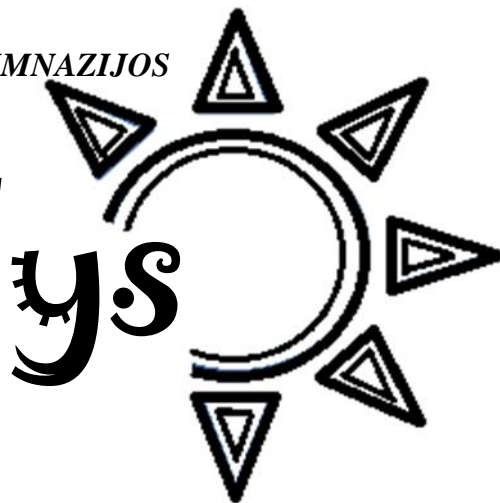


# Spindulys



ATKURTAS LAIKRAŠTIS LEIDŽIAMAS  
NUO 2018 M. SAUSIO MĖN.  
2025 M. BIRŽELIO MĖN. NR. 3 (022)

## ŠIAME NUMERYJE:

- 📖 Padėkos diena
- 📖 Lukas Baltzer atsisveikino su gimnazija
- 📖 MEPA
- 📖 TŪM
- 📖 Berlyno gimnazistų viešnagė
- 📖 Paskutinio skambučio šventė gimnazijoje

## PADĖKOS DIENA

Gabiausi Jurbarko gimnazistai – pagerbti ir apdovanoti



Gegužės 22 dieną Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijoje įvyko šventinis padėkos renginys, kuriame pasidžiaugta labai gerai besimokančiais mokiniais, olimpiadų bei konkursų laimėtojais, sportininkais, savanoriais ir aktyviausiais bendruomenės nariais.

Iškilmėse padėkos raštais pagerbti 66 gimnazistai. Visiems jiems įteiktos simbolinės dovanėlės – rašikliai su išgraviruotais vardais, pavardėmis ir nuopelnais.

Premijos už aukščiausius pasiekimus

Šventės metu ypač išskirtinai pagerbti penki mokiniai, kurie paskatinti pinigėmis premijomis. Jas įsteigė buvęs šios gimnazijos mokinys Jovitas Elzbergas.

Premijos įteiktos:

III A kl. mokiniui **Titui Šepečiui** (respublikinėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje užėmė I vietą, respublikinėje istorijos olimpiadoje – III vietą ir daug

prizinių vietų olimpiadų bei konkursų savivaldybės etapuose) – 200 Eur premija;

III A kl. mokinėi **Kamilei Kazinevičiūtei** (Jaunųjų filologų konkurso, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, chemijos, biologijos ir geografijos olimpiadų savivaldybės etapuose užėmė prizines vietas, taip pat mokosi labai gerai) – 100 Eur premija;

III D kl. mokinėi **Ūlai Sabataitytei** (anglų kalbos, chemijos, biologijos, dailės olimpiadų savivaldybės etapuose užėmė prizines vietas, taip pat mokosi labai gerai) – 100 Eur premija;

IV A kl. mokiniui **Jauniui Dobilui** (informatikos olimpiados savivaldybės etapo laimėtojas, dr. Juozo Petro Kazicko moksleivių programavimo konkurso Suvalkijos regioninio etapo laimėtojas) – 75 Eur premija;

IV B kl. mokiniui **Andriui Totilui** (informatikos olimpiados savivaldybės etapo, dr. Juozo Petro Kazicko moksleivių programavimo konkurso Suvalkijos regioninio etapo prizinių vietų laimėtojas) – 75 Eur premija.



Įvertinti ir **pedagogai**.

Renginio metu padėkota ir 26 gimnazijos mokytojams, kurių mokiniai tapo olimpiadų bei konkursų laimėtojai. Jie buvo pagerbti padėkos raštais ir rožės žiedu – tai simbolinis dėkingumo ženklas už atsidaivismą darbui, kantrybę ir reikšmingą indėlį į mokinių ugdymą.

