, dailės mokytoja J. Davidavičienė, technologijų mokytojas A. Būblaitis	Liepa–rugpjūtis	Intelektualiniai	Bus sukurta informacinių erdvių struktūra.
2.2.13.	Gimnazijos pastato kapitalinio remonto II etapas (išorės remontas ir elektrotechnika) (esant finansavimui).	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2020 m.	Biudžeto lėšos	Bus atlikti fasadų, perdangos, cokolinės dalies ir pusrūsio sienų šiltinimo darbai, sutvarkyti lauko laiptai, sutvarkyta elektros instaliacija.

VII. VEIKLOS PLANO STEBĖSENA, LAUKIAMAS REZULTATAS

Veiklos plano stebėseną vykdo gimnazijos vadovai ir švietimo pagalbos specialistai atlikdami tyrimus, organizuodami mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) pokalbius, analizuodami dokumentus; veiklos kokybės įsivertinimo grupė inicijuoja gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.

Veiklos plano įgyvendinamas aptariamas Mokytojų tarybos posėdžiuose, Gimnazijos tarybos posėdžiuose, mokinių tėvų susirinkimuose, analizuojamas metinėje gimnazijos veiklos ataskaitoje.

Laukiamas rezultatas:

Veiksmingai ir kokybiškai, saugioje ir sveikoje mokymosi aplinkoje vyks ugdymo procesas. Bus nuolat atnaujinamos ugdymo(si) aplinkos.

Rodikliai:

1. Įgyvendintos ne mažiau kaip 80 procentų programoje numatytų priemonių.
 2. Ne mažiau kaip 80 procentų mokinių ir jų tėvų teigiamai vertina ugdymo(si) sąlygas.
-

PRITARTA

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos
tarybos 2020 m. vasario 6 d. posėdžio protokoliniu
nutarimu Nr. 2 (protokolo Nr. SO-1)