

# JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO–GIEDRIAUS GIMNAZIJOS VEIKLOS APRAŠAS

2009–2010 m. m.

2010-06-07

Jurbarkas

## BENDROS ŽINIOS APIE MOKYKLĄ

### **I. Mokyklos pavadinimas: JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO–GIEDRIAUS GIMNAZIJA.**

Kodas 290917890

įsteigimo metai: 1918 m.

Telefonas (8 447) 72 561, faksas (8 447) 79012

El. p. [jurbarko@gimnazija.w3.lt](mailto:jurbarko@gimnazija.w3.lt)

Interneto svetainė: [www.jurbarkogimnazija.lt](http://www.jurbarkogimnazija.lt)

Mokomoji kalba: Lietuvių kalba.

**II. Gimnazijos direktorius Alvydas Januškevičius**, 2 vadybinė kategorija, vyresnysis matematikos mokytojas.

### **III. Gimnazijos taryba:**

Gimnazijos tarybos pirmininkė – Edita Rudzianskaitė

Nariai:

Mokytojai:

Janina Ašutaitytė;

Danutė Dzimidavičienė;

Remigijus Brazaitis;

Tėvų atstovai:

Gražina Gadliauskienė;

Skirmantas Mockevičius;

Algimantas Vizbaras;

Gražvydas Mileris.

Moksleiviai:

Ignas Skrodenis, 3Gd klasė

Greta Varkalaitė, 3Ga klasė

Greta Danaitytė, 2Gc klasė

Vytautas Norkus 2Ge klasė.

### **IV. Gimnazijos vizija**

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija – tai kokybiško ugdymo ir ugdymosi, moderni, nuolat tobulėjanti švietimo institucija, padedanti jaunam žmogui, įkvepianti visą bendruomenę sėkmingai veikti besikeičiančioje ir nuolat besimokančioje visuomenėje.

Pagrindinė vertybė – žmogus. Tolimesnis sėkmės laidas bendravimas ir bendradarbiavimas, vienų geranoriška pagalba kitiems, saugi aplinka visiems. Kiekvienos veiklos aiškus tikslas ir programa veda į efektyvią, nuolat atsinaujinančią mokyklą. Ateityje turėtų būti tokia įstaiga, kurioje dirbtų vien kvalifikuoti specialistai, sukurta labai gera materialinė bazė, ugdytiniai pasiekia aukštus rezultatus.

### **Gimnazijos misija**

- Kiekvienam mokiniui teikti prieinamą, kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą ir rengti aukštojo mokslo studijoms;

- padėti asmeniui įgyti socialinę bei kultūrinę kompetenciją ir būti savarankišku, veikliu, atsakingu žmogumi, norinčiu nuolat mokytis bei kurti savo ir bendruomenės gyvenimą;

- padėti suvokti šiuolaikinį pasaulį, sudaryti sąlygas mokytis ir tenkinti pažinimo poreikius;

- siekti naujų kompetencijų, reikalingų jo profesinei karjerai ir gyvenimo įprasminimui, ugdyti kūrybines galias.

### **Gimnazijos filosofija**

Gimnazijos veiklos principai–demokratiškumas, bendradarbiavimas, partnerystė.

Pagrindinės vertybinės nuostatos – kūrybiškumas, darbštumas, pasitikėjimas, sąžiningumas, pilietiškumas, patriotizmas.

### **Gimnazijos vertybės**

Gimnazija- besimokanti organizacija.

mokymasis – nenutrūkstantis patirties kaupimo ir tobulėjimo procesas;

mokinys – didžiausia vertybė; jo veikla pripažįstama ir vertinama;

mokykla – moderni, turinti tradicijas;

mokytojai – pasirengę naujoms idėjoms; aukštos kvalifikacijos, kūrybiški ir iniciatyvūs, geba atlikti kritiškai pagrįstą veiklos analizę; deramai atstovauja savo dalykui;

partnerystė – visų bendruomenės narių santykiuose;

pagarba individualybei ir asmeninė atsakomybė.

### **2009–2010 mokslo metų gimnazijos veiklos prioritetai:**

1. Mokinių saugumo užtikrinimas;
2. Gabiųjų mokinių ugdymas;
3. Ugdymo(si) kokybė.

<b>Tikslai</b>	<b>Uždaviniai</b>
<b>Pirmas tikslas:</b> Ugdyti mokinių savarankiškumą, bendrosios kultūros įgūdžius, išmokyti vaiką spręsti išskylančias problemas jam bendraujant su aplinka bei užtikrinti mokinių saugumą.	1.Sustiprinti mokytojų ir mokinių budėjimą 2.Įtraukti mokinių tėvus ir mokinius į mokinių saugumo klausimų sprendimą. 3.Įvairių poreikių mokiniams visapusiško ugdymo sąlygų sudarymas 4. Sukurti saugią, estetišką ir ugdymo proceso įgyvendinimui reikalingą aplinką, atnaujinti turimą materialinę techninę bazę
<b>Antras tikslas:</b> Skatinti tėvus aktyviau domėtis gimnazijos veikla ir savo vaikais	Gerinti individualų bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais. Įtraukti tėvus į gimnazijos gyvenimą. Gerinti tėvų informavimo sistemą
<b>Trečias tikslas:</b> Gerinti mokinių ugdymą(si)	Stiprinti mokymosi motyvaciją Tobulinti pamoką. Gerinti lankomumą, Tobulinti ruošimo egzaminams sistemą. Tobulinti gabių mokinių ugdymą.

## **V. GIMNAZIJOJE VYKDOMOS IR NUOSTATUOSE ĮTEISINTOS FORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMOS**

Pagrindinio (antroji pakopa) ir vidurinio ugdymo programos.

Formaliojo ir neformaliojo švietimo programų vykdymas.

Pagal gimnazijos nuostatus gimnazijoje yra įteisintos ir teikiamos pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programos. Neformaliojo švietimo siūlomų veiklų pasiūla skirta socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti. Sudaromos visos sąlygos vaiko kompetencijoms ugdytis per pasirinktą veiklą. Siūlomos veiklos ir mokymosi būdai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį, nepriklausomai nuo

socialinės padėties. Ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus ir vaikai laisvai renkasi tinkamas veiklas kompetencijoms ugdyti, dalyvauja jose savo noru ir niekieno neverčiami. Neformaliojo vaikų švietimo tikslas yra per kompetencijų ugdymą formuoti asmenį, sugebantį tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.

#### **Neformaliojo vaikų švietimo uždaviniai:**

1. ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;
2. ugdyti pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrą, įsitikinimų ir gyvenimo būdų įvairovę;
3. lavinti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;
4. spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai - ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių ir ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, socialinių problemų sprendimas.

#### **Gimnazija:**

laiduoja programos turinio lankstumą, programos turinio ir jo perteikimo būdų dermę; mokymosi aplinka gimnazijoje bei mokinių mokymosi krūvis atitinka higienos normas ir teisės norminių aktų nustatytus mokinių saugos bei sveikatos reikalavimus ir laiduoja švietimo programų vykdymą .

## **VI. UGDYMO PLANO LENTELĖS IR UGDYMO PLANO TEIKIAMOS PASIRINKIMO GALIMYBĖS**

### **1. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2009–2010 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais sudaromas 2009–2010 ir 2010–2011 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas.

2. Ugdymo plano tikslas:

2.1. sudaryti gimnazijoje galimybes kiekvienam besimokančiajam įgyti kompetencijų – žinių, gebėjimų ir nuostatų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal Ugdymo programas;

3.2. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizuojant ir diferencijuojant, integruojant, kt.);

3.3. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti;

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

**Dalyko modulis** – iš anksto apibrėžta, savarankiška ugdymo ar mokymo dalyko programos dalis.

**Kontrolinis darbas** – ne mažesnės kaip 30 minučių trukmės savarankiškas, projektinis, kūrybinis, laboratorinis ar kitoks raštu (ar elektroniniu būdu) atliekamas ir įvertinamas darbas, skirtas mokinio pasiekimams ir pažangai patikrinti baigus dalyko programos dalį.

**Mobilioji grupė** – mokinių grupė dalykui, dalyko moduliui diferencijuotai mokyti, pedagoginei ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

**Mokinio individualus ugdymo planas** – mokinio, besimokančio pagal vidurinio (atskirais atvejais pagrindinio) ar specialiojo ugdymo programą, pasirinkti mokytis per tam tikrą

laikotarpi (pvz.: dvejiems ar vieneriems metams, pusmečiui) dalykai, dalykų kursai ir moduliai, suderinti su mokyklos galimybėmis.

**Gimnazijos ugdymo planas** – pagal Bendruosius ugdymo planus, mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes parengtas Bendrųjų programų, tvirtinamų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro (toliau – Bendrosios programos) įgyvendinimo planas.

**Pagilintas dalyko mokymas** – dalyko mokymas pagal išsamesnę programą, kuriai skiriama daugiau pamokų.

**Pamoka** – nustatytos trukmės mokytojo organizuojama kryptinga mokinių veikla, kuri padeda pasiekti Bendrosiose programose numatytų tikslų ir planuojamų rezultatų (kompetencijų).

**Pasirenkamasis dalykas** – mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas dalykas.

**Privalomasis dalykas** – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal Ugdymo programą.

**Teminis arba ilgalaikis dalyko planas** – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas, tvirtinamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro.

Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2003, Nr. 63-2853) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## 2. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

### 1. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo organizavimas 2009–2010 mokslo metais:

5.1. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
I gimnazijos klasė	06-11	36
II gimnazijos klasė	05-28	34
III gimnazijos klasė	06-11	36
IV gimnazijos klasė	05-28	34

5.2. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

5.3. Ugdymosi procesas pagal pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais. Pusmečių datas tvirtina gimnazijos direktorius. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

Pirmas pusmetis I-IV gimnazijos klasės: rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.;

Antras pusmetis I ir III gimnazijos klasės: vasario 1 d. – birželio 11 d.

II ir IV gimnazijos klasės: vasario 1 d. - gegužės 28 d. (2009-08-31, Mokytojų tarybos posėdis, protokolas Nr.1);

5.4. Mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2009-10-26	2009-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2009-12-23	2010-01-06
Pavasario (Velykų)	2010-03-29	2010-04-02
Vasaros:		

I–III gimnazijos klasės	2010-06-14	2010-08-31
-------------------------	------------	------------

6. Ugdymo organizavimas 2010–2011 mokslo metais;

6.1. Ugdymo procesas pradamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
I gimnazijos klasė	06-10	36
II gimnazijos klasė	05-31	34
III gimnazijos klasė	06-10	36
IV gimnazijos klasė	05-31	34

6.2. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

6.3. Ugdymosi procesas pagal pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais. Pusmečių datas tvirtina gimnazijos direktorius. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

pirmas pusmetis I – IV gimnazijos klasių: rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.

antras pusmetis I ir III gimnazijos klasių: vasario 1 d. – birželio 10 d. II ir IV gimnazijos klasių vasario 1 d. – gegužės 31 d.;

6.4. mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2010-10-25	2010-10-29
Žiemos (Kalėdų)	2010-12-23	2011-01-05
Pavasario (Velykų)	2011-04-18	2011-04-22
Vasaros:	2011-06-13	2011-08-31

7. Ugdymo procese kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai pagal mokinių ir gimnazijos poreikius parinktai veiklai per mokslo metus I – III skiriama 10 dienų iš jų III gimnazijos klasėse 2 dienos skiriamos civilinės saugos programos ir priešgaisrinės saugos mokymo programoms. IV gimnazijos klasėje kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei skiriama 5 dienos. Ji organizuojama gimnazijos pasirinktu laiku. Programos veiklai per šias dienas parengimą organizuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, tvirtina direktorius įsakymu iki 2009 rugsėjo 15 dienos:

7.1. oro temperatūrai, esant –25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai į gimnaziją mokiniai gali neiti. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių;

7.2. paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

### 3. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

8. Gimnazijos direktorius organizuoja ugdymo plano rengimą. Į gimnazijos ugdymo plano rengimą, grindžiamą demokratiškumo, subsidarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukti mokytojai, mokiniai, tėvai. Gimnazijos direktoriaus 2009 m. gegužės 29 įsakymu Nr. TOVI - 117 patvirtinta ugdymo plano rengimo grupė.

9. Gimnazijoje užtikrinama ugdymo kokybė, atitinkanti visuomenės ir rinkos poreikius:

9.1. gimnazijos keliami tikslai :

- 9.1.1. vertinimo sistemos ir tėvų informavimo tobulinimas,
- 9.1.2. ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas,
- 9.2. ugdymo proceso įgyvendinimo principai:
  - 9.2.1. demokratiškumo – pasirinkimo galimybių didinimas, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius,
  - 9.2.2. prieinamumo – veikla prieinama visiems gimnazistams nepriklausomai nuo jų mokymosi galimybių pasiekimų ir socialinės padėties,
  - 9.2.3. visuotinumą – lėšos pažintinei veiklai skiriamos kiekvienam besimokančiam gimnazijoje,
  - 9.2.4. aktualumo - ugdymo veikla orientuojama į pažintinę, kultūrinę kompetenciją;
- 9.3. bendrųjų programų įgyvendinimas konkrečioje klasėje, dalykui skiriamų pamokų skaičių konkrečioje klasėje, mokyklos nuožiūra skirstomų pamokų panaudojimas, ugdymo turinio integravimą, dalykų mokymo intensyvinimas;
- 9.4. ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, įgyvendinimo galimybes siūlomi dalykų kursai, mobiliųjų grupių sudarymas, pasirenkamieji dalykai ir moduliai;
- 9.5. svarbiausius mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo periodus, būdus, laiką;
- 9.6. reikalavimai mokinio individualiam ugdymo planui sudarymui;
- 9.7. informacinių technologijų panaudojimą dalykams mokytis;
- 9.8. neformaliojo ugdymo veiklos tikslai ir pasirinkimo galimybes;
- 9.9 mokymo lėšos sudaro galimybę parengti gimnazijos ugdymo planą 2009-2010 m.m. vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais.
- 10. Ugdymo turinio planavimas :
  - 10.1. ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas metams. Planuojant ugdymo turinį atsižvelgiama į:
    - gimnazijos viziją, misiją, veiklos prioritetus,
    - klasės raidos pasiekimų lygmenis,
    - mokinių žinias, gebėjimus interesus,
    - turimus išteklius - vadovėlius, pagalbines technines priemones bei kitą mokomąją medžiagą, kolegų gerą patirtį;
  - 10.1.1. Teminiai planai rengiami vadovaujantis:
    - Valstybinėmis Bendromis programomis ir išsilavinimo standartais,
    - mokomųjų dalykų egzaminų programomis,
    - vidurinio ugdymo aprašu,
    - 2004 m. vasario 25 d. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. ISAK–256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150) „Dėl moksleivių pažangos ir pasiekimų vertinimo sampratos“. Nr. 1.
  - Teminiai planai aprobuojami dalykų metodinėse grupėse iki rugsėjo 10 dienos, suderinami su dalyką kuruojančiu vadovu iki rugsėjo 15 dienos,
  - 10.1.2. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas, jei nėra parengtų bendrųjų programų, rengia mokytojai, metodinių grupių teikimu jas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 5 dienos;
  - 10.1.3. bendrąją prevenciją vykdo gimnazijos mokytojai, klasių auklėtojai, socialinė pedagogė, bendruomenės slaugytoja ir prevencinė darbo grupė;
  - 10.1.4. Prevencinei programai įgyvendinti I-II gimnazijos klasėse skiriama 6 val. per mokslo metus, iš jų 2 val. integruojamos į klasės valandėles, 1 val. – biologijos pamokas, 2 val. – projektinę veiklą ir 1 val. į organizuojamus renginius, III-IV gimnazijos klasėse – 5 val. per mokslo metus, iš jų 2 val. į projektinę veiklą, 3 val. į organizuojamus renginius;
  - 10.1.5. Prevencinės programos parengimą organizuoja ir jos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Iki rugsėjo 15 dienos prevencinės veiklos programą tvirtina gimnazijos direktorius.
- 11. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese:
  - 11.1. ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas bendrųjų ugdymo planų 5 ir 6 punkte nurodytam mokymosi dienų skaičiui ir remiantis Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi;

