

Mokinių kėlimas į aukštesnę klasę

Pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos 1–3, 5–9, 11 (gimnazijos – I, III) klasės mokinys, turintis visų dalykų patenkinamus metinius įvertinimus, keliamas į aukštesnę klasę. Mokinys, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio, individualizuotą pagrindinio ugdymo programą ar socialinių įgūdžių ugdymo programą, į aukštesnę klasę keliamas išvedus jam metinius įvertinimus.

Ugdymo programos baigimas

Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo baigiamosios klasės (4, 10 (gimnazijos II), 12 (gimnazijos IV) mokinys, turintis patenkinamus visų dalykų, kurių privalėjo mokytis, metinius įvertinimus, laikomas baigusių atitinkamą ugdymo programą. Mokinio, turinčio kai kurių ugdymo plano dalykų nepatenkinamus metinius įvertinimus, kėlimo į aukštesnę klasę, palikimo kartoti ugdymo programos ar papildomo darbo skyrimo klausimus svarsto mokinį ugde mokytojai, kiti ugdymo procese dalyvavę asmenys. Galutinį sprendimą dėl papildomo darbo skyrimo mokiniui, jo kėlimo į aukštesnę klasę ar palikimo kartoti ugdymo programą, atsižvelgęs į mokytojų siūlymą, ne vėliau nei paskutinę mokslo metų darbo dieną, priima mokyklos vadovas ir tvirtina įsakymu.

Perėjimas prie aukštesnio lygmens ugdymo programos

Ketvirtos klasės mokinys, turintis patenkinamus visų pradinio ugdymo programos ugdymo plano dalykų metinius įvertinimus, laikomas baigusių šią programą, įgijusių pradinį išsilavinimą ir teisę mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą. Ketvirtos klasės mokinys, turintis visų pradinio ugdymo individualizuotos programos ugdymo plano dalykų metinius įvertinimus, laikomas baigusių pradinio ugdymo individualizuotą programą ir įgijusių teisę mokytis tik pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą. Dešimtos (gimnazijos II) klasės mokinys, turintis patenkinamus visų pagrindinio ugdymo programos ugdymo plano dalykų metinius įvertinimus, laikomas baigusių šią programą. Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka patikrinus jo mokymosi pasiekimus (išskyrus atvejus, kai švietimo ir mokslo ministro nustatytais atvejais yra atleidžiamas nuo mokymosi pasiekimų patikrinimo), laikomas įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir teisę mokytis pagal vidurinio ugdymo programą. Dešimtos (gimnazijos II) klasės mokinys, turintis visų pagrindinio individualizuotos ugdymo programos ugdymo plano dalykų metinius įvertinimus, laikomas baigusių šią programą ir įgijusių teisę mokytis tik pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą arba profesinio mokymo programas (jų modulius), skirtas asmenims, neįgijusiems pagrindinio išsilavinimo, ir pritaikytas jų specialiesiems ugdymosi poreikiams.

Ugdymo programos kartojimas

Ketvirtos klasės mokinys, turintis bent vieno dalyko nepatenkinamą metinį įvertinimą, paliekamas kartoti ugdymo programos pradinio ugdymo programos baigiamojoje klasėje. Dešimtos (gimnazijos II) klasės mokinys, turintis bent vieno dalyko nepatenkinamą metinį įvertinimą, paliekamas kartoti ugdymo programos pagrindinio ugdymo programos baigiamojoje klasėje. Nenorintis kartoti visų tos klasės ugdymo programos dalykų programos, gali mokytis tų ugdymo programos atskirų dalykų, kurių metinis įvertinimas nepatenkinamas, ir atsiskaityti. Dvyliktos (gimnazijos IV) klasės mokinys, turintis bent vieną nepatenkinamą dalyko metinį įvertinimą, nepaliekamas kartoti ugdymo programos vidurinio ugdymo programos baigiamojoje klasėje. Mokinys kitąmet gali mokytis atskirų dalykų, kurių metinis įvertinimas nepatenkinamas, ir atsiskaityti.

Dvyliktos (gimnazijos IV) klasės mokinys, tik dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pvz., ligos) einamaisiais mokslo metais nutraukęs mokymąsi, kitais mokslo metais gali mokytis pagal tą pačią ugdymo programos dalį (kartoti tos klasės ugdymo programą) arba tęsti nutrauktą mokymąsi.

Asmens mokymosi pasiekimų gilinimas ir plėtojimas

Baigęs adaptuotą pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą ir pageidaujantis įgyti išsilavinimą, mokinys kreipiasi į pedagoginę psichologinę tarnybą arba švietimo pagalbos tarnybą. Kai jos įvertina mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius ir rekomenduoja mokytis pagal bendrojo ugdymo programą, jis gali siekti pagal ugdymo programą numatytų mokymosi rezultatų ir įgyti išsilavinimą.

Asmuo, nebaigęs vidurinio ugdymo programos ar jos dalies (turintis nepatenkinamų dalykų metinių įvertinimų), gali mokytis pagal profesinio mokymo programą, suteikiančią profesinę kvalifikaciją, ir švietimo ir mokslo ministro nustatytais mokymosi formomis mokytis tų ugdymo programos atskirų dalykų, kurių metinis įvertinimas nepatenkinamas, ir atsiskaityti. Asmuo, neįgijęs vidurinio išsilavinimo (baigęs vidurinio ugdymo programą arba mokėsis vidurinio ugdymo programos baigiamojoje klasėje ir turintis atskirų dalykų patenkinamą metinį įvertinimą) ir norintis geriau pasirengti brandos egzaminui, gali švietimo ir mokslo ministro nustatytais mokymosi formomis gilinti žinias, ugdyti gebėjimus, mokydamasis pagal to dalyko programą.

Asmuo, baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, neįgijęs atitinkamo išsilavinimo, gali mokytis bendrojo ugdymo dalykų, dalyvauti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime ir laikyti pasirinktų dalykų brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Tarptautinės bendrojo ugdymo programos mokymosi laikotarpio rezultatai pripažįstami, įskaitomi mokykloje.

Asmuo, įgijęs vidurinį išsilavinimą ir pageidaujantis geriau pasirengti tolesniam mokymuisi, gali mokytis pagal vidurinio ugdymo programos dalykų programas ir (ar) laikyti pasirinktų (ar jau laikytų) dalykų brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

Asmuo, atvykęs ar grįžęs iš užsienio, nemokantis lietuvių kalbos ir pageidaujantis geriau pasirengti toliau mokytis pagal bendrojo ugdymo programas, gali mokytis lietuvių kalbos išlyginamojoje klaseje arba išlyginamojoje mobiliojoje grupėje.

Kėlimą į aukštesnę klasę, perėjimą prie aukštesnio lygmens ugdymo programos, ugdymo programos kartojimą, jos baigimą, mokymosi pasiekimų gilinimą ir plėtojimą reglamentuoja Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašas.