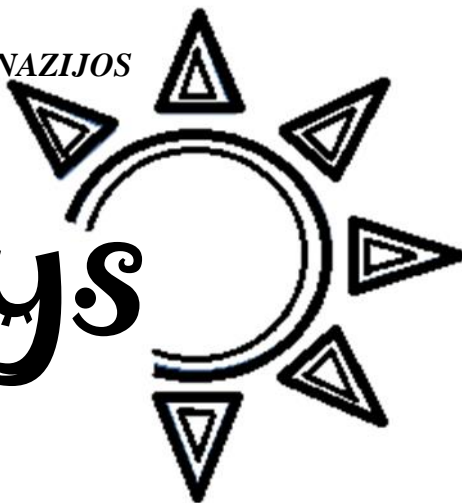


Spindulys



ATKURTAS LAIKRAŠTIS LEIDŽIAMAS
NUO 2018 M. SAUSIO MĖN.
2025 M. VASARIO MĖN. NR. 2 (021)

ŠIAME NUMERYJE:

- 📖 „Euroscola 2025“
- 📖 Kas tas dalyvaujamasis biudžetas?
- 📖 „TITULAS 2024“
- 📖 „Krištolinė lelija“ gimnazistui. Kas jis?
- 📖 Karjeros diena
- 📖 Sausio 13-oji gimnazijoje

KALBINAME MOKSLO PIRMŪNUS

Pasibaigus šių mokslo metų I pusmečiui TAMO statistika rodo, kad pačių šauniausių mokinių dešimtukas yra toks: 1. Kamilė Kazinevičiūtė, 2. Agnė Gaudinskaitė, 3. Kajus Kalvelis, 4. Ūla Sabataitytė, 5. Jorūnė Šmuilaitė, 6. Marija Medeina Zokaitė, 7. Rasa Bastytė, 8. Medeina Strokova, 9. Vytė Česnakaitė, 10. Urtė Šerpytė.



Pakalbinome mokslo pirmūnus.

Kokia mėgstamiausia Tavo pamoka?

Man labiausiai patinka gamtos mokslai, nes jie susiję su mano studijų planais. (Kamilė Kazinevičiūtė, IIIA kl.)

Ar Tau visada sekėsi mokslai?

Ne, man ne visada sekėsi mokslai. Pradinėse klasėse, pavyzdžiui, turėjau sunkumų su matematika – ji man atrodė sudėtinga, ir tikrai ne viską suprasdavau iš karto. Bet atėjus į gimnaziją pasikeitė matematikos mokytojas, kurio dėstymo būdas man labai patiko. Jis aiškiai ir įdomiai viską paaiškina, o tai padėjo man pamilti šį dalyką ir gerokai patobulėti. Manau, kartais viskas priklauso nuo to, kaip tau tai pateikiama. (Vytė Česnakaitė, IIE kl.)

Kaip Tau pavyksta pasiekti aukštų mokymosi rezultatų?

Nuo pat pirmos klasės mokausi nuosekliai, stengiuosi, kad neliktų spragų. Jeigu atsiranda neaiškumų, visada stengiuosi ieškoti informacijos ir suprasti dalyko esmę. (Jorūnė Šmuilaitė, IB kl.)

Kurioje vietoje labiausiai patinka mokintis?

Tikriausiai labiausiai mėgstu mokytis namuose, nes manau, kad geriau sutelkiu dėmesį jaukioje, pažįstamoje aplinkoje ir, kaip mano tėtis mėgsta sakyti: „Visur gerai, bet namie geriausia.“ (Rasa Bastytė, IC kl.)

Ar laikai save protingu žmogumi?

Nesakyčiau, kad esu labai protinga, bet ir nesakyčiau, kad nesu. Manau, jog visi esame gabūs skirtingose srityse. Esu žmogus, kuris mokosi ir tobulėja per pastangas. Kiti sako, kad gimęs visko nemoki, ir aš su tuo sutinku. Tačiau kartais, lygindama save su kitais, imu abejoti šiuo pasakymu. Stebėdama žmones, kurie drąsiai atsakinėja mokytojams, jaučiu, kad jie viską supranta bei žino, o aš tuo metu tik klausausi ir bandau suvokti visą informaciją. Nesu „genijė“, kaip gali manyti kai kurie žmonės, todėl daug laiko skiriu dalykams, kurių aš nesuprantu, kol galiausiai juos perprantu. Mokinantis namuose man labai padeda vaizdinė medžiaga, kurią randu internete – ji supaprastina sudėtingą informaciją ir padeda lengviau ją įsisavinti. Vis dėlto būna akimirkų, kai jaučiuosi protinga, ypač tada, kai staiga viskas susidėlioja į vietas, ir du dalykai sueina į vieną – tuomet viskas tampa aišku. (Medeina Marija Zokaitė, IID kl.)