11.2. planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo (-si) tikslais atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinimo metodus mokytojai derina tarp savęs, aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais);

11.3. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK– 256 (Žin., 2004, Nr. 35 -1150) ir gimnazijos direktoriaus 2008 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. TOV1-56 patvirtintu mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (pridedamas Nr. 5 priedas):

11.3.1. pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas besimokančių mokinių pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema:

11.3.1.1. pasirenkamųjų dalykų žinios ir gebėjimai vertinami pažymiu,

11.3.1.2. etikos, tikybos, žmogaus saugos, pilietiškumo pagrindų dalykai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“, kūno kultūros, menų ir technologijų dalykų mokymosi pasiekimai vertinama pažymiu;

11.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės III-IV, gimnazijos klasių, mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

11.5. mokinių, besimokančių dalykų modulius, mokymosi pasiekimų įvertinimai įskaitomi į dalykų įvertinimus; pildoma atskirame dienyno lape;

11.6. apie 3–4 gimnazijos klasių mokinių mokymosi pasiekimus mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami elektroniniu būdu, pageidaujantiems tėvams klasės auklėtojas kartą per mėnesį pateikia mokinio pažymių suvestinę;

11.7. 1-2 gimnazistų mokymąsi informuojami per pažymių knygeles;

11.8. 1-2 klasių auklėtojai informuoja tėvus/globėjus apie mokinių pažangą ir pasiekimus moksle bei jo (-os) vertybines nuostatas, motyvaciją, norą ar nenorą mokytis per tėvų susirinkimus individualiai, tėvų dienas, kai atvyksta tėvai į gimnaziją iš anksto suderinus laiką. Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarka patvirtinta 2007 m. spalio 2 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. TOV1–08 (pridedamas Nr. 2 priedas);

11.9. sprendimas dėl mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarkos priimamas mokytojų metodinėje taryboje iki rugpjūčio 30 dienos.

12. Pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūla gimnazijoje:

12.1. pasirenkamieji dalykai, siūlomi 3-4 gimnazijos klasėse: braižyba, lotynų k., III užsienio k. (anglų, vokiečių, rusų), teisės pagrindai, psichologija, informacinės technologijos;

12.2. Siūlomi moduliai:

12.2.1. 2-ą gimnazijos klasių mokiniams: „Lietuvių kalbos gramatikos taisyklės“, „Kaip rašyti rašini?“, „Matematikos pagrindai“, „Loginiai matematikos uždaviniai“;

12.2.2. III – IV gimnazijos klasių mokiniams siūlomi moduliai gimnazijoje:

Lietuvių kalba (Brandos egzaminų rašinių struktūra; Teksto skaitymas ir suvokimas);

Matematika (Pagrindinės mokyklos matematikos kurso sisteminimas; Netipinių uždavinių sprendimas);

Istorija šaltiniuose;

Žemėlapių analizė;

Vokiečių kalba (komunikacinės ir kultūrinės kompetencijos plėtojimas);

Eksperimentinė chemija;

Istorija;

Kalbinių įgūdžių formavimas anglų kalba;

Teksto redaktoriaus užduočių rinkinys;

Žmogaus biologija;

Eksperimentinė biologija;

Dizainas ir kompozicija.

13. Minimalus mokinių skaičius per dorinio ugdymo (etikos, tikybos) pamokas 12 mokinių, maksimalus – 25 mokiniai.

Dorinio ugdymo grupių skaičius pagal klasių koncentrus:

Koncentras	Klasių komplektų skaičius	Etikos grupių skaičius	Tikybės grupių skaičius
1G	5	5	5
2G	5	5	5
3G	7	5	6
4G	6	5	5
Iš viso:	23	20	21

14. Minimalus mokinių skaičius per užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų) pamokas 12 mokiniai, maksimalus 20 mokinių.

Užsienio kalbos grupių skaičius pagal klasių koncentrus:

Koncentras	Klasių komplektų skaičius	Anglų kalbos grupės (1-oji kalba/ 2-oji kalba)	Vokiečių kalbos grupės (1-oji kalba/ 2-oji kalba)	Rusų kalbos grupės (2-oji kalba/3-oji kalba)
1G	5	9/ 1	1/ 2	2/ 0
2G	5	7/ 2	2/ 3	4/ 0
3G	7	10/ 2	2/ 2	4/ 1
4G	6	7/ 3	3/ 1	3/ 1
Iš viso:	23	33/ 8	8/ 8	13/ 2

15. Per kūno kultūros pamokas klasės dalijamos į berniukų ir mergaičių grupes. Minimalus mokinių skaičius grupėje 12 mokinių, maksimalus 25 mokiniai;

Kūno kultūros grupių skaičius pagal klasių koncentrus:

Koncentras	Klasių komplektų skaičius	Kūno kultūros grupių skaičius (merginos+vaikinai+spec.gr.)	Bendras grupių skaičius
1G	5	5+4+0	9
2G	5	5+3+0	8
3G	7	4+5+1	10
4G	6	5+5+1	11
Iš viso	23	27+24+2	38

16. Per technologijų pamokas klasės dalijamos per pusę (neskirstant į mergaičių ar berniukų grupes), minimalus mokinių skaičius grupėje 12, maksimalus – 24.

Technologijų grupių skaičius pagal klasių koncentrus:

Koncentras	Klasių komplektų skaičius	Technologijų grupių skaičius
1G	5	10
2G	5	10
3G	7	2
4G	6	1
Iš viso	23	23

17. Per informacinių technologijų pamokas klasės dalijamos į grupes, minimalus mokinių skaičius 12, maksimalus mokinių skaičius vienoje grupėje 16 mokinių.

Informacinių technologijų grupių skaičius pagal klasių koncentrus:

Koncentras	Klasių komplektų skaičius	Inf. technologijų grupių skaičius

1G	5	10
2G	5	10
3G	7	11
4G	6	9
Iš viso	23	40

18. Mobilios grupės sudaromos iš tos pačios klasės ir paralelių klasių mokinių pagal mokinių pasiekimus, pasirinkusių tą patį programos kursą, pasirenkamo dalyko ar modulio programą, išskyrus tuos atvejus, jei nėra galimybių sudaryti atskiros mokinių grupės dėl mažo mokinių skaičiaus:

18.1. parengti individualūs ugdymo planai, leidžiantys III-ųjų klasių gimnazistams pagal savo poreikį pasirinkti mokomuosius dalykus ar kursus, mobilios grupės sudarytos IV gimnazistams pagal individualius planus. Mobilijų grupių skaičiai pagal dalykus:

Mobilijų grupių skaičiai pagal dalykus:

	III gimnazijos klasė		IV gimnazijos klasė	
	7 klasių komplektai		6 klasių komplektai	
	A kursas	B kursas	A kursas	B kursas
Tikyba		6		5
Etika		5		5
Lietuvių kalba	7	1	6	1
Anglų 1-oji kalba	9	1	6	1
Vokiečių 1-oji kalba	1	2	1	2
Anglų 2-oji kalba	1	1	2	1
Vokiečių 2-oji kalba	1	1	0	1
Rusų kalba 2-oji	0	4	0	2
Rusų kalba 3-oji	0	0	0	1
Istorija	5	2	4	2
Geografija	0	1	0	1
Matematika	6	2	4	3
Informacinės technologijos	3	9	4	7
Biologija	2	3	1	3
Fizika	2	2	1	2
Chemija	1	2	1	1
Ekonomika	0	2	0	3
Dailė	1	1	1	1
Muzika	0	5	1	3
Teatras	0	1	0	1
Šokis	0	1	0	1
Kūno kultūra	1	12	1	10
Psichologija	0	1	0	1
Teisės pagrindai	0	3	0	0
Braižyba	0	2	0	2
Lotynų kalba	0	1	0	1
Turizmo geografija	0	1		
Technologijos	0	3	0	1
Moduliams	20	3	17	4
Iš viso pagal kursus:	60	78	50	66
Iš viso mobilijų gr.	138		116	

18.2. minimalus mokinių skaičius mobilioje grupėje 8 mokiniai, maksimalus 30;

18.3. Gimnazija pagal skirtas mokymo lėšas numato ugdymo turinio diferencijavimą I-II gimnazijos klasėse per lietuvių k. ir matematikos pamokas, chemijos vieną pamoką skiriant dalinti klasę į grupes pagal mokinių pasiekimus.

19. Vidurinio ugdymo programos individualaus ugdymo plano pasirinkto dalyko, modulio, kurso keitimo tvarka: kito dalyko programą ar kitą dalyko programos kursą mokinys gali rinktis, atsiskaitęs iš tos dalyko programos bei kurso, ar dalyko programos skirtumų pusmečių pabaigoje. Mokinys, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą, įskaitos gali nelaikyti, jeigu jį tenkina išplėstinio kurso įvertinimas. Mokiniai privalo savarankiškai pasiręsti ir atsiskaityti pagal kurso programas ne vėliau kaip iki antrųjų metų pirmo pusmečio pabaigos. III–ių klasių gimnazistai, nebaigę modulio programos, modulio keisti negali. Mokinys, keisdamas dalyką ar dalyko kursą, vadovaujasi 2008 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. TOV1-154 patvirtinta Vidurinio ugdymo programos individualaus ugdymo plano pasirinkto dalyko, modulio, kurso keitimo tvarka (pridedamas 1 priedas).

20. Socialinė veikla I-II gimnazijos klasėse integruojama su pilietiškumo pagrindais. Už socialinės veiklos planavimą ir organizavimą atsakingi klasių auklėtojai ir pilietiškumo pagrindų mokytojai, jos vykdymą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

21. Dešimt ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Jos metu metu vykdoma socialinė veiklė, kultūros paveldo, meninės, socialinės veiklos, profesinio informavimo, karjeros planavimo, darnaus vystymosi ir kitus projektus bendradarbiaujant su šalies muziejais, teatrais, bibliotekomis, kultūros centrais ir kitomis įstaigomis. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Programos veiklai per šias dienas parengimą organizuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, tvirtina direktorius įsakymu iki rugsėjo 15 dienos.

22. Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos skiriamos dalykams diferencijuotai mokytis, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams ir kitai veiklai (pamokoms, konsultacijoms), kuri prisidėtų prie nuoseklaus kompetencijų – žinių ir gebėjimų, nuostatų ugdymo:

22.1. Gimnazijos nuožiūra skiriamos pamokos:

22.2. 1-2 oje gimnazijos klasėje;

22.3. diferencijuotai mokytis pagal mokinių pasiekimus skiriant klasę į grupes, lietuvių k., matematikai po 1 val., grupinėms konsultacijoms lietuvių k., matematikai po 1 val., chemijos laboratoriniams darbams, kūno kultūros grupėms, mokinių pasirinktiems moduliams mokytis.

23. Gimnazija savo sprendimus dėl ugdymo organizavimo gimnazijoje kasmet papildo ir palieka galioti tuos pačius, jei jie neprieštaruoja Bendriesiems ugdymo planams.

24. Gimnazija atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, gali koreguoti mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

25. Gimnazija bendradarbiauja su kitomis mokyklomis: Šakių „Žiburio“ gimnazija, Raseinių Jono Žemaičio gimnazija, Tauragės „Versmės“ gimnazija ir rajono vidurinėmis bei pagrindinėmis mokyklomis, siekiant užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, perimamumą ir padidinti mokinių galimybes pasirinkti dalykus ar jų modulius ne tik savo mokykloje, bet ir kitose.

26. Gimnazijos ugdymo plano projektą gimnazijos direktorius ar jo įgaliotas asmuo derina su gimnazijos taryba iki einamųjų metų liepos 1 dienos ir su steigėju.

27. Gimnazijos ugdymo planą mokyklos direktorius patvirtina iki einamųjų metų rugsėjo 1 d.

#### **4. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

28. Siekiant individualizuoti ugdymą ir optimizuoti mokymosi krūvius sudaromi mokinių individualūs ugdymo planai.

29. Mokinio individualaus ugdymo plano tikslas – ugdyti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus.

30. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja mokyklos vadovai, mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo mokykla.

31. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su mokyklos galimybėmis, sau rengia kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą. Atskirais atvejais mokinio

individualus ugdymo planas sudaromas besimokantiesiems pagal pagrindinio ugdymo ir specialiesiems ugdymosi poreikiams pritaikytas programas (pvz., dėl mokymosi namuose, nuotolinio mokymosi, mokymosi spragų išlyginimo ir kt.).

### Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija

#### INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

20\_\_ – 20\_\_ – 20\_\_ mokslo metams

Klasė:

Vardas, pavardė

Dalykų sritys	Dalykų sritys, dalykai	Kodas	Priv. ben dr. lav. brand. (B kursas)	Individualaus ugdymo plano dalykai ir savaitinės pamokos per dvejus metus *	
				Bendrasis kursas B	Išplėstinis kursas A
<b>Dorinis ugdymas</b>	Tikyba, etika *	Ti, et	2*	(1;1)	–
<b>Kalbos</b>	Lietuvių kalba (gimtoji)	L	8	(4;4) arba (5;5)	(5;5)
	Užsienio kalba (1-oji)	Ak, Vk	6	(3;3)	(4;4) arba (5;5)
	Užsienio kalba (2-oji)	at, vt, rt		(2;2)	(3;3)
	Užsienio kalba (3-oji)	an, vn, rn		(2;2)	–
<b>Socialinis ugdymas</b>	Istorija	S	2*	(2;2)	(3;3)
	Geografija	G		(2;2)	(3;3)
<b>Matematika</b>	Matematika	M	6	(3;3)	(5;5)
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>	Biologija	B	4*	(2;2)	(3;3)
	Fizika	F		(2;2)	(4;4)
	Chemija	C		(2;2)	(3;3)
<b>Menai</b>	Dailė	DA	4*	(2;2)	(3;3)
	Muzika	MZ		(2;2)	(3;3)
	Teatras	TE		(2;2)	(3;3)
	Šokis	SO		(2;2)	(3;3)
	Fotografija	FO		(2;2)	–
<b>Technologijos</b>	Turizmas ir mityba	Ttm	4*	(2;2)	(3;3)
	Statyba ir medžio apdirbimas	Tsm		(2;2)	(3;3)
	Taikomasis menas, amatai ir dizainas	Tme		(2;2)	(3;3)
	Verslas ir vadyba	Tvv		(2;2)	(3;3)
<b>Kūno kultūra:</b>	Bendroji kūno kultūra	Kk	4*	(2; 2)	(4;4)
	Sporto šaka (aerobika, l. tenisas, krepšinis, tinklinis)	Kae, Klt, Kkr, Kti		(2; 2)	–
<b>Žmogaus sauga:</b>		Zsa	0,5 – integruojama į kitus dalykus		
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b>	Braižyba	Br		(2;0) ar (1;1) ar (0;2)	–
	Informacinės technologijos	IT, IP		(1;1)	(2;2)
	Ekonomika	Ek		(2;2)	–
	Teisės pagrindai	Ts		(1;0)	–
	Lotynų kalba	Lo		(1;1)	–
	Turizmo geografija	Tg		(1;1)	–
	Psichologijos pagrindai	Ps		(1;0)	–
<b>Dalykų moduliai 36 (1;0) arba 34 (0;1) arba 70 (1;1) arba 68 (0;2) **</b>					
<b>Dalykas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Pavadinimas</b>			<b>Val.sk.</b>
Lietuvių kalba	Lm				
Anglų kalba	Am				
Vokiečių kalba	Vm				
Istorija	Sm				
Matematika	Mm				
Biologija	Bm				
Chemija	Cm				
Fizika	Fm				
<b>Projektinė veikla (Pr) (1; 0), arba (2; 0) arba (1; 1)</b>					
Iš viso	PAMOKŲ SKAIČIUS				
Iš viso	DALYKŲ SKAIČIUS				
Paaiškinimai	Pamokų skaičius		28-32 pamokos per savaitę		
	Dalykų skaičius		9-13 (moduliai neskaičiuojami)		

Pastabos:

---

---

Mokinio parašas: \_\_\_\_\_ Klasės auklėtojo parašas: \_\_\_\_\_

## **5. DALYKŲ MOKYMO INTEGRAVIMAS**

32. Gimnazijos metodinė taryba, mokytojų taryba, metodinė grupė, siekdamos mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, priima sprendimus dėl dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, integravimo. Integruotoje pamokoje siekiama integruojamųjų dalykų programose numatytų mokinių pasiekimų.

33. Gimnazija analizuoja, kaip mokymosi procese įgyvendinamos integruojamųjų dalykų programos, ir priima sprendimus dėl tolesnio integravimo.

34. Integruojamųjų dalykų turinį būtina numatyti rengiamuose trumpalaikiuose, ilgalaikiuose ar teminiuose dalykų planuose.

35. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti būtina integruojamųjų pamokų turinį dienyne įrašyti abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

## **6. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

36. Gimnazija gali intensyvinti atskirų dalykų mokymą, t. y. Bendruosiuose ugdymo planuose numatytą pamokų skaičių 2 metams gali skirti vieneriems metams ir dalyko bendrąją programą įgyvendinti per metus. Tai netaikytina kūno kultūrai, doriniam ugdymui. Dorinio ugdymo dalyko mokymą galima intensyvinti tik įgyvendinant vidurinio ugdymo programą.

37. Intensyvinant atskiro dalyko ar kelių dalykų mokymąsi negali būti viršijamas maksimalus mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę.

## **7. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

38. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150), mokyklos susitarimais.

39. Gimnazija užtikrina, kad mokiniai ugdymo procese laiku gautų mokytis padedantį vertinimą žodžiu ir raštu.

40. Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2008 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. TOVI – 156 (priedas 5 )

41. Gimnazija raštu ir elektroniniu būdu informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus. Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarka patvirtinta direktoriaus įsakymu 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. TOVI -08 (2 priedas)

42. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

## 8. MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

43. Mokinių mokymosi krūvis:

43.1. Mokinių mokymosi optimizavimo planas parengiamas iki einamųjų metų rugsėjo 15 dienos;

43.1.1. gimnazijos direktorius tvirtina mokymosi krūvio optimizavimo priemonių planą 2009–2010 mokslo metams iki einamųjų metų spalio 1 d.,

43.1.2. organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus,

43.1.3. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę,

43.1.4. klasėje (grupėje) dirbantys mokytojai derina tarp savęs kontrolinių darbų atlikimo datas; kontrolinių darbų sudaromas pusmečiui, tvirtinamas direktoriaus įsakymu, kontroliniai darbai nerašomi pirmą dieną po atostogų ir švenčių,

43.1.5. mokiniams per dieną negali būti skiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę,

43.1.6. namų darbai 1–4 klasių gimnazistams ne daugiau 2,5 val.

44. Mokinių, besimokančių dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ir baigusiujų menų mokyklas pageidavimu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo. Pageidaujantis nelankyti to dalyko pamokų, mokinys rašo prašymą gimnazijos direktoriui, nurodydamas ugdymo įstaigą, kurioje jis lanko užsiėmimus bei vadovo/trenerio pavardę, ant prašymo gauna dalyko mokytojo ir klasės auklėtojo vizas. Pasibaigus pusmečiui ar sutartam pamokų nelankymo laikotarpiui mokinys dalyko mokytojui pateikia pažymą iš ugdymo įstaigos apie jo veiklos įvertinimą. Dalyko mokytojas gimnazijoje įrašo šį įvertinimą į dienyną. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą. Mokinių atleidimo nuo muzikos, choreografijos, dailės, kūno kultūros, teatro pamokų tvarka patvirtinta 2008 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. TOV1-155 (pridedamas Nr. 4 priedas).

45. Mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje gali būti ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną ir trys „langai“ per savaitę (vienos ar kelių pamokų trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų, į kurį neįskaičiuotas pietų pertraukai skirtas laikas). Jų metu gali vykti neformaliojo ugdymo, savišvietos ir kita veikla bibliotekoje, skaitykloje, sporto salėje, laisvuose kabinetuose suderinus su jų vadovais.

## 9. UŽSIENIEČIŲ IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ IŠ UŽSIENIO GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

55. Mokinio užsienio mokykloje įgytus pasiekimus vertina mokykla, į kurią kreipiasi mokinys, pageidaujantis tęsti mokymąsi. Jei reikia įveikti kai kurių dalykų programų skirtumus, mokykla, atsižvelgdama į mokinio pageidavimus, numato spragų išlyginimo būdus ir atsiskaitymo formas.

56. Užsieniečių vaikų, nemokančių lietuvių kalbos, bet norinčių mokytis Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 (Žin., 2005, Nr. 109-3991).

57. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, pateikę prašymą mokyklos, kurioje jie mokėsi, direktoriui, lietuvių kalbos, istorijos ar visų atitinkamos klasės dalykų gali

mokyti savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. 258 (Žin., 2003, Nr. 33-1397; 2007, Nr. 95-3860). Pageidaujantieji mokyti nuotolinio mokymosi būdu kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

## **10. MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE IR SAVARANKIŠKO MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS**

58. Sergančių mokinių mokymas namuose skiriamas ir organizuojamas pagal Moksleivių mokymo namuose organizavimo tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2000 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. 259/153 (Žin., 2000, Nr. 25-654):

58.1. Mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namuose planą. Mokinys gali būti mokyklos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo kai kurių pamokų ir nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Jei jis nesimoko kai kurių dalykų, dienyne ir mokinio individualaus ugdymosi plane rašoma „atleista“;

58.2. 1–2 gimnazijos klasėse – 15 pamokų, 3–4 gimnazijos klasėse – 14 pamokų.

59. Mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą.

## **VII. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

### **1. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

60. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi:

60.1. 2009–2010 mokslo metais gimnazijos I klasėse pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos);

60.2. 2010–2011 mokslo metais gimnazijos 1, 2 klasėse Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis;

60.3. gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų minimalų skaičių per savaitę, pateiktą Bendrųjų ugdymo planų 83 ir 84 punktuose.

61. Socialinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai skiriama 5 val. per mokslo metus. I-II gimnazijos klasėse socialinė veikla integruojama į pilietiškumo pagrindų ugdymą. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis.

62. Pagrindinio ugdymo programos mokiniai gali rinktis matematikos, gamtos mokslų (fizika, chemija, biologija) vokiečių k., anglų k., lietuvių kalbos pagilinto mokymosi programą per modulių programas (rinktiniai matematikos uždaviniai, anglų kalbos komunikacija, vokiečių kalbos praktikumas, kūrinio analizė žanro aspektu- lietuvių kalba, eksperimentinė chemija, eksperimentinė fizika, eksperimentinė biologija.)

63. Pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje sudaromos sąlygos mokiniui geriau pažinti savo gebėjimus, kad jis gebėtų apsispręsti ir tinkamai pasirinkti, ko mokysis toliau. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti dalykų modulius (kompiuterinė grafika, programavimas, tekstilės technologijos, foto menas, dizainas, teatras, šokis) pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 (Žin., 2008, Nr. 35-1260).

## VIII. UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS

64. Gimnazija, siekdama geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų, gali atskirą klasę ar klases dalyti į grupes vienai ar dviem dalyko savaitinėms pamokoms (arba iš paralelių klasių gali būti sudaromos laikinos panašių poreikių mokinių grupės siekiant geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų). Per šias pamokas mokiniams taikomi motyvuojantys, poreikius atitinkantys mokymo (-si) metodai ir užduotys, padedama išlyginti mokymosi spragas ir siekti patenkinamo, pagrindinio ar aukštesniojo pasiekimų lygio. Šioms grupėms sudaryti panaudojamos gimnazijos nuožiūra skirstomos pamokos. Siūlomi moduliai – išlyginamasis matematikos, chemijos, lietuvių (gimtosios) kalbos.

65. Jeigu dėl per mažo mokinių skaičiaus negalima klasių dalyti į grupes, dalyko turinys diferencijuojamas toje pačioje pamokoje, skiriant atitinkamas individualias ar grupines užduotis.

66. Pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti klasė į grupes dalijama šiems dalykams mokytis: informacinėms technologijoms ir technologijoms, doriniam ugdymui, užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai)

67. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą mobilioji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 12 mokinių.

## IX. UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

68. Ugdymo procese per atskirų dalykų pamokas ir kitą ugdomąją veiklą naudoja šiuos metodus, kurie:

68.1. motyvuotų mokinius mokytis, skatintų suvokti mokymosi tikslus;

68.2. orientuotų į procesą, kuris ugdytų bendrąsias kompetencijas;

68.3. būtų aktualūs ir priimtini mokiniui ir įtrauktų į mokymosi procesą;

68.4. skatintų konstruktyvų, kritinį ir kūrybinį mąstymą, atsakomybę už savo mokymąsi bei rezultatus;

68.5. padėtų suvokti mokymosi kokybę ir išmokytų rasti būdus jai tobulinti;

68.6. plėtotų įgytas mokinio mokymosi strategijas, įgūdžius ir jų panaudojimą naujose situacijose;

68.7. formuotų mokinio pilietinę ir tautinę tapatybę, ugdytų bendrakultūrinę kompetenciją, toleranciją ir parengtų įsilieti į Lietuvos visuomenės gyvenimą;

68.8. ugdytų gebėjimus dirbti įvairiose mokinių grupėse.

69. Dorinį ugdymą nuo 14 iki 16 metų mokiniams renkasi pats tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu. Vyresni kaip 16 metų mokiniai pasirenka patys vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės) arba etiką.

70. Kalbų ugdymo organizavimas:

70.1. Gimnazija sudaro sąlygas kurį laiką gyvenusiems ir besimokiusiems užsienyje ir grįžusiems į Lietuvą mokiniams likviduoti lietuvių (gimtosios), programos skirtumus, tam skirdama gimnazijos nuožiūra skirstomų pamokų;

70.2. Gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios negali mokiniui keisti pradėtų mokytis užsienio kalbų;

70.3. Mokiniam, atvykusiam iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos negu mokomasi naujojoje mokykloje, rekomenduojama:

70.3.1. sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtąją užsienio kalbą.

70.3.2. sudaromos sąlygos mokiniui pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus:

70.3.2.1. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę (jeigu keičia kalbą),

70.3.2.2. jei toje pačioje, paraleliose ar gretimose klasėse yra du ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokytis skiriamos 2 papildomos pamokos,

70.3.2.3. jeigu mokinys (tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus) pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi reikiamos kalbos mokytojo, mokinys gali norimos kalbos mokytis savarankiškai arba kalbų mokykloje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo skalę). Tokiais atvejais mokinys privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti ugdymo etapo pabaigoje, o mokykla turi įskaityti mokinio pasiekimus.

71. Informacinių technologijų mokymo organizavimas:

71.1. įgyvendinant mokymo modelį, kai organizuojama dalyko pamoka, bet ją planuoja ar pamokoje dirba du mokytojai – dalyko ir informacinių technologijų, informacinių technologijų mokytojo darbui apmokėti panaudojamos mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos. Šią valandą galima skirti kitų dalykų mokytojams, kurie konsultuotų informacinių technologijų integravimo klausimais;

71.2. gimnazijos II klasėje informacinių technologijų mokoma pagal Informacinių technologijų bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. ISAK-1015 (Žin., 2003, Nr. 77-3525);

71.3. 1–2 gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Gimnazija siūlo rinktis ne mažiau kaip du modulius. Modulį renkasi mokinys.

72. Socialinio ugdymo organizavimas:

72.1. pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokomasi pilietiškumo pagrindų. Šiai programai skiriamos I gimnazijos klasėje 1 savaitinė pamoka, II gimnazijos klasėje 2 savaitinės pamokos;

72.2. Pilietiškumo pagrindų ugdymas integruojamas su socialine veikla I-II gimnazijos klasėse.

73. Meninio ugdymo organizavimas:

73.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos ir pasirenkamieji teatro, šokio, šiuolaikinių menų dalykai;

73.2. menų dalykų mokymą galima integruoti į neformalųjį ugdymą.