*Parengė Jaunųjų žurnalistų būrelio narės  
Katrina Miliūnaitė ir Goda Kolyčiūtė*

## KALBINAME PADĖKAS GAVUSIUS MOKINIUS



### Gimnazistė Deimantė Juodžiukynaitė (IID kl.)

**Kaip jauteisi sužinojusi, kad būsi apdovanota už mokymosi pasiekimus?**

Iš tikrųjų labai apsidžiaugiau, mane apėmė audringos emocijos ir pradėjau labai džiaugtis. Kai būnu tokia emocionali, negaliu susitvardyti, norėjosi šokinėti iš laimės.

**Ką galėtum patarti kitiems mokiniams, kurie taip pat nori gerai mokytis ir siekti aukštų rezultatų?**

Kitiems mokiniams patarčiau išsikelti tikslus ir jų siekti. Sužinoti, kuo tu nori būti gyvenime ir, aišku, siekti savo norimos karjeros iki galo.

**Kokiam mokytojui ar žmogui jaučiate didžiausią padėką šiame kelyje?**

Didžiausią padėką jaučiu savo rusų kalbos mokytojams. Ir dabar, ir pradinėse klasėse turėjau gana griežtas mokytojas, ir manau, kad mokytojų griežtumas tikrai padeda.

### Gimnazistas Ignas Totoraitis (IID kl.)

**Ar tikėjaisi, kad mokykla pastebės Tavo veiklą už jos ribų?**

Kad pastebės – tai tikėjaisi, nes buvau aktyvus ne tik Jurbarko kultūros centre bet ir mokyklos renginiuose. „Vaivorykštės“ spektakliai dažnai reklamuojami gimnazijoje įvairiais plakatais ir panašiai, tai buvo daug dėmesio, tačiau nesitikėjau, kad būsiu už savo veiklą apdovanotas.

**Ar buvo akimirų, kai reikėjo rinktis tarp mokslų ir repeticijų? Kaip tvarkaisi su abiem?**

Akimirkų, kai reikėjo rinktis tarp mokslų ir repeticijų, nelabai buvo, nes repeticijos visada vykdavo iškart po pamokų ir baigdavosi vakare, tai namų darbus irgi spėdavau pasidaryti. Tačiau, nors ir visur spėjau, nelabai liko laiko veikti kažką kita, vien tik teatras ir mokslai. Bet aš dėl to nesiskundžiu, nes, mano manymu, daug geriau būti tokiam užimtam, nei nieko neveikti.

**Ką pasakytum mokiniui, kuris bijo lipti į sceną?**

Scena yra toks dalykas, prie kurio reikia priprasti. Norint nugalėti scenos baimę, vis tiek reikia bandyti lipti ant jos. Siūlyčiau pradėti lankyti tokius būrelius kaip teatras ar choras. Per tokius būrelius reikia lipti ant scenos, bet kartu lipa daug žmonių ir būna drąsiau. Bėgant laikui prie scenos priprantama – žmogus ten pradeda jaustis laisvai, ir baimė pamažu nyksta (bent man taip buvo).

### Gimnazistė Augustė Kazlauskaitė (IVD kl.)

**Ką šis pasiekimas Tau reiškia?**

Šiuo pasiekimu labai džiaugiuosi ir didžiuojuosi. Smagu, kad mokykla apdovanoja nusipelnčius ir pagyrimo vertus mokinius, o tai, manau, tik dar labiau juos motyvuoja.

**Kuri Tavo savybė labiausiai padėjo ir kuri labiausiai trukdė?**

Tikriausiai, padėjo noras išbandyti ką nors naujo, prisidėti prie įvairių veiklų, kurios leidžia labiau pažinti save. Labiausiai trukdė baimė ir nepasitikėjimas savimi, tačiau savanoriaudama tuo pačiu metu ir išmokau peržengti komforto zoną ir daryti tai, kas baugina.

**Kas labiausiai padėjo – draugai, šeima, mokytojai?**

Šeima padėjo ir motyvavo pradėti savanoriauti, o draugai palaikė kompaniją ir su jais gerai praleisdavau laiką.

*Parengė jaunųjų žurnalistų būrelio narė*

*Eva Šventoraitytė*



## LUKAS BALTZER ATSISVEIKINO SU GIMNAZIJA



Gegužės 28 dieną pasibaigė mokytojo padėjėjo, studento iš Jungtinių Amerikos Valstijų Luko Baltzer 9 mėnesius trukusi viešnagė mūsų gimnazijoje.