Nukelta į 2 puslapį.

KALBINAME MOKSLO PIRMŪNUS

Ar mokiniai papildomai savaitgaliais?

Savaitgaliais papildomai nesimokinu, nebent turiu kokių nors užsilikusių namų darbų ar projektų, kurių nespėjau atlikti bėgant darbo dienoms. Savaitgalius stengiuosi paskirti sau ir savo pomėgiams: piešiu, skaitau, mezgu ir neriu, mėgstu pasivaikščiojimus su savo šuniuku. (Ūla Sabataitytė, IIID kl.)

Ar vasaros laikotarpiu skaitei knygas? Jei taip, kokia įsimintiniausia?

Skaitymas man padeda atsipalaiduoti. Vasaros laikotarpiu tikrai sunkiau susikaupti ir užsiimti knygų skaitymu. Tačiau mano įsimintiniausia knyga yra Šatrijos Raganos apysaka „Sename dvare“. (Medeina Strokova, IIE kl.)

Ar padedi kitiems mokiniams? Jei taip, kodėl?

Taip, padedu kitiems mokytis, nes man patinka dalintis žiniomis ir kartu mokytis efektyviau, tada nepastebime, kaip greitai praėina laikas. Aiškindama kitiems, pati geriau įsisavinu informaciją ir geriau suprantu temas. Be to, manau, kad padėti vieni kitiems yra svarbu, nes mokytis tampa lengviau ir maloniau, kai dirbame kartu. Taip pat kiti man labai padeda – kai ko nors nesuprantu, visada galiu kreiptis pagalbos, pasidalinti mintimis ar kartu ieškoti sprendimų, todėl mokymosi procesas tampa ne tik efektyvesnis, bet ir įdomesnis. (Urtė Šerpytė, IB kl.)

Kiek laiko skiri namų darbams?

Namų darbams palyginus skiriu mažai laiko. Stengiuosi viską pasidaryti pamokų metu, kad namuose galėčiau pailsėti. Aišku, jei reikia ruošti atsiskaitymui, tenka pasimokinti ir namuose, bet per dieną tokiu atveju skiriu iki 1-2 valandas mokslams. (Agnė Gaudinskaitė, IVD kl.)

Kaip pavyksta išlaikyti motyvaciją ir susidoroti su sunkesnėmis užduotimis?

Motyvaciją padeda išlaikyti didelis pasiryžimas ir didelis noras turėti geresnę ateitį, galbūt įstoti į savo svajonių studijų programą. Taip pat padeda ir noras tobulėti, nors būna ir sunku, nes reikia daug ir ilgai dirbti. Kartais atrodo, dėl ko čia tiek reikia stengtis, bet pagalvoji apie ateitį ir toliau stengiesi pasirodyti kuo geriau. Aišku, nereikia būti perfekcionistu ir visada gauti dešimt arba devynis, bet parodai, ką gali, ir tada jau lauki geriausio rezultato. Na, o jeigu kalbame apie kažkokias praktines užduotis, kontrolinius ar sunkesnes temas, iš tikrųjų padeda internetas, įvairi vaizdinė medžiaga, pavyzdžiui, „YouTube“ yra labai daug gerų dalykų, kuriuos galima išmokyti. Be to, straipsniai įvairiausi, nes mokinamės tą patį, ką ir kiti moksleiviai Lietuvoje ir šiaip pasaulyje, tai, manau, viską galima rasti internete. Taigi, internetas, draugų pagalba, o „ChatGPT“ nelabai naudoju, nes nelabai ten tikslu, bet internetas ir mokytojų pagalba, jeigu reikia, visada padeda susidoroti su sunkesnėmis užduotimis. (Kajus Kalvelis, IIIB)

*Parengė Jaunųjų žurnalistų būrelio narės
Rugilė Mačytė ir Meda Sereičkaitė*

„EUROSCOLA 2025“



MEPA komanda, lydima mokytojų Editos Černiauskienės, Augustės Vabalienės ir Linos Maskolaitienės, dalyvavo „Euroscola 2025“ renginyje.