74. Technologinio ugdymo organizavimas:

74.1. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai pasireka vieną iš penkių siūlomų technologinių programų. Gimnazija numato, kada mokiniai gali keisti pasirinktas technologijų programas;

74.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, gali būti siūloma rinktis alternatyvias technologinio ugdymo programas, sukurtas mokyklos atsižvelgiant į specifinius mokinių poreikius, mokymosi sąlygų ypatumus. Būtina, kad mokiniai, mokydamiesi pagal alternatyvias technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, artimus ar tolygius numatytiems Bendrosiose programose.

75. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

75.1. kūno kultūrai skiriant 2 valandas per savaitę, būtina sudaryti sąlygas visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (pvz.: plaukimo, šokio, teniso ir pan.) per neformaliojo ugdymo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Mokykla pasirinktu būdu tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

75.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

75.2.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 1–4 gimnazijos klasių mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę,

75.2.2. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą,

75.2.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje,

75.3.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą,

75.3.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose iki 14 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, o nuo 14 iki 16 metų – jo paties pageidavimu gali būti vertinami pažymiu. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas,

75.3.6. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo projektinę.

76. Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai. Lentelėje pateikiami duomenys: dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę.

### Ugdymo planas 2009 – 2010 m.m. I gimnazijos klasė

	1Ga	MG	1Gb	MG	1Gc	MG	1Gd	MG	1Ge	M G
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1
Užsienio I kalba	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio II kalba	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Matematika</b>	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
Biologija	2		2		2		2		2	
Fizika	2		2		2		2		2	
Chemija	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
<b>Informacinės technologijos</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Istorija	2		2		2		2		2	
Pilietiškumo pagrindai	1		1		1		1		1	
Geografija	2		2		2		2		2	
Ekonomika	x		x		x		x		x	
Dailė	1		1		1		1		1	
Muzika	1		1		1		1		1	
Technologijos	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga	0,25		0,25		0,25		0,25		0,25	
Moduliai, pasirenkamieji dalykai	1,25		1,25		1,25		1,25		1,25	
<b>Viso plane:</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>	
<b>TARIFIKUOJAMA VALANDŲ</b>	<b>46,5</b>		<b>46,5</b>		<b>46,5</b>		<b>46,5</b>		<b>46,5</b>	
<b>Moduliai</b>										
Išlyginamasis matematikos modulis	1		1		1		1		1	
Rinktiniai matematikos uždaviniai	1		1		1		1		1	
Vokiečių kalbos praktikumas			0,25	0,25						
Rusų kalbos praktikumas			0,25							
<b>Mobilios grupės</b>										
Lietuvių kalba	1		1		1		1		1	
Chemija	1		1		1		1		1	
Neformalusis ugdymas	2		2		2		2		2	

## II gimnazijos klasė 2010-2011 m. m.

	2Ga	MG	2Gb	MG	2Gc	MG	2Gd	MG	2Ge	M G
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1
Užsienio I kalba	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio II kalba	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Matematika</b>	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1
Biologija	1		1		1		1		1	
Fizika	2		2		2		2		2	
Chemija	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
<b>Informacinės technologijos</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Istorija	2		2		2		2		2	
Pilietiškumo pagrindai	1		1		1		1		1	
Geografija	1		1		1		1		1	
Ekonomika	1		1		1		1		1	
Dailė	1		1		1		1		1	
Muzika	1		1		1		1		1	
Technologijos	1		1		1		1		1	
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga	0,25		0,25		0,25		0,25		0,25	
Moduliai, pasirenkamieji dalykai	0,75		0,75		0,75		0,75		0,75	
<b>Viso plane:</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>	
<b>TARIFIKUOJAMA VALANDŲ</b>	<b>44</b>		<b>44</b>		<b>44</b>		<b>44</b>		<b>44</b>	
<b>Moduliai (0,75 val.)</b>										
Išlyginamasis matematikos modulis										
Rinktiniai matematikos uždaviniai										
Anglų klb. komunikacija										
Vokiečių kalbos praktikumas										
Rusų kalbos praktikumas										
Išlyginamasis lietuvių kalbos modulis										
Kūrinio analizė žanro aspektu										
Išlyginamasis chemijos modulis										
Eksperimentinė chemija										
Eksperimentinė fizika										
Eksperimentinė biologija										
Kompiuterinė grafika										
Programavimas										
Tekstilės technologijos										
Foto menas										
Dizainas										
<b>Mobilios grupės</b>										
Lietuvių kalba	1		1		1		1		1	
Chemija	1		1		1		1		1	
Matematika	1		1		1		1		1	
Neformalusis ugdymas	3		3		3		3		3	

## Ugdymo planas 2009 – 2010 m.m. 2G kl.

	2Ga	MG	2Gb	MG	2G c	M G	2G d	MG	2Ge	MG	Viso 2G kl.
--	-----	----	-----	----	---------	--------	---------	----	-----	----	----------------

Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Lietuvių kalba	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	30
Užsienio I kalba	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Užsienio II kalba	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
<b>Matematika</b>	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	25
Biologija	1		1		1		1		1		5
Fizika	2		2		2		2		2		10
Chemija	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	15
<b>Informacinės technologijos</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Istorija	2		2		2		2		2		10
Pilietiškumo pagrindai	2		2		2		2		2		10
Geografija	1		1		1		1		1		5
Ekonomika	0		0		0		0		0		0
Dailė	1		1		1		1		1		5
Muzika	1		1		1		1		1		5
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Žmogaus sauga	0,25		0,25		0,25		0,25		0,25		1,25
Moduliai, pasirenkamieji dalykai	0,75		0,75		0,75		0,75		0,75		3,75
<b>Viso plane:</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>160</b>
<b>TARIFIKUOJAMA VALANDŲ</b>	<b>45</b>		<b>45</b>		<b>45</b>		<b>45</b>		<b>45</b>		<b>225</b>
<b>Moduliai (0,75 val.)</b>											
Išlyginamasis lietuvių kalbos modulis											0
Kūrinio analizė žanro aspektu											0
Išlyginamasis matematikos modulis											0
Rinktiniai matematikos uždaviniai											0
Vokiečių kalbos praktikumas											0
Rusų kalbos praktikumas											0
Kompiuterinė grafika											0
Programavimas											0
Dizainas											0
<b>Mobilios grupės</b>											
Lietuvių kalba	1		1		1		1		1		5
Chemija	1		1		1		1		1		5
Matematika	1		1		1		1		1		5
											0

**PASTABOS:**

**Lietuvių kalba:** mokiniui skirtos 5 pamokos. Iš jų per vieną pamoką klasė skirstoma į dvi mobilies grupes.

**Matematika:** mokiniui skirtos 5 pamokos. Iš jų per vieną pamoką klasė skirstoma į dvi mobilies grupes.

**Chemija:** mokiniui skirtos 2 pamokos. Iš jų per vieną pamoką klasė skirstoma į dvi mobilies grupes.

**Modulis 0,75 val. (27 val. per metus):**

gali siūlyti įvairių dalykų mokytojai. Modulario grupėje turi būti ne mažiau kaip 12 mokinių.

## X. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

77. Vidurinis ugdymas 11–12 (III–IV gimnazijų) klasėse organizuojamas pagal Vidurinio ugdymo programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 (Žin., 2006, Nr. 76-2930).

78. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrosiomis programomis ir bendrojo išsilavinimo standartais XI–XII klasėms, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. 1465.

79. Ugdymo proceso dienos, skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei ir kitokiai veiklai skiriamos:

79.1. 2 dienos III gimnazijos klasėse Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nurodytoms programoms (Civilinės saugos mokymo programai ir Priešgaisrinės saugos mokymo programai) įgyvendinti;

79.2. 4 gimnazijos klasių mokinių pageidavimai dėl šių dienų skaičius mažinimo analizuojami ir mokyklos sprendimas priimamas iki rugsėjo 15 dienos.

80. Keisti dalyką ar dalyko kursą mokinyms gali atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokiniai, kurie mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia Vidurinio ugdymo programos individualaus ugdymo plano pasirinkto dalyko, modulio, kurso keitimo tvarka patvirtinta direktoriaus 2008 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. TOV-154 (1 priedas).

81. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą mobiliosios grupės dydis 12-30 mokinių. Antrosios užsienio kalbos, menų išplėstinio kurso programos ir pasirenkamųjų dalykų mokymui minimalus mokinių skaičius mobiliojoje grupėje 8. Nesant galimybių sudaryti mobiliosios grupės mokiniai mokosi savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarką. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

## XI. UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

82. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etika.

83. Kalbų mokymo(-si) organizavimas: lietuvių kalbos (gimtosios) išplėstinis kursas mokoma ne daugiau kaip 25 mokinius 11–12 (gimnazijų III–IV) klasėse (grupėse). Kai yra daugiau mokinių, viena pamoka (iš dalykui numatytų per savaitę) skiriama individualizuotam ir diferencijuotam mokymui, pritaikytam pagal mokinių gebėjimus ir polinkius, mobiliosiose grupėse.

84. Užsienio kalbų mokymo (-si) organizavimas:

84.1. tęsia pradėtą mokytis pagrindinio ugdymo programoje kalbas;

84.2. tuo atveju, kai mokinyms nusprendžia mokytis tik vienos užsienio kalbos, jis renkasi vieną iš mokymosi kalbų, kurių mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą. Jei mokinyms 2-ąją užsienio kalbą keičia į 1-ąją, 2-osios kalbos mokėjimo lygis turi atitikti 1-osios užsienio kalbos reikalavimus.

85. Meninio ugdymo organizavimas:

85.1. mokiniai gali rinktis šias meninio ugdymo programas: dailę, muziką, šokį, teatrą, fotografiją;

85.2. mokiniai, pasirinkę bendrąjį menų dalyko kursą, to dalyko meninei raiškai gali skirti po vieną savaitinę pamoką per dvejus metus iš dalykui skiriamų pamokų, pasirinkę išplėstinį kursą – dvi savaitines pamokas per dvejus metus. Meninė raiška yra dalyko programos dalis ir atskiru pažymiu nevertinama, dienyne įrašomas įrašas „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Meninės raiškos mokymas gali būti integruojamas į neformalųjį ugdymą. Dėl meninės raiškos integravimo į neformalųjį ugdymą mokinys raštu pateikia prašymą mokyklos direktoriui iki rugsėjo 10 dienos, o

pasibaigus pusmečiui pateikia pažymą menų mokytojui apie pasiekimus neformaliojo ugdymo užsiėmimuose.

86. Technologijų mokymo (-si) organizavimas:

86.1. mokiniai renkasi šias programas: turizmo ir mitybos technologijas; statybos ir medžio apdirbimo technologijas; taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijas; tekstilės ir aprangos technologijas; verslo ir vadybos technologijas;

86.2. mokiniams, kurie I-II gimnazijos klasėse mokosi pagal mitybos programą, siūloma rinktis turizmo ir mitybos technologijų programą; tiems, kurie mokosi pagal tekstilės programą – tekstilės ir aprangos technologijų programą; pagal konstrukcinių medžiagų programą – statybos ir medžio apdirbimo technologijų programą; pagal dizaino ir technologijų programą – taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijų programą. Verslo ir vadybos technologijų programą mokiniai gali rinktis neatsižvelgdami į besimokyta technologijų programą;

86.3. Mokiniams, pasirinkusiems išplėstinį technologijų kursą ir planuojantiems baigus programą mokytis pagal atitinkamą profesinio mokymo programą, technologijų dalyko moduliai atitinkamoje mokykloje įskaitomi pagal Bendrojo lavinimo technologijų dalykų ir profesinio mokymo programos modulių užskaitymo tvarkos aprašą ir ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitymo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. ISAK-72 (Žin., 2008, Nr. 8-297).

87. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

87.1. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą ar šias sporto šakas: krepšinis, tinklinis, aerobika, lauko tenisas.;

87.2. Specialiosiose medicininėse fizinio pajėgumo grupėse kūno kultūros ugdymas organizuojamas taip, kaip numato Bendrųjų ugdymo planų 82.3 punktas;

87.3. mokinių, kurie lanko parengiamąją medicininę fizinio pajėgumo grupę, pageidavimų jų pasiekimai vertinami taip, kaip pagrindinės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinio fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

88. Mokykla mokinių, atleistų nuo kūno kultūros, užimtumą organizuoja vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 82.3.6 punktu.

89. Informacinių technologijų mokymas: informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis. Mokiniams, pasirinkusiems išplėstinį informacinių technologijų kursą, siūloma rinktis modulius: tinklalapių kūrimas, kompiuterinė grafika, kompiuterinė leidyba, programavimas, duomenų bazės.

90. Vidurinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus ir pamokų skaičius per savaitę.

Duomenys lentelėje: dalykai ir jų kursams skiriamų pamokų per dvejus metus skaičius ir savaitinių pamokų skaičius pirmaisiais ir antraisiais vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo metais, minimalus pamokų skaičius ir maksimalus pamokų skaičius mokiniui, neformaliajam ugdymui skiriamų savaitinių valandų skaičius, mokyklos nuožiūra skirstomų pamokų skaičius.