Gimnazijoje Lukas dirbo ne tik anglų kalbos mokytojo padėjėju, taip pat prisidėjo prie įvairių projektinių veiklų, vykdė diskusijų klubo programą, dalyvavo integruotose pamokose, bendravo su jaunimu, mokėsi lietuvių kalbos.

Į Jurbarką Lukas atvyko pagal gimnazijos ir JAV ambasados Lietuvoje Viešosios diplomatijos skyriaus pasirašytą susitarimo memorandumą dėl Fullbright ETA programos (anglų kalbos mokytojų padėjėjų programa) įgyvendinimo.

Liūdna, kad Lukas iškeliauja, bet džiugu, kad lieka šilti prisiminimai ir šis interviu. ❤️

### **Kas tau patiko ir kas nepatiko Lietuvoje ir mūsų gimnazijoje?**

Tai buvo puiki patirtis! Man patinka daugybė dalykų Lietuvoje. Čia sutikau gerų žmonių, turėjau nuostabių patirčių ir mėgavausi mokymu šioje mokykloje. Apskritai, vienas mėgstamiausių dalykų šioje šalyje – tai svetingumo ir vaišinimo tradicijos. Kalbant apie neigiamus dalykus – žiema man nelabai patinka, ši metų dalis šiek tiek liūdina. Tačiau pavasaris, ankstyva vasara ir vėlyva vasara čia – tiesiog nuostabūs. Gimnazijos mokiniai apskritai buvo smalsūs ir talentingi – buvo labai smagu su jumis bendrauti, o kūrybiškumas, kurį čia stebėjau, paliko didelį įspūdį.

### **Kokia patirtis buvo įsimintiniausia?**

Man turbūt labiausiai įsiminė patirtis su „Nemunėliu“ – šokių kolektyvu. Rudens sezono metu vyko šokių

festivalis, kuriame nusprendžiau dalyvauti. Tai buvo nelengva – paprastai aš nešoku, o mokytoja nekalbėjo angliškai – bet patirtis buvo nuostabi! Po kelių savačių pasirodžiau ir Jurbarko kalėdiniame renginyje – tai buvo dar viena puiki akimirka. Mokykloje man labai patiko vesti ketvirtadienines debatų ir diskusijų pamokas su keletu susidomėjusių 11–12 klasių mokinių. Tai dažnai būdavo vienas šviesiausių mano savaitės momentų – įdomūs pokalbiai! Be to, mane labai nustebino aukštas anglų kalbos mokėjimo lygis, ypač turint omenyje, kokios sudėtingos ir gilios temos kartais būdavo nagrinėjamos.

### **Ko išmokai iš šios patirties?**

Į šį klausimą, manau, galėsiu atsakyti dar geriau po kelių mėnesių, kai viską geriau apmąstysiu. Apskritai, nors ši patirtis kartais buvo sudėtinga, jaučiu, kad mano požiūris į pasaulį išsiplėtė ir pasikeitė. Mano mintys apie gyvenimo tikslus ar siekius buvo iš esmės pergaltotos. Buvimas tarp žmonių, turinčių kitokią auklėjimą ir mąstymą, labai formuoja asmenybę. Visada žinojau, kad noriu gyventi tarptautinį gyvenimą, todėl buvimas čia buvo puiki praktika, formuojanti patirtis ir naują supratimo lygį. Taip pat man pavyko atnaujinti ryšį su šeima Lietuvoje – buvo nuostabu daugiau sužinoti apie savo šaknis. Buvo įdomu gyventi už JAV ribų būtent šiuos devynis mėnesius, nes per tą laiką JAV įvyko daug reikšmingų pokyčių. Beje, juokinga, bet jaučiu, kad ir savo anglų kalbos žinias patobulinau – anksčiau maniau, kad britų ir amerikiečių anglų kalbos beveik nesiskiria, bet dabar supratau, kad taip nėra.