Pirmosios dienos tikslas buvo Varšuva.

Antroji MEPA komandos kelionės diena. Aplankytas Dresdenas, dar vadinamas Elbės Florencija.

Trečiąją dieną pasiekėme Strasbūrą ir jau skubėjome į „Euroscola“ renginį Europos Parlamente. Praėję griežtą apsaugą galiausiai visi susėdome milžiniškoje posėdžių salėje kartu su daug kitų mokinių iš kaimyninių Europos Sąjungos šalių.

Pirmoje renginio dalyje gavome ypatingą progą daugiau sužinoti apie Europos Parlamento veiklą, vertybes, principus, taip pat pasikalbėti ir užduoti klausimus pačiam Europos Parlamento viceministrui Nicolae Ștefănuță. Tuomet vyko interviu su Danai Papadopoulou, buvo leista išreikšti savo nuomonę, argumentus, teiginius, kelti įvairius Europos Sąjungai aktualius klausimus. Diskusijoje pasisakė ir gimnazijos MEPA jaunesnysis ambasadorius Saulius Sukuryš.

Vėliau, antroje renginio dalyje, galėjome pasijausti kaip tikri savo šaliai atstovaujantys parlamentarai - vyko debatai intriguojančia tema „Skurdas ir socialinė atskirtis“. Mokiniai nebijojo reikšti savo įžvalgas, netrukus balsavome už įvairius pateiktus Europos teisinius pakeitimus.

Šį nuostabų renginį užbaigėme itin nuotaikingai - visi mokiniai susirinko padainuoti dirbtinio intelekto sugeneruotą dainą apie ES vertybes.

4 kelionės diena. Atkeliavome į Prahą.

5 dieną MEPA komanda atvyko į ketvirtą pagal dydį Lenkijos miestą - Vroclavą, pastatytą ant 12 salų, dar vadinamą Lenkijos Venecija.

Po šių kelionės dienų patyrėme neapsakomai daug šaunių išpūdžių, džiaugsmo, įgijome žinių ir patirties, tad esame labai dėkingi už šią ypatingą progą.

MEPA komanda

DALYVAUJAMASIS BIUDŽETAS



- Kas yra dalyvaujamas biudžetas?

Dalyvaujamas biudžetas – tai galimybė kartu su bendruomene spręsti viešųjų lėšų panaudojimą. Šis būdas suteikia galimybę visiems bendruomenės nariams balsuoti už idėjas ir taip išrinkti geriausias.

Dalyvaujantieji biudžetai nėra naujovė, jie yra įgyvendinami visame pasaulyje jau daugiau nei 30 metų. Europos Sąjungoje daugiausiai dalyvaujamųjų biudžetų vyksta Prancūzijoje. Vien Paryžiuje 83 procentai mokyklų jau yra išbandžiusios dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvą. Mūsų gimnazija taip pat neatsilieka nuo šios puikios iniciatyvos ir 2024-ųjų metų pabaigoje įgyvendino pirmąjį dalyvaujamojo biudžeto projektą.

Dalyvaujamas biudžetas Lietuvos mokyklose tampa geru pavyzdžiu, kai moksleiviai dalyvauja priimant mokykloms svarbius sprendimus. Ši iniciatyva padeda formuoti moksleivių vertybes bei kurti atvirą, demokratišką sprendimų priėmimo kultūrą.

- Kaip vyksta dalyvaujamas biudžetas mokykloje?