Dalykų sritys	Dalykų sritys,dalykai	Kodas	Priv.bendr.l av. brand. (bendrasis kursas)	Individualaus ugdymo plano dalykai ir savaitinės pamokos per dvejus metus	
				Bendrasis kursas B	Išplėstinis kursas A
<b>Dorinis ugdymas</b>	Tikyba, etika *	Ti, et	2*	70 (1;1)	–
<b>Kalbos</b>	Lietuvių kalba (gimtoji)	L	8	280 (4;4) arba 350 (5;5)	350 (5;5)
	Užsienio kalba (1-oji) Ak, Vk		6	210 (3;3)	280 (4;4) arba 350 (5;5)
	Užsienio kalba (2-oji) at, vt, rt			140 (2;2)	210 (3;3)
	Užsienio kalba (3-oji) an, vn, rn			140 (2;2)	–
<b>Socialinis</b>	Istorija	S	2*	140 (2;2)	210 (3;3)

\* mokinys renkasi vieną ugdymo srities dalyką

<b>ugdymas</b>	Geografija	G		140 (2;2)	210 (3;3)
<b>Matematika</b>	Matematika	M	6	210 (3;3)	350 (5;5)
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>	Biologija	B	4*	140 (2;2)	210 (3;3)
	Fizika	F		140 (2;2)	280 (4;4)
	Chemija	C		140 (2;2)	210 (3;3)
<b>Menai</b>	Dailė	DA	4*	140 (2;2)	210 (3;3)
	Muzika	MZ		140 (2;2)	210 (3;3)
	Teatras	TE		140 (2;2)	210 (3;3)
	Šokis	SO		140 (2;2)	210 (3;3)
	Fotografija	FO		140 (2;2)	–
<b>Technologijos</b>	Turizmas ir mityba	Ttm	4*	140 (2;2)	210 (3;3)
	Statyba ir medžio apdirbimas	Tsm		140 (2;2)	210 (3;3)
	Taikomasis menas, amatai ir dizainas	Tme		140 (2;2)	210 (3;3)
	Verslas ir vadyba	Tvv		140 (2;2)	210 (3;3)
<b>Kūno kultūra:</b>	Bendroji kūno kultūra	Kk	4*	140 (2; 2)	280 (4;4)
	Pasirinkta sporto šaka (aerobika, lauko tenisas, krepšinis, tinklinis)	Kae, Klt, Kkr, Kti		140 (2; 2)	–
<b>Žmogaus sauga:</b>	Žmogaus sauga	Zsa	0,5 – integruojama į kitus dalykus		
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b>	Braižyba	Br		72 (2;0) arba 70 (1;1) arba 68 (0;2)	–
	Informacinės technologijos	IT, IP		70 (1;1)	140 (2;2)
	Ekonomika	Ek		140 (2;2)	–
	Teisės pagrindai	Ts		36 (1;0)	
	Lotynų kalba	Lo		70 (1;1)	
	Turizmo geografija	Tg		70 (1;1)	
	Psichologijos pagrindai	Ps		36 (1;0)	
<b>Dalykų moduliai 36 (1;0) arba 34 (0;1) arba 70 (1;1)</b>	Lietuvių kalba:	Lm			
	Anglų kalba:	Am			
	Vokiečių kalba:	Vm			
	Istorija	Sm			
	Matematika	Mm			
	Biologija	Bm			
	Chemija	Cm			
	Fizika	Fm			
	Projektinė veikla	Pr		36 (1; 0), arba 72 (2; 0) arba 70(1; 1)	
<b>Paaškinimai</b>	Privalomi branduolio dalykų kursai		38 (19;19)		
	Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26 (13;13)		
	Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę		28 pamokos per savaitę		
	Maksimalus mokinio pamokų skaičius		32 pamokos per savaitę		
	Neformalusis ugdymas		6 pamokos (trys – 11 kl. ir trys – 12 kl.) per savaitę		
	Dalykų skaičius		13 (moduliai neįskaičiuojami)		
	Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos /Mobiliosios grupės		24 pamokos per savaitę dvejiems metams		
	Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti		51 pamoka		

91. Vidurinis ugdymas 11–12 (III–IV gimnazijų) klasėse organizuojamas pagal Vidurinio ugdymo programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 (Žin., 2006, Nr. 76-2930), taip pat atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

## XII. UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

92. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etika.

\* mokinys renkasi vieną ugdymo srities dalyką

93. Kalbų mokymo(-si) organizavimas: lietuvių kalbos (gimtosios) išplėstiniu kursu rekomenduojama mokytis ne daugiau kaip 25 mokinius 11–12 (gimnazijų III–IV) klasėse (grupėse). Kai yra daugiau mokinių, rekomenduojama vieną pamoką (iš dalykui numatytų per savaitę) skirti individualizuotam ir diferencijuotam mokymui, pritaikytam pagal mokinių gebėjimus ir polinkius, mobiliosiose grupėse.

94. Užsienio kalbų mokymo (-si) organizavimas:

94.1. tęsia pradėtą mokytis pagrindinio ugdymo programoje kalbas;

94.2. tuo atveju, kai mokinys nusprendžia mokytis tik vienos užsienio kalbos, jis renkasi vieną iš mokymosi kalbų, kurių mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą. Jei mokinys 2-ąją užsienio kalbą keičia į 1-ąją, 2-osios kalbos mokėjimo lygis turi atitikti 1-osios užsienio kalbos reikalavimus;

95. Meninio ugdymo organizavimas:

95.1. Gimnazija, siekdama mokymosi tęstinumo, mokiniams, kurie 1–2 klasėse mokosi pagal integruotą meninio ugdymo programą, gali rekomenduoti rinktis: fotografijas, kompiuterinių muzikos technologijų programas. Mokiniai renkasi ir kitas meninio ugdymo programas (daile, muziką, šokį, teatrą);

95.2. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį menų dalyko kursą, to dalyko meninei raiškai skiria po vieną savaitinę pamoką per dvejus metus iš dalykui skiriamų pamokų, pasirinkę išplėstinį kursą – dvi savaitines pamokas per dvejus metus. Meninė raiška yra dalyko programos dalis ir atskiru pažymiu nevertinama, dienyne įrašomas įrašas „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Meninės raiškos mokymas gali būti integruojamas į neformalųjį ugdymą;

95.3. Integruotą menų ir technologijų kurso programą rengia mokyklos mokytojai.

96. Technologijų mokymo (-si) organizavimas:

96.1. Mokiniai renkasi šias programas: turizmo ir mitybos technologijas; statybos ir medžio apdirbimo technologijas; taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijas; tekstilės ir aprangos technologijas; verslo ir vadybos technologijas. Gimnazija siūlo ir kitas technologijų programas;

96.2. Mokiniams, kurie 1-2 gimnazijos klasėse mokosi pagal mitybos programą, siūloma rinktis turizmo ir mitybos technologijų programą; tiems, kurie mokosi pagal tekstilės programą – tekstilės ir aprangos technologijų programą; pagal konstrukcinių medžiagų programą – statybos ir medžio apdirbimo technologijų programą; pagal dizaino ir technologijų programą – taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijų programą.

96.3. Mokiniams, pasirinkusiems išplėstinį technologijų kursą ir planuojantiems baigus programą mokytis pagal atitinkamą profesinio mokymo programą, technologijų dalyko moduliai atitinkamoje mokykloje įskaitomi pagal Bendrojo lavinimo technologijų dalykų ir profesinio mokymo programos modulių užskaitymo tvarkos aprašą ir ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitymo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. ISAK-72 (Žin., 2008, Nr. 8-297).

97. Į vidurinio ugdymo programą profesinio mokymo programos moduliai įtraukiami pagal Bendrojo lavinimo technologijų dalykų ir profesinio mokymo programos modulių užskaitymo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-716 (Žin., 2008, Nr. 34-1234).

98. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

98.1. Mokiniams, kurie 1-2 gimnazijos klasėse mokėsi modulius: varžybų organizavimas ir teisėjavimas, sveika gyvensena, neolimpinės sporto šakos ir kitus, sudaromos galimybės tęsti juos. Mokykla gali siūlyti naujus modulius, jeigu yra galimybių juos įgyvendinti;

98.2. specialiosiose medicininėse fizinio pajėgumo grupėse kūno kultūros ugdymas organizuojamas taip, kaip numato Bendrųjų ugdymo planų 82.3 punktas;

98.3. Mokinių, kurie lanko parengiamąją medicininę fizinio pajėgumo grupę, pageidavimų jų pasiekimai vertinami taip, kaip pagrindinės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinio fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

99. Gimnazija mokinių, atleistų nuo kūno kultūros, užimtumą organizuoja vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 82.3.6 punktu.

100. Informacinių technologijų mokymas: informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas.

101. Minimalus privalomas pamokų skaičius individualiajame ugdymo plane – 28, maksimalus – 32.

102. Mobilioms grupėms sudaryti III – IV gimnazijos klasėse skiriama 663 pamokos.

## VII. PSICHOLOGO ASISTENTO, SOCIALINIO PEDAGOGO, SVEIKATOS PRIEŽIŪROS DARBUOTOJŲ VEIKLA

**Psichologės asistentės** veiklos tikslas – didinti mokinių ugdymo(si) veiksmingumą gyventi ir mokintis, atskleisti ir realizuoti savo žmoniškuosius resursus, teikti reikalingą konsultacinę ir informacinę pagalbą psichologinių, ugdymo(si) problemų turintiems mokiniams, mokinių tėvams (globėjams) ir pedagogams.

Pagrindinės veiklos sritys yra konsultavimas, testavimas, švietimas, prevencinė veikla, darbas su socialiniais partneriais, profesinis tobulinimasis. Individualiai ir grupėmis konsultuoja psichologinių, asmenybės, ugdymo(si) problemų turinčius vaikus ir jų tėvus (globėjus) šių problemų sprendimo klausimais rengia individualias rekomendacijas mokinio psichologinėms, asmenybės, ugdymosi problemoms spręsti. Esant reikalui stebi mokinių veiklą ir elgesį pamokų metu. Organizuoja paskaitas, pokalbius su mokiniais, mokytojais vaiko raidos psichologijos ir socialinės psichologijos klausimais. Įvertina psichologinių problemų poreikį (atlieka mokyklos bendruomenės grupių tyrimus), inicijuoja, rengia ir įgyvendina psichologinių problemų prevencijos programas, padedančias išvengti psichologinių, asmenybės ir ugdymo(si) problemų, bendradarbiauja su gimnazijos socialine pedagoge, visuomenės sveikatos specialiste, klasių auklėtojais, mokytojais, administracija, kitais mokykloje dirbančiais darbuotojais, Jurbarko PPT, VTAT, dalyvauja gimnazijos prevencinės darbo grupės, krizių valdymo komandos veikloje. Veda psichologijos pamokas (3G klasėms, tai pasirenkamas dalykas).

**Socialinis pedagogas** dirba šiomis kryptimis: individualiai su mokiniais, tėvais, mokytojais, kitais specialistais, siekdama vaiko gerovės; vertina ir padeda spręsti vaikams ir tėvams išskylančias socialines problemas; dirba su vaikais, patiriančiais smurtą ar patyčias gimnazijoje ar namuose; lanko vaikus namuose; padeda tėvams suprasti vaikus, rūpinasi jų pamokų lankomumu, pažangumu; padeda spręsti vaikams iškilusias problemas dėl mokymosi, ieško efektyvesnių ugdymosi metodų; organizuoja apklausas apie mokinių priklausomybes nuo žalingų įpročių, patiriamo smurto ar patyčių atvejus ir kt.

Gimnazijos socialinė pedagogė vykdo smurto ir patyčių mažinimo gimnazijoje projektus „Draugystė be sienų“. Gimnazijoje aktyviai dirba grupė prieš smurtą ir patyčias „Paduok ranką“ (vadovė Nijolė Greičiuvienė), kurie veda mokymus kaip išvengti ir apsisaugoti nuo smurto bei patyčių, kuria pasitikėjimo komandas ir kt. Kartu su psichologe asistente prarastas ciklas pokalbių, diskusijų, disputų „Konfliktai ir jų sprendimo būdai“, „Mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai“ su I-II gimnazijos klasių mokiniais ir mokytojais, apie vaiko saugumą mokykloje, apie juos dominančias ar nerimą keliančias problemas. Socialinė pedagogė nuolat individualiai kalbasi su mokiniais apie jų siekius, norus, išskylančias problemas, raštu ar telefonu informuoja tėvus apie mokinių lankomumą bei pažangumą, bendradarbiauja su kitais socialiniais partneriais iš seniūnijų, domisi vaikų tėvų gyvenimo sąlygomis, palaiko pastovius ryšius su švietimo skyriaus vyriausiąja specialiste Zita Tytmoniene, nuolat dirba su mokiniu, kuriam paskirta minimali priežiūra. Kartu su psichologe asistente, sveikatos specialiste inicijuoja, kuria ir vykdo gimnazijoje prevencinius projektus, vykdo akcijas, skelbia savaites prieš smurtą ir patyčias „Smurtui – NE“. Gegužės mėnuo – tai mėnuo be smurto. Organizuotas piešinių konkursas šia tema. Geriausius piešinius eksponuoja skelbimų lentose, gimnazijos internetiniame puslapyje.

Socialinė pedagogė krizių valdymo komandos narė, atsakinga už komandos narių informavimą; vykdo prevencinį darbą žalingų įpročių, laisvalaikio užimtumo ir kt. srityse.

**Sveikatos specialistė** užtikrina sveikatos priežiūrą. Rugsėjo mėnesį atliktas moksleivių sveikatos registravimas ir dienynų pildymas. Visi mokiniai pasitikrino sveikatą. Sudaryti sąrašai pagal sveikatos grupes kūno kultūros pamokų grupių nustatymui. Nuo kūno kultūros pamokų atleisti 23, specialiojoje grupėje – 48, parengiamojoje – 3. Mokinių sergamumas ir apsilankymas sveikatos kabinete registruojamas registracijos žurnale. Per šiuos mokslo metus apsilankė 320 moksleivių, iš jų dėl galimų traumų – 7. Pamokų, pertraukų ir varžybų metu buvo teikiama pirmoji pagalba. Ligoniai laiku nukreipti pas gydytojus specialistus.

Sveikatos specialistė aktyviai dalyvauja mokyklos prevencinėje veikloje ir yra krizių valdymo komandos narė. Inicijuoja sudarant metinę veiklos programą, rašo ir vykdo projektus, bendradarbiauja su psichologe asistente, socialine pedagoge, administracija, mokytojais, tėvais.

Šiais metais parašytas projektas „Sveikoje aplinkoje – sveikas žmogus“. Nors finansavimas dar negautas, bet projektas jau pradėtas vykdyti. Pravesti užsiėmimai I –ose gimnazijos klasėse, vykdant lytiškumo programą. AIDS dienai paminėti buvo demonstruojami ir aptariami filmai: „Aukštinė adata“, „Sergančiojo AIDS istorija“ II-ose gimnazijos klasėse. Trečiose gimnazijos klasėse vyko diskusija apie filmą „Du bokalai Pilzeno alaus“. Artėjant egzaminams 10 ir 12 klasėms pravesta paskaita apie stresą, jo pasekmes ir galimybes jį valdyti.

Sveikatos specialistė teikia pirmąją medicininę pagalbą bei padeda mokiniams ugdant sveikos gyvensenos ir higienos įgūdžius, sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais. Ji vykdo maitinimo organizavimo, mokinių aplinkos, ugdymo proceso organizavimo atitikties sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams priežiūrą.

## **VIII. MOKINIŲ PRIĖMIMO SĄLYGOS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokinių priėmimo į Antano Giedraičio–Giedriaus gimnaziją, (toliau – Tvarkos aprašas) reglamentuoja mokinių priėmimą mokytiis pagal pagrindinio ugdymo 2 dalies ir vidurinio ugdymo programas, nustato klasių komplektavimą ir atsakomybę.

2. Šiuo Tvarkos aprašu vadovaujasi Antano Giedraičio–Giedriaus gimnazija, vykdanči pagrindinio ugdymo 2 dalies ir vidurinio ugdymo programas, kurios steigėja yra Jurbarko rajono savivaldybės taryba.

3. Tvarkos aprašas yra parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, švietimo ir mokslo ministro įsakymu dėl mokinių priėmimo į švietimo įstaigas, dėl nuosekliojo mokymosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 bei Jurbarko rajono tarybos 2010 m. sausio 28 d. Nr. T2 – 4 sprendimu „Dėl klasių komplektavimo tvarkos aprašo“.

### **II. PAGRINDINĖS ŠIOS TVARKOS SĄVOKOS**

4. Bendrojo lavinimo programa – pagrindinio, vidurinio ugdymo programa

5. Mokymo sutartis – mokinio (arba jo tėvų ar globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos susitarimas dėl mokymo ir mokymosi.