### **Kaip jauteisi atvykęs į Lietuvą iš JAV?**

Yra dalykų, kurie man čia patinka labiau nei JAV, bet yra ir tokių, kurių pasiilgau. Kartais buvo sunku dėl įvairių priežasčių (kaip ir bet kuris ilgesnis išvykimas), tačiau jaučiu, kad dabar geriau suprantu tam tikrus JAV dalykus, būdamas ilgiau už jų ribų. Ypač pastebėjau, kad JAV dažnai vyrauja „small talk“ arba paviršutiniški pokalbiai, kurie kartais neturi aiškios prasmės – čia teko priprasti prie kitokio bendravimo stiliaus.

### **Kokius tikslus pasiekei būdamas čia?**

Kaip ir į ankstesnį klausimą, į šį visiškai galėsiu atsakyti tik po ilgesnio laiko. Visų pirma, žinojau, kad ši patirtis bus iššūkis, ir priėmiau tai kaip galimybę. Išbandžiau naujus dalykus, save stūmiau į priekį ir mokiausi prisitaikyti bei klestėti svetimose aplinkose. Tapau geresnis būdamas vienas, taip pat išmokau drąsiau bandyti naujoves. Prieš atvykdamas gyvenau labai įtemptai, o čia turėjau progą sulėtinti tempą – tai buvo svarbi ir formuojanti patirtis. Dabar jaučiuosi daug labiau pasitikintis savimi kalbėdamas viešai be ilgo pasiruošimo, ir manau, kad tai bus labai naudinga ateityje. Taip pat esu labai dėkingas už mokymo patirtį – manau, kad ji man pravers ateityje. Galiausiai, pavyko patobulinti savo lietuvių kalbos žinias tiek, kad su mama galiu bent jau kartais pasikalbėti jos gimtąja kalba – tai labai šaunu ir tikiuosi tai tęsti!

*Parengė Jaunųjų žurnalistų būrelio narės  
Rugilė Mačytė ir Meda Sereičkaitė*

## MEPA

Šiais mokslo metais gimnazijos MEPA komanda buvo aktyvi, prisidėjo prie įvairių veiklų organizavimo, idėjų įgyvendinimo ir pati inicijavo ne vieną renginį. Kaip ir kiekvienais metais MEPA jaunieji ambasadoriai dalyvavo ir prisidėjo prie Baltų vienybės dienos minėjimo, dalyvavo Lietuvos žydų Holokausto atminimo dienos renginiuose. Kartu su istorijos mokytoja A. Vabaliene ruošė renginius, skirtus pilietiškumui ir patriotiškumui ugdyti: Lietuvos kariuomenės diena, Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios minėjimai. Kartu su anglų kalbos mokytojomis MEPA komanda rengėsi Europos kalbų dienai.

Įsimintina balandžio 3 dieną vykusio edukacija „Bitininkystė – Lietuvos kultūros paveldas. Medaus rinka Europos Sąjungoje“. Jos metu dalyviai susipažino ne tik su bitininkystės ypatumais, medaus gamyba, bet taip pat turėjo galimybę paragauti įvairių rūšių medaus, gaminamo Lietuvoje ir kitose šalyse. Taip pat pasitaikė puiki proga pasigaminti bičių vaško žvakės, o edukaciją užbaigti ragaujant vofelius. Toks buvo dar vienas susitikimas su Vilkyškių Johaneso Bobrovskio gimnazijos MEPA komanda.



Kaip visada itin gausi renginių ir intensyvi buvo gegužės pradžia – tai Europos savaitė. Šią savaitę MEPA jaunieji ambasadoriai vyko į darželį ir mažiesiems ES piliečiams pasakojo apie ES, vyko protmūšis, orientacinis žaidimas, į kurį atvyko MEPA komandos iš įvairių Lietuvos mokyklų, o ir patys apsilankė Kretingoje Europos dienių skirtame renginyje.