Dalyvaujamas biudžetas mokykloje prasideda, kai mokyklos administracija nutaria, kaip atrodys ši iniciatyva, kada ji vyks, kiek projektų paraiškų bus priimama. Taip pat surenkama mokyklos darbuotojų grupė, kuri konsultuos mokinius dalyvaujamojo biudžeto klausimais. Iniciatyva

yra pristatoma mokyklos bendruomenei ir moksleiviai pradeda siūlyti idėjas, kaip panaudoti dalį mokyklos biudžeto. Norėdami pateikti projekto paraišką, moksleiviai turi detaliai aprašyti savo siūlymus, juos tobulinti konsultuodamiesi su numatyta konsultacine komanda. Nušlifuoti ir ištobulinti projektai yra pristatomi visai mokyklos bendruomenei ir pradedamas skaidrus, demokratijos principais paremtas balsavimas, kurio metu išrenkama geriausia mokinių iniciatyva. Laimėję dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų projektą mokiniai įsipareigoja jį įgyvendinti per pusmetį.

- Dalyvaujamas biudžetas mūsų mokykloje.

Gimnazijoje praėjusių metų pabaigoje mokiniai siūlė šias dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvas: minkštasuoliai mokyklos koridoriuose, sėdimos minkštos palangės, stalo tenisas bei nauji futbolo vartai gimnazijos sporto salei. Mokiniai aktyviai įsitraukė į šių iniciatyvų planavimą, jas pristatinėjo visiems gimnazistams. Vėliau mokiniai balsavo už tas idėjas, kurios jiems atrodė naudingiausios mokyklos bendruomenei. Daugiausiai balsų surinko minkštasuoliai ir sėdimos minkštos palangės. Minkštasuolių idėją pristačiusios mokinės jau baigia įgyvendinti ją, o sėdimas minkštąsias palanges inicijavusios mokinės jau ima dirbti, jog įgyvendintų šią idėją kuo greičiau.

Taigi, štai toks ilgas, tačiau be galo įdomus dalyvaujamojo biudžeto įgyvendinimo kelias. Tai yra puiki proga moksleiviams išlieti į sprendimų priėmimą juos supančioje aplinkoje. Labai džiugu, jog mūsų gimnazija tapo pirmąją rajono mokykla, kurioje buvo išbandytas dalyvaujamas biudžetas, tačiau tikime, jog šia puikia iniciatyva jau greitai džiaugsis didelė dalis rajono mokyklų! Gimnazijos Mokinių taryba sėkmingai įgyvendino dalyvaujamojo biudžeto projektą.

- Nuostabi žinia, kad JAU nupirkta ir išbandyta aktų salės apšvietimas. 🎉

Dėkojame JURBARKO RAJONO SAVIVALDYBEI už suteiktą galimybę pirmiesiems rajone dalyvauti projekte! ❤️

ACIŪ tariame Jurbarko UAB STUNGIAI AGRAR, MB DŽIOVINUKAS, MB VILDARTA, UAB DK STATYBA už finansinę paramą! ❤️

Taip pat norime nuoširdžiai padėkoti ir gimnazijos bendruomenės nariams bei gimnazistų tėvams, kurie finansiškai prisidėjo prie šio projekto įgyvendinimo! ❤️

Už aktų salės apšvietimo paruošimą dėkojame ėmonei LIGHT/E ir jos vadovui Edvinui Skarbaliui! ❤️

Džiaugiamės, kad gimnazijos aktų salė nušvis naujomis spalvomis! 🙌🎉

Parengė Jaunujų žurnalistų būrelis nariai

Vytautė Makaraitė ir Kajus Kalvelis

„TITULAS 2024“

Šiais mokslo metais renginį „Gimnazijos garbė“ pakeitė šiek tiek kitokio formato „TITULAS 2024“. Mokiniai beveik mėnesį teikė pasiūlymus, kas galėtų gauti įvairias šmaikščias pavadinimas nominacijas, diskutavo bei balsavo. Galiausiai įvyko nominacijų teikimo šventė. Supažindiname su nominantais ir dalijamės jų įspūdžiais.



I-II kl. nominantai:

Metų „Žinau, nes girdėjau“ – Aronas Gintaras.
Metų „Balandėliai“ – Ugnė Jakaitytė, Dovydas Grybauskas.
Metų „Chill guy“ – Matas Stanevičius.
Metų „Yapperis“ – Deimantas Šegžda.
Metų „Derybininkas“ – Giedrius Karčiauskas.
Metų „Valgyklos eilės strategas“ – Faustas Pališkis.
Metų „ChatGPT“ – Augustas Tamošaitis.
Metų „Judesys“ – Karolis Klijūnas.
Metų „Fashionista“ – Meda Kazlauskaitė.
Metų „Ratai“ – Rytis Gurrklys.