6. Mokinys – asmuo, kuris mokosi.

### **III. MOKINIŲ PRIĖMIMAS Į GIMNAZIJĄ MOKYTIIS PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS**

7. Gimnazija vykdo šias formaliojo švietimo programas: pagrindinio ugdymo 2 dalies ir vidurinio ugdymo programas.

8. Pagal pagrindinio ugdymo 2 dalies, vidurinio ugdymo programas Asmenys mokytiis priimami vadovaujantis Švietimo ir Mokslo Ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-

556 patvirtintu ir lig šiol galiojančiu „Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas“ tvarkos aprašu.

9. Mokytis pagal vidurinio ugdymo programą priimamas asmuo, turintis pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą.

10. Užsienyje mokėsis mokinys mokytis pagal pagrindinio ugdymo 2 dalies ar vidurinio ugdymo programą, priimamas bendra tvarka, o neturintis mokymosi pasiekimų dokumento – gimnazijai įvertinus jo mokymosi pasiekimus.

#### **IV. PRIĖMIMO DOKUMENTAI IR JŲ FORMINIMAS**

11. Asmuo, pageidaujantis mokytis gimnazijoje, direktoriui pateikia prašymą. Jei mokiniui nėra 16 metų, prašymą pateikia vienas iš tėvų (globėjų), 16-18 metų mokinys – turintis vieno iš tėvų (rūpintojų) raštišką sutikimą.

12. Prašymai registruojami gimnazijos raštinėje.

13. Asmuo, pageidaujantis pradėti mokytis pagal pagrindinio ugdymo 2 dalies (9 klasės) ar vidurinio ugdymo (11 klasės) programą, pasibaigus ugdymo procesui iki liepos 1 dienos prie prašymo prideda įgyto išsilavinimo pažymėjimą, pageidaujantys tęsti mokymąsi – mokymosi pasiekimų pažymėjimą arba pažymą apie mokymosi pasiekimus ankstesnėje mokykloje.

14. Asmuo, baigęs užsienio šalies pagrindinio ugdymo programą arba tam tikrą jos dalį, vidurinio ugdymo programos dalį, priimamas mokytis bendra tvarka.

15. Pagrindinės mokyklos mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo (10 klasės) programą, įgiję atitinkamą išsilavinimą ir pageidaujantys tęsti mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą gimnazijoje, gimnazijos direktoriui pateikia prašymą ir savo individualų mokymosi planą.

16. Mokytis pagal vidurinio ugdymo programą priimamas asmuo tik turintis pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą.

17. Asmens priėmimas mokytis gimnazijoje įforminamas mokymo sutartimi.

18. Mokymo sutartis su kiekvienu naujai atvykusi mokiniu bei gimnazijos mokiniu, pradedančiu mokytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą, sudaroma jo mokymosi pagal tą ugdymo programą laikotarpiui.

19. Mokinio, neturinčio 14 metų sutartį pasirašo vienas iš tėvų (globėjų).

20. 14–16 metų mokinys sutartį pasirašo tik turėdamas vieno iš tėvų (globėjų) raštišką sutikimą.

21. Mokymo sutartis registruojama Mokymo sutarčių su mokiniais mokymosi klausimais registre.

22. Sudarius mokymo sutartį asmuo įrašomas į mokinių registrą, formuojama jo asmens byla, kurioje saugoma išsilavinimo pažymėjimo kopija. Pažymėjimo originalas gražinamas jo pateikėjui.

23. Mokiniui išvykus iš gimnazijos, jo asmens byla lieka gimnazijoje. Gavus mokyklos, kurioje mokinys tęsia mokslą, prašymą, mokyklai išsiunčiamos prašomų dokumentų kopijos.

#### **V. PRIĖMIMO Į GIMNAZIJĄ LAIKAS IR KRITERIJAI**

24. Klasių komplektavimas baigiamas iki rugpjūčio 31 d.

25. Mokinys turi teisę rinktis mokyklą ir per mokslo metus ją keisti.

26. Jei į likusias laisvas vietas bus daugiau prašymų nei gali priimti gimnazija, pirmiausia priimami:

26.1. vaikai su negalia (pateikti pažymėjimo kopiją);

26.2. našlaičiai;

26.3. vaikai, kurių tėvų darbingumo lygis yra 0-55 proc.;

26.4. mokiniai, kurių broliai ar seserys prašymo pateikimo metu mokosi gimnazijoje;

26.5. mokiniai, turintys aukštesnius 8-os klasės baigimo mokymosi pasiekimus (bus skaičiuojamas šių mokomųjų dalykų: lietuvių k., užsienio – 1-osios, 2-osios k., istorijos, geografijos, matematikos, chemijos, fizikos, biologijos balų vidurkis);

26.6. pagal prašymo pateikimo registracijos eilę.

## VI. KLASIŲ KOMPLEKTAVIMAS

27. Klasės gimnazijoje komplektuojamos vadovaujantis šiais kriterijais: minimalus mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programa, skaičius – 26, maksimalus – 28;

28. Klasių komplektų skaičių nustato savivaldybės taryba iki kovo 31 d., o iki spalio 1 d. pagal gimnazijos pateiktus duomenis patikslina.

29. Mokiniai paskirstomi į klases atsižvelgiant:

29.1. užsienio kalbas (anglų k., vokiečių k., rusų k.);

29.2. berniukų ir mergaičių skaičius klasėse;

29.3. tam tikrais atvejais atsižvelgiama į vaiko individualias savybes, tėvų pageidavimus;

29.4. į mokinių polinkius ir interesus.

30. Mokinių pasiskirstymas į klases įforminamas direktoriaus įsakymu.

## VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

31. Gimnazijos direktorius yra atsakingas už šios Tvarkos aprašo įgyvendinimą ir klasių komplektavimą.

## IX. NEFORMALUSIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS.

### NEFORMALUSIS UGDYMAS 2009–2010 m. m.

Veiklos pobūdis	Būrelio pavadinimas	Mokinių skaičius	Kurių klasių mokiniai lanko veiklą	Valandų skaičius veiklai	Būrelio vadovo vardas, pavardė. išsilavinimas, stažas
<b>Pagrindinio ugdymo</b>					
Sveika gyvensena, sportas	Tenisas	17	2g.	4	R.Brazaitis, Kūno kultūra, Aukštasis, 27
Sveika gyvensena, sportas	Krepšinis	15	1g.	2	St. Motulas, Dziudo imtynės, kūno kultūra, Aukštasis, 17
Sveika gyvensena, sportas	Krepšinis	16	2g.	4	A.Kvietkienė, Lengvoji atletika Aukštasis, 37
Meninė raiška*	Dailės studija	12	1g.-2g.	2	J. Davidavičienė, Dailė, Aukštasis, 11
Meninė raiška	Fotografijos	12	1g.-2g,	1	A.Būblaitis,

<b>Veiklos pobūdis</b>	<b>Būrelio pavadinimas</b>	<b>Mokinių skaičius</b>	<b>Kurių klasių mokiniai lanko veiklą</b>	<b>Valandų skaičius veiklai</b>	<b>Būrelio vadovo vardas, pavardė. išsilavinimas, stažas</b>
	būrelis				Technologijos, Aukštasis, 15
<b>Meno kolektyvas</b>	Šokių studija „Era“	21	1g.-2g.	3	D.Liktas, Aukštasis,
<b>Meno kolektyvas*</b>	Merginų choras „Saulė“	25	1g.-2g.	5	D.Lapienė, Muzika, Aukštasis, 33
<b>Meno kolektyvas*</b>	Mišrus ansamblis	7	1g.	1	G. Mikšienė, Muzika, Aukštasis, 23
<b>Vaikų ir jaunimo organizacijos*</b>	Skautai	7	1g.-2g.	2	B. Pauliukienė, Istorija, geografija, Aukštasis, 9
<b>Intelektualinis ugdymas</b>	Įdomieji eksperimentai	12	1g.	1	J.Ašutaitytė, Biologija, Aukštasis, 23
<b>Vidurinio ugdymo</b>					
<b>Sveika gyvensena, sportas</b>	Atletinės gimnastikos būrelis	20	3g.-4g.	2	St. Motulas, Dziudo imtynės, kūno kultūra, Aukštasis, 17
<b>Sveika gyvensena, sportas</b>	Krepšinis	18	3g.	4	V. Giedraitis, Kūno kultūra, Aukštasis, 19
<b>Meninė raiška</b>	Liaudies menas šiuolaikinėje erdveje	13	3g.-4g.	1	N. Kurtinaitienė, Dailė, braižyba, technologijos, Aukštasis, 26
<b>Meninė raiška*</b>	Dailės studija	12	3g.	2	J. Davidavičienė, Dailė, Aukštasis, 11

<b>Veiklos pobūdis</b>	<b>Būrelio pavadinimas</b>	<b>Mokinių skaičius</b>	<b>Kurių klasių mokiniai lanko veiklą</b>	<b>Valandų skaičius veiklai</b>	<b>Būrelio vadovo vardas, pavardė. išsilavinimas, stažas</b>
<b>Meninė raiška</b>	Poetinio teatro studija	12	4g.	2	J. Videikienė, Lietuvių k. teatro režisūra, Aukštasis, 16
<b>Meno kolektyvas*</b>	Merginų choras „Saulė“	15	3g.-4g.	3	D. Lapienė, Muzika, Aukštasis, 33
<b>Vaikų ir jaunimo organizacijos*</b>	Skautai	8	3g.-4g.	1	B. Pauliukienė, Istorija, geografija, Aukštasis, 9
<b>Intelektualinis ugdymas</b>	Vokiečių studija	12	4g.	2	M.P.R. Oberhaus, Vokiečių k., Aukštasis, 29
<b>Meno kolektyvas*</b>	Mišrus ansamblis	13	3g.-4g.	2	G.Mikšienė, Muzika, Aukštasis, 23
<b>Intelektualinis ugdymas</b>	Istorijos ir šiuolaikinio pasaulio problemų studijavimas	25	4g.	1	J.Laurinaitis, Istorija, Aukštasis, 32
<b>Meno kolektyvas</b>	Šokių studija „Era“	21	3g.	1	D.Liktas, Aukštasis,
<b>Intelektualinis ugdymas</b>	Projektas „Draugystė be sienų“	15	3g.	1	Sv.Stankevičienė, Rusų k., Aukštasis., 30

	<b>Skirta valandų ugdymo plane</b>	<b>Išnaudota neformaliojo ugdymo valandų</b>	Iš viso
<b>Pagrindinis ugdymo koncentras</b>	25	25	Skirta 64
<b>Vidurinis ugdymo koncentras</b>	39	22	Išnaudota 47

**Pastaba\*** ženklų pažymėta veikla vyksta mišraus amžiaus centruose.

Gimnazijoje teikiamos nemokamos neformalaus ugdymo paslaugos. Mokamos paslaugos nei gimnazistams, nei suaugusiems neteikiamos.

### **13. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje (išrašas iš ugdymo plano):**

46. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje:

46.1. neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115);

46.2. neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniai renkami laisvai, jos yra neprivalomos, mokiniai pasirenka iki rugsėjo 10 dienos, įgyvendinamos per:

46.2.1. neformaliojo ugdymo programos: literatų, , dailės studija, merginų choras „Saulė“, merginų ansamblis, krepšinis mergaitėms ir berniukams, lauko tenisas, atletinė gimnastika, lengvoji atletika, sceninė kultūra, šokis, poetinio teatro studija, skautų organizacija, skaitmeninė fotografija, muzikinė grupė - vokiečių kalbos diplomo grupė,

46.2.2. neformaliojo ugdymo valandos klasėms paskirstomos atsižvelgus į ugdymo koncertus, klasių komplektų skaičių, mokinių pageidavimus, neformaliojo ugdymo tradicijas ir tikslumą.

47. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje ne mažesnis kaip 12 mokinių, maksimalus 30, neformaliojo ugdymo grupės sudaromos iš tos pačios klasės paralelių ar gretimų klasių mokinių; Pagal pirmines apklausas numatoma sudaryti 30 neformalaus ugdymo grupių.

48. Neformaliojo ugdymo valandų neskiriama pasirenkamiesiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams mokytis.

49. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį. Jį tvirtina direktorius. Tvarkaraštis skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje. Tvarkaraštis mokytojams ir mokiniams skelbiamas ne vėliau kaip iki rugsėjo 15 dienos (tvarkaraštyje nurodomas tikslus užsiėmimų laikas, patalpa, kurioje vyksta užsiėmimai, mokytojo vardas, pavardė). Neformaliojo ugdymo užsiėmimo trukmė – 45 min.

50. Už per metus atliktą veiklą mokytojas, būrelio vadovas atsiskaito pavaduotojai kuruojančiai neformalųjį ugdymą, pateikdamas ataskaitą ir/ ar svarbesnių pasiekimų pavyzdžius (koncertai, parodos, pasirodymai).

51. Apie visus reikšmingus gimnazijai ir mokiniams renginius neformaliojo ugdymo grupės vadovas informuoja pavaduotoją, kuruojantį neformalųjį ugdymą ir pateikia informaciją į gimnazijos tinklalapį.

52. Per pažintinę veiklą ir steigėjo nustatyta tvarka 2007 m. gruodžio 20 d. Nr. T2-391, organizuojamą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 (Žin., 2007, Nr. 105-4319).

53. Jei mokinys pasirinko neformaliojo vaikų švietimo programą dailės, choreografijos, muzikos, menų mokykloje, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ar kitose neformalųjį vaikų švietimo vykdančiose įstaigose, už neformalųjį vaikų švietimą mokykla atsiskaito pagal Mokinio krepšelio lėšų, skirtų atsiskaityti už neformalųjį vaikų švietimą, persikirstymo ir naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-386 (Žin., 2007, Nr. 34-1258), ir steigėjo nustatyta tvarka.

54. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos mokyklos ar steigėjo nustatyta tvarka.

**Dalyvavimas projektinėje veikloje  
2009–2010 m. m.**

<b>Projekto tema ir tikslas</b>	<b>Data</b>	<b>Projekto vadovas</b>
„Bendradarbiavimas su Belgijos Mol gimnazijos mokiniais ir mokytojais“	2006-06-11 iki 2010-04-01	A.Januškevičius J.Gudeliene E. Rudzianskaitė
Klasių mainų projektas su Austrija BORG Mittersill;	Tęsiamas nuo 2000 m	Vokiečių kalbos mokytojai

**X. Pedagoginis personalas.**

**Žinios apie pedagoginius darbuotojus 2009 spalio 1 d.**

**2009-2010** mokslo metais gimnazijoje dirba 62 mokytojai.

Iš jų:

3 mokytojai ekspertai: Jonas Laurinaitis (istorija), Birutė Galbogiene (matematika), Dalia Kondrotaitė (matematika);

34 mokytojai-metodininkai;

19 vyresniųjų mokytojų;

61 mokytojas turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, viena mokytoja šiais mokslo metais baigia aukštojo mokslo studijas.