Tačiau turbūt svarbiausias ir įsimintiniausias šių metų įvykis – kelionė į Europos Parlamentą. Įspūdžiai iš kelionės:

**Gabija Petravičiūtė, IIIA klasė.** Kelionė su MEPA į Europos Parlamentą man tapo ypatinga proga iš arčiau susipažinti su politika, debatais, kurių metu iš paties jaunimo lūpų sužinojau apie kaimyninių šalių politines situacijas bei įvairias kuriamas iniciatyvas, tobulinau anglų ir vokiečių kalbų žinias. Džiugu, kad aplankiau savo išsvajotą šimto bokštų miestą – Prahą, populiariąją Šv. Vito katedrą ir spalvingąjį Astronominį laikrodį, ant Karolio tilto galėjau pasiklausyti besiliejančios džiaz muzikos ir paragauti saldžiausių čekiškių gardumynų. Be abejo, išgirdau nemažai įtraukiančių pasakojimų – kad Praha buvo Šventosios Romos imperijos sostinė, o Dresdene gyveno Augustas II Saksas, kuris XVII-XVIII a. valdė ATR. Su draugais vaikščiojau po istoriją menantį, iš pilkų pelenų atgijusios Varšuvos senamiestį, pilį, Prahos Auksinę gatvelę, kurioje



kadaise gyveno žymusis XX a. austrų prozininkas ir ekspresionistas Francas Kafka. Nors kelionė buvo itin ilga, ir daug laiko praleidau kelyje, liūdna tikrai nebuvo, nuotykių ir juoko buvo apstu. Kelionė suteikė man įkvėpimo, žymiai praplėtė mano akiratį, o jos įspūdžiai ir vaizdai man tapo šiltais prisiminimais.

Apie MEPA:

**Ūla Sabataitytė, IIID klasė.** Smagu, kad buvimas su MEPA komanda suteikia tiek daug naujų galimybių bei patirčių ir leidžia prisidėti prie bendruomenės veiklų. Nuo renginių organizavimo iki kelionės netgi į Europos parlamentą.

**Martyna Kazlauskaitė, IB klasė.** Man būti MEPA komandos ambasadore yra didelė garbė, nes aš galiu sužinoti tokius įdomius dalykus apie Europos Sąjungą ir susijusias veiklas, ko negali žinoti kiti. Man yra labai smagu organizuoti renginius ir pranešti informaciją apie Europos Sąjungą mokyklos bendruomenei.



Primername, kad programa „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA) įgyvendinama Lietuvoje jau penktus metus. Jos tikslas – ugdyti jaunuosius europiečius, pristatyti Europos Sąjungos poveikį ir naudą įvairioms gyvenimo sritims ir skatinti jaunus žmones būti aktyviais savo šalies ir Europos Sąjungos piliečiais.

*Parengė istorijos mokytoja Augustė Vabalienė*

## TŪM VEIKLOS

Birželio 2 dieną Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijoje vyko rajoninė TŪM mokinių projektinių darbų konferencija, vainikavusi visus mokslo metus trukusį STEAM projektą „Matematika jungia mus“.



Renginys buvo gimnazijos įgyvendinamos Tūkstantmečio mokyklų II programos dalis, siekianti skatinti tarpdisciplininį mokymąsi, mokinių motyvaciją bei tyrinėjimo įgūdžius.

Konferencijoje savo darbus pristatė II klasių mokiniai, kurie padedami mokytojų ir išorinių ekspertų kūrė projektus integruodami matematiką, gamtos mokslus, informacines technologijas, literatūrą ir net meną.

Renginį nuotaikingai vedė Stepas Šafranauskas – vienas iš projektų konsultantų, kuris savo entuziazmu uždegė visą auditoriją.

Pranešimų temos buvo įvairios: nuo azartinių žaidimų matematikos, laisvojo kritimo tyrimų ar biudžetų analizės iki aromatų populiarumo tarp jaunimo, paveldimumo šeimoje bei literatūros ir matematikos sąsajų.



Ši diena gimnazijoje buvo kupina TŪM veiklų – vyko jau šeštasis Jaunųjų tyrėjų klubo užsiėmimas, skirtas temai „Žmogaus poveikis aplinkai“. Dešimtos klasės mokiniams praktinę veiklą vedė doc. dr. Tomas Ruginis. Apsiaavęs guminius batus ir apsiginklavęs tyrėjo tinklu, jis kartu su mokiniais leidosi tyrinėti gimnazijos aplinką. Surinktus pavyzdžius mokiniai vėliau tyrinėjo mikroskopu, siekdami įvertinti žmogaus veiklos pasekmes gamtai.