Mokytojų frazės:

- „Kas vyksta istorijos kabinete, lieka istorijos kabinete“ (istorijos mokytoja Augustė Vabalienė).
- „Padedat telefonus“ (gyvenimo įgūdžių mokytoja Reda Žemelinė).
- „Ar raunies?“ (matematikos mokytojas Marijus Matukaitis).

Pokalbiai su titulų laimėtojais

Apie derybų svarbą kalbamės su metų „Derybininko“ titulą pelniusiu Giedriumi Karčiausku: Derybos – svarbus įgūdis gyvenime.

Ką Jums reiškia šis titulas? Kaip jautėtės jį laimėjęs?

Laimėjęs metų „Derybininko“ titulą jaučiausi įvertintas. Tai reiškia, kad mano derybų įgūdžiai yra išskirtiniai.

Kokius patarimus duotumėte tiems, kurie norėtų tapti gerais derybininkais?

Norint tapti geru derybininku, svarbu mokėti bendrauti, nuolat lavinti bendravimo įgūdžius ir būti drąšiam.

Kaip manote, ar derybų įgūdžiai pravers ateityje?

Taip, derybų įgūdžiai labai pravers. Jie gali būti naudingi studijuojant, padėti gauti geresnį darbą. Mokant derėtis, galima pasiekti geresnių rezultatų gyvenime.

Metų „Fashionista“ Meda Kazlauskaitė: „Svarbiausia – būti autentiškai“.

Meda, ar mada Tau yra svarbi? Seki naujausias tendencijas ar renkiesi tai, kas tiesiog patinka?

Mada man įdomi kaip saviraiškos forma, tačiau neseku kiekvienos naujausios tendencijos ar „mikrotrendų“. Vieną dieną renkuosi visišką minimalizmą – švarias linijas, „monochromą“. Kitą dieną galiu apsivilkti ką nors netikėto, maišyti nesuderinamus dalykus. Man svarbiausia būti autentiškai ir nesukti galvos, ką kiti apie tai galvoja.

Ar turi stiliaus ikoną, kurios įvaizdis Tave įkvėpia?

Neturiu vieno žmogaus, kurį laikyčiau ikona, bet mane traukia tie, kurie nebijo keistis ir eksperimentuoti. Tai gali būti dizaineriai, kaip Vivienne Westwood ar Rei Kawakubo, arba tiesiog žmonės gatvėje, kurie originaliai išreiškia save ir pažvelgia į madą kitu kampu.

Kaip manai, ar stilius padeda išreikšti asmenybę?

Be jokios abejonės. Net jei žmogus sako, kad jam nerūpi mada, jo apranga vis tiek ką nors apie jį pasako. Aš pati stilių naudoju kaip eksperimentą su identitetu – kartais jis padeda pasislėpti, o kartais, atvirkščiai, atkreipti dėmesį.

Kokių patarimų duotum žmonėms, kurie nori rasti savo stilių, bet bijo eksperimentuoti?

Nebijokite suklysti. Stilius neturi taisyklių, svarbiausia – kaip jaučiatės su tuo, ką dėvite. Neapsiribokite vienu įvaizdžiu, leiskite sau keistis, nes būtent tai ir yra įdomiausia!

III-IV kl. nominantai:

Metų „Žinau, nes girdėjau“ – Vesta Rickevičiūtė.
Metų „Balandėliai“ – Austėja Šilinskaitė ir Markas Milkaitis.
Metų „Chill guy“ – Ažuolas Norkūnas.
Metų „Yapperis“ – Arnas Saulėnas.
Metų „Derybininkas“ – Nedas Kurelaitis.
Metų „Valgyklos eilės strategas“ – Lukas Paulauskas.
Metų „ChatGPT“ – Joris Kuncaitis.
Metų „Judesys“ – Gabrielius Kavaliauskas.
Metų „Fashionista“ – Jorūnė Želvytė.
Metų „Ratai“ – Augustas Keblaitis.