17 šiuo metu dirbančių mokytojų yra buvę šios mokyklos mokiniai.

**MOKYTOJŲ SĄRAŠAS 2009-2010 M. M.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Pavardė, vardas</b>	<b>Dėstomas dalykas</b>	<b>Kvalifikacinė kategorija</b>	<b>Baigta mokykla (aukštoji)</b>
1.	Akutaitienė Asta	anglų kalba	vyr. mokytoja	Vilniaus Universitetas, 1986 m.
2.	Andriulaitienė Aurelija	matematika	mokytoja-metodininkė	Vilniaus Valstybinis Pedagoginis Institutas, 1975 m.
3.	Ašutaitytė Janina	Biologija	mokytoja-metodininkė, metodinės tarybos pirmininkė	Vilniaus Valstybinis Pedagoginis Institutas, 1987 m.
4.	Bajorinaitė Gitana	anglų kalba	vyr. mokytoja	Vytauto Didžiojo universitetas, 2005 m.
5.	Baltrušaitis Arūnas	kūno kultūra	mokytojas, sporto salės administratorius	Lietuvos kūno kultūros akademija, 2008 m.
6.	Bartusevičienė Vilija	lietuvių klb.	mokytoja-metodininkė	Vilniaus Valstybinis Pedagoginis Institutas, 1986 m.
7.	Brazaitis Remigijus	kūno kultūra	mokytojas-metodininkas	Kūno kultūros Institutas, 1981 m.
8.	Būblaitis Adolfas	Technologijos	vyr. mokytojas	Lietuvos Žemės ūkio Akademija, 1981 m.
9.	Čiečkiuvienė Laima	Chemija	mokytoja-metodininkė	Vilniaus Valstybinis Pedagoginis Institutas, 1971 m.
10.	Danupienė Irena	Tikyba	mokytoja-metodininkė, 3Gd kl. auklėtoja	Vilniaus pedagoginis universitetas, 2005

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Pavardė, vardas</b>	<b>Dėstomas dalykas</b>	<b>Kvalifikacinė kategorija</b>	<b>Baigta mokykla (aukštoji)</b>
11.	Davidavičienė Jurgita	dailė, dizainas	mokytoja-metodininkė	Vilniaus Dailės Akademija, 1998 m.
12.	Drejerienė Aida	lietuvių klb.	Mokytoja	Vilniaus Valstybinis Pedagoginis Institutas, 1984 m.
13.	Dzimidavičienė Danutė	lietuvių klb.	mokytoja-metodininkė, 3Gg kl. auklėtoja	Vilniaus Valstybinis Pedagoginis Institutas, 1978 m.
14.	Elzbergienė Milda	vokiečių kalba	mokytoja-metodininkė, 2Gd kl. auklėtoja	Vilniaus Valstybinis Pedagoginis Institutas, 1973 m.
15.	Galbogienė Birutė	matematika	mokytoja-ekspertė	Vilniaus Valstybinis Pedagoginis Institutas, 1977 m.
16.	Genienė Birutė	Istorija	vyr. mokytoja	Vilniaus Valstybinis Pedagoginis Institutas, 1982 m.
17.	Giedraitienė Irena	etika, rusų kalba	direktoriaus pavad. ugdymui	Vilniaus Valstybinis Universitetas, 1976 m.
18.	Giedraitis Vidmantas	kūno kultūra	mokytojas-metodininkas	Kūno kultūros Institutas, 1992 m.
19.	Greičiūtė Rasa	matematika, informacinės technologijos	direktoriaus pavad. ugdymui	Vilniaus Valstybinis Universitetas, 1991 m.
20.	Grikšienė Danutė	etika, rusų klb.	mokytoja-metodininkė, 2Ga kl. auklėtoja	Vilniaus Valstybinis Universitetas, 1984 m. Klaipėdos Universitetas, 1999 m.
21.	Gudalienė Jolanta	muzika, psichologija	direktoriaus pavad. ugdymui	Lietuvos Muzikos Akademija, 1997 m., Vytauto Didžiojo Universitetas, 2005 m.
22.	Januškevičienė Stanislava	Muzika	mokytoja-metodininkė	Valstybinė Konservatorija, 1974 m.
23.	Januškevičius Alvydas	matematika	direktorius	Vilniaus Valstybinis Pedagoginis Institutas, 1976 m.; Vytauto Didžiojo Universitetas, 2008 m.
24.	Juškienė Laimina	matematika	mokytoja-metodininkė, 3Ga kl. auklėtoja	Šiaulių Pedagoginis Universitetas, 1986 m.
25.	Kalvelienė Regina	Geografija	mokytoja-metodininkė	Vilniaus Valstybinis Pedagoginis Institutas, 1988 m.
26.	Karčiauskienė Daiva	anglų kalba	vyr. mokytoja	Vytauto Didžiojo Universitetas, 1997 m.; Vilniaus Pedagoginis Universitetas, 2002 m.
27.	Kazinevičius Algirdas	informacinės technologijos,	mokytojas-metodininkas, kom.	Vilniaus Valstybinis Pedagoginis Institutas,

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Pavardė, vardas</b>	<b>Dėstomas dalykas</b>	<b>Kvalifikacinė kategorija</b>	<b>Baigta mokykla (aukštoji)</b>
		fizika	priežiūros inžinierius	1994 m.
28.	Kondrotaitė Dalia	matematika	mokytoja-ekspertė	Vilniaus Valstybinis Universitetas, 1978 m.
29.	Kurtinaitienė Nijolė	Dailė	mokytoja-metodininkė, 4Ge kl. auklėtoja	Šiaulių Pedagoginis Institutas, 1980 m.
30.	Kvietkienė Aldona	kūno kultūra	mokytoja-metodininkė	Kūno kultūros Institutas, 1969 m.
31.	Lapienė Danutė	Muzika	mokytoja-metodininkė	
32.	Laurinaitis Jonas	Istorija	mokytojas-ekspertas, 3Gc kl. auklėtojas	Vilniaus Valstybinis Pedagoginis Institutas, 1977 m.
33.	Laurinaitytė Renata	Ekonomika	mokytoja, PIT koordinatorė	LŽŪA, 1991 m., Šiaulių Universitetas, 2004 m.
34.	Liktas Donatas	Šokis	mokytojas	Klaipėdos Universitetas, 2006 m.
35.	Liutkevičienė Erika	matematika, informacinės technologijos	mokytoja-metodininkė, kom. priež. Inž.0,25	Vilniaus Universitetas, 1985 m. Kauno Technologijos Universitetas, 2003 m.
36.	Maskolaitienė Lina	anglų kalba	vyr. mokytoja	Vytauto Didžiojo Universitetas, 2006 m.
37.	Mikšienė Gražina	Muzika	mokytoja-metodininkė, 4Gb kl. auklėtoja	Klaipėdos Konservatorija, 1985 m.
38.	Morlencienė Lilija	Fizika	mokytoja-metodininkė, 4Gf kl. auklėtoja	Šiaulių Pedagoginis Institutas, 1972 m.
39.	Motulas Stanislovas	kūno kultūra	vyr. mokytojas	Kūno Kultūros Institutas, 1992 m.
40.	Nedelčėnienė Ina	Fizika	mokytoja-metodininkė, 2Ge kl. auklėtoja	Vilniaus Valstybinis Pedagoginis Institutas, 1964 m.
41.	Norkūnienė Jolanta	lietuvių klb.	mokytoja, 3Gb kl. auklėtoja	Vilniaus Pedagoginis Universitetas, 200 m.
42.	Norkuvienė Aldona	chemija, biologija	mokytoja-metodininkė, 1Gb kl. auklėtoja	Vilniaus Valstybinis Pedagoginis Institutas, 1986 m.
43.	Oberhaus Michael	vokiečių kalba	mokytojas-metodininkas	Vokietija (Zeugnis), 1981 m.
44.	Pauliukienė Birutė	geografija, istorija	vyr. mokytoja	Vilniaus Pedagoginis Universitetas, 1999 m.
45.	Pavlavičienė Danguolė	lietuvių klb.	mokytoja-metodininkė, 3Ge kl. auklėtoja	Vilniaus Valstybinis Pedagoginis Institutas, 1978 m.
46.	Petrutienė Irena	Technologijos	mokytoja-metodininkė	Vilniaus Valstybinis Pedagoginis Institutas, 1984 m.
47.	Piliutienė Milda	lietuvių klb.	mokytoja-metodininkė	Vilniaus Valstybinis Universitetas, 1964 m.
48.	Plevokienė Alina	Biologija	mokytoja-metodininkė, 1Gc kl. auklėtoja	Vilniaus Pedagoginis Universitetas 1994 m.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Pavardė, vardas</b>	<b>Dėstomas dalykas</b>	<b>Kvalifikacinė kategorija</b>	<b>Baigta mokykla (aukštoji)</b>
49.	Povilaitis Raimundas	Inžinierius	direktoriaus pavad. ūkio reikalams	Kauno Politechnikumas, 1981 m.
50.	Reičiūnienė Edita	anglų kalba	vyr. mokytoja	Marijampolės Kolegija, 2002 m.
51.	Rudzianskaitė Edita	anglų kalba	vyr. mokytoja, gimnazijos tarybos pirmininkė	Vilniaus Valstybinis Universitetas, 1994 m.
52.	Samoškienė Laima	lietuvių klb.	mokytoja-metodininkė, 1Gd kl. auklėtoja	Vilniaus Valstybinis Universitetas, 1983 m.
53.	Skridulienė Ona	lietuvių klb.	vyr. mokytoja	Vilniaus Valstybinis Universitetas, 1975 m.
54.	Stanaitienė Ona	vokiečių kalba	mokytoja-metodininkė	Vilniaus Valstybinis Pedagoginis Institutas, 1974 m.
55.	Stanislovaitienė Laima	rusų kalba	vyr. mokytoja, 2Gb kl. auklėtoja	Vilniaus Valstybinis Universitetas, 1983 m.
56.	Stankevičienė Svetlana	rusų kalba	mokytoja-metodininkė, 1Ge kl. auklėtoja	Vilniaus Valstybinis Pedagoginis Institutas, 1983 m.
57.	Steponkus Vladas	Tch, žm.sauga	vyr. mokytojas	Šiaulių Pedagoginis Institutas, 1972 m.
58.	Steponkuvienė Valerija	matematika	mokytoja-metodininkė, 4Ga kl. auklėtoja	Vilniaus Valstybinis Pedagoginis Institutas, 1975 m.
59.	Šimanskienė Danguolė	Istorija	mokytoja-metodininkė, 4Gd kl. auklėtoja	Vilniaus Valstybinis Pedagoginis Institutas, 1983 m.
60.	Tamošaitytė Deimantė	Psichologija	mokytoja, psichologė	Vilniaus Pedagoginis Universitetas, 2007 m.
61.	Urbietienė Vilijana	anglų kalba	vyr. mokytoja	Vilniaus Valstybinis Pedagoginis Institutas, 1975 m.
62.	Vančienė Birutė	lietuvių klb.	vyr. mokytoja, 3Gc kl. auklėtoja	Vilniaus Valstybinis Pedagoginis Institutas, 1978 m.
63.	Videikienė Jūratė	lietuvių klb.	vyr. mokytoja	Klaipėdos Universitetas, 1993 m.

## **XI. Gimnazijos pasiekimai rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose**

### **Rašinio „Evangelijos žinios tūkstantmečiui Lietuvai“ konkursas**

(vyko 2009 m. spalio 23 d.)

<b>Vieta</b>	<b>Mokinio (ės) vardas, pavardė</b>	<b>Klasė</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>I</b>	Daina Byčiūtė	XI	Irena Danupienė

**Piešinio „ Evangelijos žinios tūkstantmetei Lietuvai ” konkursas**

(vyko 2009 m. spalio 23 d.)

<b>Vieta</b>	<b>Mokinio (ės) vardas, pavardė</b>	<b>Klasė</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>I</b>	Greta Juškevičiūtė	IX	Irena Danupienė, Jurgita Davidavičienė
<b>I</b>	Agnetė Linikaitė	X	Irena Danupienė, Jurgita Davidavičienė
<b>II</b>	Jurgita Bakšaitytė	XII	Irena Danupienė, Nijolė Kurtinaitienė
<b>II</b>	Edgarą Žilaitį	XII	Irena Danupienė, Nijolė Kurtinaitienė

**Jaunujų filologų konkursas**

(vyko 2010 m. sausio 15 d.)

<b>Vieta</b>	<b>Mokinio (ės) vardas, pavardė</b>	<b>Klasė</b>	<b>Sekcija</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>I</b>	Aida Vilčinskaitė	XII	Poezija	Danutė Dzimidavičienė
<b>III</b>	Paulina Janušaitė	XII	Proza-drama	Laima Samoškienė

**Anglų kalbos meninio vertimo konkursas**

(vyko 2010 m. sausio 20 d.)

<b>Vieta</b>	<b>Mokinio (ės) vardas, pavardė</b>	<b>Grupė</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>I</b>	Julija Jokšaitė	X – XI klasės	Asta Akutaitienė
<b>III</b>	Ignas Skrodenis	X - XI klasės	Ingrida Plegevičienė
<b>III</b>	Gabrielė Mockaitytė	VIII – IX klasės	Edita Rudzianskaitė

**Moksleivių meninio skaitymo konkursas**

(vyko 2010 m. vasario 19 d.)

<b>Vieta</b>	<b>Mokinio (ės) vardas, pavardė arba grupė</b>	<b>Grupė</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>I</b>	Mindaugas Balčaitis	IX-XII klasės	Laima Samoškienė
<b>I</b>	Eglė Alminaitė Gintarė Čerauskaitė Agnė Gudavičiūtė Neringa Levertavičiūtė Laura Semenauskaitė Lauryna Steponaitytė	Poetinė kompozicija	Jūratė Videikienė

**Mokinių teisinių žinių konkursas „Temidė“**

(vyko 2010 m. kovo 26 d.)