*Parengė TŪM koordinatorė Jurgita Kazinevičienė*

## BERLYNO GIMNAZISTŲ VIEŠNAGĖ



Gegužės 8 diena mūsų gimnazijoje – ypatinga diena! Po dvejus metus trukusio bendradarbiavimo buvo oficialiai pasirašyta partnerystės sutartis su Berlyno Lichtenbergo Manfred-von-Ardenne gimnazija.

Dieną pradėjome partnerystės sutarties dokumentų nagrinėjimu – mūsų gimnazistai kartu su svečiais aptarė bendrus tikslus ir pateikė pasiūlymus ateities projektams.

Vėliau vyko įtraukiantys ir intensyvūs debatai „Ar amerikietiškoji svajonė vis dar egzistuoja?“, kuriuos vedė svečias iš JAV – mokytojo padėjėjas Lukas Baltzer. Mokiniai aktyviai reiškė nuomones ir tobulino savo viešojo kalbėjimo įgūdžius anglų kalba.

Dieną vainikavo draugystės vakaras „Starpizzozje“, kupinas šiltų pokalbių, juoko ir geros nuotaikos.



Tokia partnerystė – tai galimybė augti, mokytis ir kurti kartu! Devyni vienuoliktokai iš Berlyno Lichtenbergo Manfred-von-Ardenne gimnazijos, lydimi politikos mokslų dėstytojo dr. Rolando Huschnerio, ne tik mūsų gimnazijoje svečiavosi, bet ir aplankė įdomias vietas. Svečiai lankėsi „Bulvės“ muziejuje Kybartuose, kur turėjo galimybę paskanauti cepelinų – nacionalinio Lietuvos patiekalo. Be to, aplankytas Jurbarko krašto muziejus, Panemunės ir Raudonės pilys. Na, o paskutinę viešnagės dieną vyкта į Kauną, svečiai dalyvavo edukacijoje IX forte, apžiūrėjo Vytauto Didžiojo karo muziejų.

Džiaugiamės galėdami užmegzti tarptautinį bendradarbiavimą, dalytis patirtimi ir kartu kurti prasmingas akimirkas.

*Parengė Jaunųjų žurnalistų būrelio narys Titas Šepetis*

## PASKUTINIO SKAMBUČIO ŠVENTĖ GIMNAZIJOJE



Gegužės 30 dieną 114 Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos abiturientų nuaidėjo 2024-2025 mokslo metų Paskutinis skambutis.



Be tradicinių šventinių klasės vadovų pamokų išpūdingiausias renginio akcentas – pirmąkart sušoktas moksleiviškas valsas Dainų slėnio erdvėje. Šokį galima išvysti čia:

<https://www.youtube.com/watch?v=V3KGHV6Pzgz>



Ne mažiau išpūdinga šventės kulminacija – gimnazijos aktų salėje skoninga nominacijų už filmą „99 skrydis“ įteikimo ceremonija.

Didžiausios sėkmės linkime, mieli abiturientai, ir dalinamės Paskutinio skambučio akimirkomis, kupinomis jaunatviško džiaugsmo, jaudulio, pačių nuoširdžiausių pastangų, rengiant šventę jums, jau pasiruošusiems skrydžiui mūsų 99-osios laidos abiturientams.



## INFORMACIJA APIE PRIĖMIMĄ Į GIMNAZIJĄ

Priėmimas į Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnaziją prasidės, kai bus patvirtintas Priėmimo į Jurbarko rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas mokyti pagal priešmokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašas.

Sekite informaciją gimnazijos svetainėje, feisbuko puslapyje. Informacija pasiteirauti +370 667 59552 (direktoriaus pavaduotojos ugdymui).



Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos laikraštis  
Leidžia Jaunųjų žurnalistų būrelis  
(vadovė Violeta Greičiūnienė)  
Adresas: Vydūno g. 15, Jurbarkas  
El.versija: [www.jurbarkogimnazija.lt](http://www.jurbarkogimnazija.lt)  
El. paštas:  
[rastine@jurbarkogimnazija.lt](mailto:rastine@jurbarkogimnazija.lt)