Mokytojų frazės:

- „Dar salė nepriduota, o jau griūva“ (fizinio lavinimo mokytojas Linas Klijūnas).
- „Nusišaut su durų rankena“ (matematikos mokytoja Vilma Strončikienė).
- „Dinozaurų laikais mokėtės“ (matematikos mokytoja Asta Zikienė).

Pokalbiai su titulų laimėtojais

Pokalbis su Arnu Saulėnu: metų „Yapperio“ titulas – ne atsitiktinumas.

Kaip jautiesi gavęs metų „Yapperio“ titulą? Ar tikėjaisi, kad laimėsi?

Kad šią nominaciją gausiu, tai tikrai tikėjausi, nes ypač per pamokas mėgstu kalbėti ir gaunu daug replikų iš aplinkinių, ypač iš mokytojų.

Ar visada buvai toks kalbus ir charizmatiškas, ar tai išsivystė bėgant laikui?

Nuo pat vaikystės ir pradinių klasių būdavau labai kalbus, mėgdavau šnekučiuotis. Šis mano bruožas išlieka gyvas ir dabar.

Ką patartum žmonėms, kurie nori būti drąsesni kalbėdami ar bendraudami?

Nežinau net, svarbiausia būti tuo, kas esi, ir pasitikėti savimi. Nebijoti kalbėti, būti tikru prieš save ir kitus. Siūlyčiau bendraujant neužsidėti kaukės, neapsimetinėti, būti nuoširdžiam ir teisingam.

*Parengė Jaunujų žurnalistų būrelio narės
Katrina Miliūnaitė ir Goda Kolyčiūtė*

„KRIŠTOLINĖ LELIJA“ GIMNAZISTUI

Šventiniame koncerte, skirtame Vasario 16-jai paminėti, buvo teikiami „Krištolinės lelijos“ apdovanojimai.

Džiaugiamės, kad už išskirtinius pasiekimus sporto srityje apdovanojimas įteiktas gimnazijos IIE klasės mokiniui Ryčiui Gurkliui.

Sveikiname ir didžiuojamės Tavimi!



KARJEROS DIENA

Vasario 12 d. Jurbarko rajono gimnazijų 9-12 kl. mokiniams vyko Karjeros dienos renginys „Kurk savo ateitį dabar!“ mūsų gimnazijoje.

Renginyje dalyvavo 19 aukštųjų mokyklų ir įstaigų atstovų iš visos Lietuvos. Mokiniai išklausė temines paskaitas, pranešimus ir dalyvavo studijų bei kontaktų mugėje.



Renginio pradžioje visus sveikino Jurbarko rajono savivaldybės meras Skirmantas Mockevičius, Jurbarko švietimo centro direktoriaus pavaduotoja Giedrė Milkeraitytė ir gimnazijos direktorė Vida Greičiūtė.

Karjeros dieną papildė daugybė svečių, tarp kurių buvo Vytauto Didžiojo universiteto, Klaipėdos universiteto, Kauno technologijos universiteto, Mykolo Romerio universiteto, Lietuvos inžinerijos kolegijos, Lietuvos sporto universiteto, Kastu International, EducationUSA, Vilniaus kolegijos, Vilniaus Gedimino technikos universiteto, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto, Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos, Vilniaus universiteto, Kauno kolegijos, Lietuvos kalėjimų tarnybos, Ugniagesių gelbėtojų mokyklos, Lietuvos verslo kolegijos, Policijos mokyklos, Pagėgių pasienio rinktinės atstovai.



Mokiniai dalyvaudami teminiuose pristatymuose sužinojo ne tik apie studijas bei profesijas, kurias juos gali dominti ateityje, bet ir gavo naudingos informacijos apie verslo kūrimą, studijas užsienyje, sužinojo, kaip nepasiklysti pasirinkimų kelyje ir nesuklysti renkantis studijas, kaip išbandyti studijas dar besimokant mokykloje, kaip tapti sveikatos specialistu, kurio laukia pasaulis, gavo ir daug kitos aktualios informacijos.

Pertraukų metu gimnazijoje buvo galima praktiškai išbandyti ugniagesio, kario, policijos pareigūno ir kitų profesijų veiklas, taip pat gauti karjeros konsultacijas ir pasikalbėti su aukštųjų mokyklų atstovais.