<b>Vieta</b>	<b>Mokinio (ės) vardas, pavardė arba grupė</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>II</b>	Karolis Jonušas Daina Byčiūtė Tadas Radišauskas Rūta Jucikaitė Gabrielė Palubeckytė	Birutė Genienė Jurgita Davidavičienė Jolanta Gudalienė Jonas Laurinaitis

**XI-as merginų ir moterų chorų festivalis „Ave Maria“**

<b>Vieta</b>	<b>Kolektyvas</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>Respublikinio festivalio dalyvis</b>	Merginų choras „Saulė“	Danutė Lapienė

**Kauno arkivyskupijos tikybos mokymo Lietuvoje 20-čio minėjimas  
(Kauno arkivyskupijoje)**

<b>Vieta</b>	<b>Kolektyvas</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>Choras dalyvis laureatas</b>	Merginų choras „Saulė“	Danutė Lapienė

**Lietuvos vakarų krašto dainų šventė Klaipėdoje (2010-06-12)**

<b>Vieta</b>	<b>Kolektyvas</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>Dainų šventės dalyvis</b>	Merginų choras „Saulė“	Danutė Lapienė

**Informatikos olimpiada  
(vyko 2009 m. gruodžio 11 d.)**

<b>Vieta</b>	<b>Mokinio (ės) vardas, pavardė</b>	<b>Klasė</b>	<b>Mokytoja</b>
<b>II</b>	Karolis Gudiškis	XI	Erika Liutkevičienė
<b>II</b>	Donatas Sederevičius	XII	Erika Liutkevičienė
<b>III</b>	Evaldas Džiaugys	X	Erika Liutkevičienė

**Matematikos olimpiada  
(vyko 2010 m. sausio 8 d.)**

<b>Vieta</b>	<b>Mokinio (ės) vardas, pavardė</b>	<b>Klasė</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>I</b>	Kristina Perminaitė	X	Aurelija Andriulaitienė
<b>I</b>	Aistė Nekrošiūtė	XII	Dalia Kondrotaitė
<b>II</b>	Evaldas Džiaugys	X	Birutė Galbogienė
<b>II</b>	Mantas Macaitis	XI	Birutė Galbogienė
<b>III</b>	Edgaras Simanavičius	IX	Birutė Galbogienė
<b>III</b>	Lukas Sinkus	IX	Birutė Galbogienė
<b>III</b>	Julija Čiauškaitė	X	Birutė Galbogienė
<b>III</b>	Toma Baranauskaitė	XI	Dalia Kondrotaitė
<b>III</b>	Karolis Gudiškis	XI	Dalia Kondrotaitė
<b>III</b>	Donatas Sederevičius	XII	Dalia Kondrotaitė

**Biologijos olimpiada  
(vyko 2010 m. sausio 15 d.)**

<b>Vieta</b>	<b>Mokinio (ės) vardas, pavardė</b>	<b>Klasė</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>I</b>	Austėja Siaurytė	X	Janina Ašutaitytė
<b>I</b>	Julija Jokšaitė	XI	Janina Ašutaitytė
<b>II</b>	Edgaras Simanavičius	IX	Janina Ašutaitytė
<b>II</b>	Liudas Masaitis	X	Janina Ašutaitytė
<b>II</b>	Evaldas Tytmonas	XI	Janina Ašutaitytė
<b>III</b>	Dovilė Karosevičiūtė	IX	Janina Ašutaitytė
<b>III</b>	Vainius Stalgys	X	Alina Plevokienė
<b>III</b>	Monika Mockevičiūtė	X	Janina Ašutaitytė
<b>III</b>	Julius Jaramavičius	XI	Janina Ašutaitytė

**Chemijos olimpiada**  
(vyko 2009 m. sausio 22 d.)

<b>Vieta</b>	<b>Mokinio (ės) vardas, pavardė</b>	<b>Klasė</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>I</b>	Edgaras Simanavičius	IX	Laima Čiečkuvienė
<b>I</b>	Eglė Tamošaitytė	X	Aldona Norkuvienė
<b>I</b>	Evaldas Tytmonas	XI	Laima Čiečkuvienė
<b>I</b>	Julius Jaramavičius	XII	Laima Čiečkuvienė
<b>II</b>	Modestas Jonikas	IX	Laima Čiečkuvienė
<b>II</b>	Akvilė Petraitytė	X	Aldona Norkuvienė
<b>II</b>	Greta Varkalaitė	XI	Laima Čiečkuvienė
<b>II</b>	Emilijus Pranckus	XII	Laima Čiečkuvienė
<b>III</b>	Julija Čiauškaitė	X	Laima Čiečkuvienė
<b>III</b>	Julija Jokšaitė	XI	Laima Čiečkuvienė
<b>III</b>	Agnė Bakytė	XII	Laima Čiečkuvienė

**IX-XII klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada**  
(vyko 2010 m. sausio 26 d.)

<b>Vieta</b>	<b>Mokinio (ės) vardas, pavardė</b>	<b>Klasė</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>I</b>	Kristina Perminaitė	X	Jolanta Norkūnienė
<b>II</b>	Justinas Daugėla	XII	Laima Samoškienė
<b>II</b>	Julija Čiauškaitė	X	Danguolė Pavlavičienė

**Fizikos olimpiada**  
(vyko 2010 m. sausio 29 d.)

<b>Vieta</b>	<b>Mokinio (ės) vardas, pavardė</b>	<b>Klasė</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>I</b>	Edgaras Simanavičius	IX	Ina Nedelčenkienė
<b>I</b>	Paulius Jurkevičius	X	Ina Nedelčenkienė
<b>I</b>	Aistė Nekriošūtė	XII	Ina Nedelčenkienė
<b>II</b>	Rima Bendoraitytė	IX	Lilija Morlencienė
<b>II</b>	Kristina Perminaitė	X	Lilija Morlencienė
<b>II</b>	Mantas Macaitis	XI	Ina Nedelčenkienė
<b>II</b>	Milda Budrytė	XII	Ina Nedelčenkienė
<b>III</b>	Evaldas Džiaugys	X	Ina Nedelčenkienė
<b>III</b>	Ignas Kupcikevičius	XI	Ina Nedelčenkienė
<b>III</b>	Ignas Skrodenis	XI	Ina Nedelčenkienė

**X-XI klasių mokinių rusų kalbos olimpiada**  
(vyko 2010 m. vasario 24 d.)

<b>Vieta</b>	<b>Mokinio (ės) vardas, pavardė</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>II</b>	Neringa Liutkevičiūtė	Svetlana Stankevičienė

**Istorijos olimpiada**  
(vyko 2010 m. vasario 25 d.)

<b>Vieta</b>	<b>Mokinio (ės) vardas, pavardė</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>I</b>	Julius Jaramavičius	Danguolė Šimanskienė
<b>III</b>	Justinas Daugėla	Jonas Laurinaitis

**XI klasės mokinių anglų kalbos olimpiada**

(vyko 2010 m. vasario 25 d.)

<b>Vieta</b>	<b>Mokinio (ės) vardas, pavardė</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>I</b>	Ineta Nausėdaitė	Lina Maskolaitienė
<b>III</b>	Ignas Skrodenis	Ingrida Plegevičienė

**Geografijos olimpiada**

(vyko 2010 m. kovo 4 d.)

<b>Vieta</b>	<b>Mokinio (ės) vardas, pavardė</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>II</b>	Kristina Perminaitė	Regina Kalvelienė

**Vokiečių kalbos olimpiada**

(vyko 2010 m. kovo 23 d.)

<b>Vieta</b>	<b>Mokinio (ės) vardas, pavardė</b>	<b>Klasė</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>I</b>	Evaldas Tytmonas	XI	Ona Stanaitienė
<b>II</b>	Ignas Skrodenis	XI	Ona Stanaitienė

**XII klasės mokinių anglų kalbos olimpiada**

(vyko 2010 m. kovo 23 d.)

<b>Vieta</b>	<b>Mokinio (ės) vardas, pavardė</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>II</b>	Justinas Daugėla	Edita Reičiūnienė

**Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada**

(vyko 2010 m. balandžio 16-17 d. Kaune, „Saulės“ gimnazijoje)

<b>Vieta</b>	<b>Mokinio (ės) vardas, pavardė</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>II-o laipsnio diplomas</b>	Ignas Skrodenis	Lina Maskolaitienė

**Jurbarko rajono bendrojo lavinimo mokyklų tinklinio (mergaičių ir berniukų) varžybos**

(vyko 2009 m. gruodžio 14 d.)

<b>Vieta</b>	<b>Mergaitės/berniukai</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>II</b>	Mergaitės	Remigijus Brazaitis, Vidmantas Giedraitis
<b>II</b>	Berniukai	Stanislavas Motulas

**Jurbarko rajono bendrojo lavinimo mokyklų mokinių krepšinio čempionato „Manija“ varžybos**

(vyko 2009 m. gruodžio 17, 21 d.)

<b>Vieta</b>	<b>Mergaitės/berniukai</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>II</b>	Mergaitės	Vidmantas Giedraitis
<b>II</b>	Berniukai	Remigijus Brazaitis

**Jurbarko rajono bendrojo lavinimo mokyklų šachmatų varžybos**  
(vyko 2010 m. sausio 29 d.)

<b>Vieta</b>	<b>Mergaitės/berniukai</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>I</b>	Komanda	Stanislavas Motulas

**Jurbarko rajono bendrojo lavinimo mokyklų svarsčio kilnojimo varžybos**  
(vyko 2010 m. vasario 10 d.)

<b>Vieta</b>	<b>Mergaitės/berniukai</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>III</b>	Berniukai	Stanislavas Motulas

**Jurbarko rajono bendrojo lavinimo mokyklų virvės traukimo varžybos**  
(vyko 2010 m. kovo 2 d.)

<b>Vieta</b>	<b>Mergaitės/berniukai</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>II</b>	Komanda	Stanislavas Motulas

**Jurbarko rajono bendrojo lavinimo mokyklų krepšinio (5X5) varžybos**  
(vyko 2010 m. kovo 10, 24 d.)

<b>Vieta</b>	<b>Mergaitės/berniukai</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>I</b>	Mergaitės	Vidmantas Giedraitis
<b>I</b>	Berniukai	Stanislavas Motulas

**Jurbarko rajono bendrojo lavinimo mokyklų 5-12 klasių  
mokinių šaškių varžybos**  
(vyko 2010 m. balandžio 13 d.)

<b>Vieta</b>	<b>Mokinio vardas, pavardė, klasė</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>II</b>	<u>Mišri komanda:</u> Aurimas Sendžikas 2Ga Rimgaudas Šiaulys 3Gf Aneta Bakanaitė 2Ge Iveta Bakanaitė 4Gf	Aldona Kvietkienė

**Jurbarko rajono bendrojo lavinimo mokyklų smiginio varžybos**  
(vyko 2010 m. balandžio 13 d.)

<b>Vieta</b>	<b>Komanda</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>II</b>	Mergaičių komanda	Vidmantas Giedraitis

**2010 metų Jurbarko rajono bendrojo lavinimo mokyklų lengvosios atletikos  
kroso estafečių varžybos**  
(vyko 2010 m. balandžio 21 d.)

<b>Vieta</b>	<b>Komanda</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>I</b>	Mišri komanda	Vidmantas Giedraitis

**2010 metų Jurbarko rajono bendrojo lavinimo mokyklų lengvosios atletikos  
atskirų rungčių varžybos**  
(vyko 2010 m. balandžio 27 d.)

<b>Vieta</b>	<b>Mergaitės/berniukai</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>I</b>	Mergaitės	Vidmantas Giedraitis
<b>I</b>	Berniukai	Vidmantas Giedraitis

**Lietuvos mokinių olimpinio festivalio zoninės varžybos**  
(vyko 2010m. balandžio 17d.Šakių Varpo vidurinėje mokykloje)

<b>Vieta</b>	<b>Mergaitės</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>II</b>	S.Reičiūnaitė J. Zairytė V. Stulgaitytė M. Kybartaitė D. Karosevičiūtė A. Liaudanskaitė O.Stanislovaitytė	Vidmantas Giedraitis

**Lietuvos mokinių olimpinio festivalio lengvosios atletikos kroso estafečių finalinės varžybos**  
(vyko 2010m. balandžio 30d.Kėdainiuose)

<b>Vieta</b>	<b>Mergaitės/berniukai</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>VIII</b>	V.Pilius T. Bendoraitis A. Sendžikas R. Bendoraitytė S. Reičiūnaitė D. Patašiūtė V. Stulgaitytė	Vidmantas Giedraitis

**Lietuvos mokinių olimpinio festivalio lengvosios atletikos atskirų rungčių finalinės varžybos**  
(vyko 2010 m. gegužės 7d., Šiauliuose)

<b>Vieta</b>	<b>Berniukai</b>	<b>Mokytojai</b>
<b>X</b>	R. Andrijaitis T. Bendoraitis E. Venckus L. Gaižauskas M. Šumskas E. Onusaitis	Vidmantas Giedraitis
<b>II 4x 100m</b>	R. Andrijaitis T. Bendoraitis E. Venckus M. Šumskas	Vidmantas Giedraitis
<b>IV 800m</b>	R. Andrijaitis T. Bendoraitis E. Venckus M. Šumskas	Vidmantas Giedraitis
<b>VIII</b>	G. Kupstytė A. Leonavičiūtė	Vidmantas Giedraitis

<b>Vieta</b>	<b>Berniukai</b>	<b>Mokytojai</b>
	R. Bendoraitytė S. Reičiūnaitė Ž. Milašiūtė	
<b>II Rutulio stūmimas</b>	G. Kupstytė	Vidmantas Giedraitis

### **2010 METŲ GERIAUSI ABITURIENTAI:**

Simo Velonskio premijų laureatai: Justinas Daugėla, Eglė Beržinskaitė.  
Eugenijaus Kriauciūno premijų laureatai: Milda Budrytė, Agnė Nikšaitė.

#### **XII. Gimnazijos tradicijos.**

- Mokslo metų pradžios šventė
- Mokytojų dienos šventė
- Gimnazistų krikštynos
- Talentų vakaras
- Kalėdinis koncertas
- Valstybinių švenčių minėjimas
- Abiturientų šimtadienis
- Užgavėnių šventė
- Mokinių savivaldos konferencija
- Mokinių olimpinio festivalio sporto šventė
- Mokytojų Dalios ir Jono Stankevičių atminimui skirti krepšinio taurės turnyrai
- Paskutinio skambučio šventė
- Kultūringiausių gimnazistų ir jų tėvų pagerbimo šventė
- Iškilminga brandos atestatų įteikimo ceremonija

#### **XIII. Gimnazija – Vokiečių kalbos diplomo (DSD) pasirengimo centras.**

Vokiečių kalbos diplomo sertifikatas suteikia plačias galimybes studijuoti Vokietijoje, jomis jau pasinaudojo keletas gimnazijos mokinių. Kelią į šias galimybes atvėrė mokyt. H.H. Busse iš Vokietijos. 2001–2002 m.m. vokiečio mokyt. A. Holzel pastangų dėka gimnazijoje buvo įkurtas Vokiečių kalbos diplomo centras. Per 8 metus buvo įteiktas 146 diplomai. Veikia DSD internetinis puslapis.

**XIV. Su mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais mokiniai bei jų tėvai gali susipažinti Jurbarko Antano Giedraičio–Giedriaus gimnazijos interneto svetainėje: [www.jurbarkogimnazija.lt](http://www.jurbarkogimnazija.lt)**