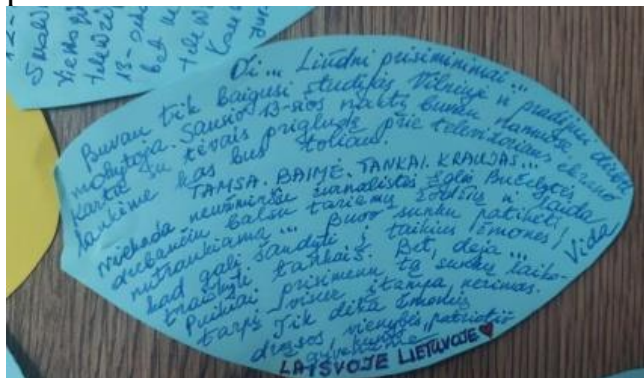
Šis renginys suteikė mokiniams galimybę išplėsti savo žinias apie profesijų įvairovę ir studijų galimybes, taip pat lengviau pasirinkti ateities karjeros kelią.

Didžiausias renginio pasiekimas – mokinių pasakyti žodžiai: „Buvo naudinga!“, „Man padėjo apsispręsti!“

Parengė karjeros specialistė Gintarė Šimanauskienė

SAUSIO 13-OJI GIMNAZIJOJE

Šią dieną prieš 34 metus susivienijusi lietuvių tauta apgynė savo nepriklausomybę nuo žiauraus agresoriaus – SSRS. Ginant nepriklausomybę žuvo 14 didvyrių. Kaip ir kasmet minėdami šią dieną gimnazijos languose uždegėme žvakutes. Taip pat mokytojos Augustė Vabalienė ir Irmanta Valošnienė vedė Laisvės gynėjams atminti skirtas pamokas. Kad sužinotume daugiau apie šias išskirtines pamokas, paprašėme mokytojos Augustės Vabalienės apie tai papasakoti plačiau.



„Sausio 13-ąją pas mus svečiuose lankėsi Jurbarko rajono savivaldybės meras Skirmantas Mockevičius. Taip pat kartu pamokoje dalyvavo ir gimnazijos direktorė Vida Greičiūtė. Pamokos pradžioje prisiminėme, kuo yra svarbi Sausio 13-oji, kas vyko tą dieną, kokios buvo Sausio 13-osios išvakarės, kartu su mokiniais peržiūrėjome skaidres ir prisiminėme Sausio 13-osios aukas. Padiskutavome, kad didelė dalis aukų buvo jauno amžiaus žmonės. Vėliau mokiniai gavo Jurbarko miesto žemėlapius ir vykdė praktinę užduotį. Jie turėjo įsivaizduoti, ką jie dabar darytų, jeigu mus pultų okupantas, ir pažymėti vietas, kur jie susitiktų su savo artimaisiais, kokius Jurbarko miesto objektus reikėtų ginti, kur galėtų įrengti slėptuves. Darbas

žemėlapiuose buvo daromas grupėse, vėliau kelios juos pristatė. Aptarėme, kad patys svarbiausi objektai – tiltas, savivaldybė, mokyklos ir, žinoma, ligoninė. Paskutinėje pamokos dalyje ėjome apžiūrėti ant gimnazijos sienų pakabintų neužmirštuolių žiedlapių akcijos lapelius, kuriuose buvo užrašyti mokinių tėvų, artimųjų, mokytojų ir gimnazijos darbuotojų prisiminimai apie 1991 m. sausio mėnesio įvykius. Prie šios akcijos prisidėjo ir Jurbarko rajono savivaldybės meras, pasidalinęs savo prisiminimais ir taip pat priklijavęs lapelį.”

Jaunųjų žurnalistų būrelio narė Eva Šventoraitytė



Sausio 24 dieną vykusių „Naktinio tinklinio varžybų“ metu buvo surinkta rekordinė paramos suma, kurią Mokinų taryba šiais metais skyrė Jurbarke įsikūrusiai asociacijai, kuri globoja benamius gyvūnėlius „Padėk keturkojui Jurbarke”.



Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos laikraštis
Leidžia Jaunųjų žurnalistų būrelis
(vadovė Violeta Greičiūnienė)
Adresas: Vydūno g. 15, Jurbarkas
El.versija: www.jurbarkogimnazija.lt
El. paštas: rastine@jurbarkogimnazija.lt